LAAVANYA

Let Your Daughter Grow

Volume-2

GIVE GIRLS THE WINGS TO FLY

DEEP WELFARE ORGANISATION

Head Office : B-2, 3-4-5, Ansal Building, Commercial Complex, Behind UCO Bank, Dr. Mukherjee Nagar, Delhi-9
E-mail : deepwelfare@gmail.com • Website : www.deepwelfareorg.com
Mob. : 9968644009, **Phone :** 011-65780168

LAAVANYA

Let Your Daughter Grow

Volume-2

National Girl Child Day
on
24th January, 2018

Deep Welfare Organisation

Sh. Ajay Prakash
President,
Deep Welfare Organisation

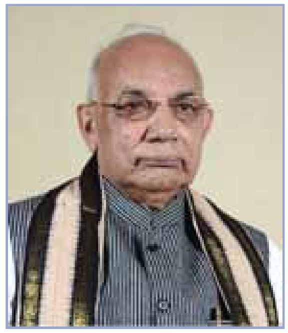
Ranvijay Kumar Singh
Editor

Our Sincere Thanks to,
Prof. Vikram Dutt
Dr. D.K. Gour
Dr. Biresh Pachisia
Dr. Indira Mishra
Sh. Digvijay Kumar

Designed by
Grin Graphics
Dr. Mukherjee Nagar, Delhi-110009

Contribution
₹ 300/-

Published by :
Deep Welfare Organisation
B-2,3-4-5, Ansal Building,
Commercial Complex,
Dr. Mukherjee Nagar,
Delhi–110009



हरियाणा राज भवन,
चण्डीगढ़ - 160019
HARYANA RAJ BHAVAN,
CHANDIGARH - 160019

Message

It is a matter of immense pleasure to note that Deep Welfare Organization, Delhi is organizing a seminar on 'Beti Hai to Kal Hai' on National Girl Child Day on 24th January, 2018. It is equally gratifying that a souvenir titled 'Laavanya: Let Your Daughter Grow Volume II' is also being brought out to mark the occasion.

National girl child day has been started as a national girl's development mission by the Government of India. The purpose of this day is to focus attention on the depleting female to male ratio and take a stand on issues of female foeticide, domestic violence and malnutrition in children. Campaigns around these 3 major concerns are highlighted and the government tries to raise awareness as well as propagate gender equality among people.

In this direction Prime Minister of India, Sh. Narendra Modi has launched twin programmes of "Beti Bachao, Beti Padhao" and "Sukanya Samriddhi Account" in a bid to encourage birth and education of girls and to tackle the low child sex ratio. Similarly state governments and a number of social organization like Deep Welfare Organization, Delhi are working together to protect girl child.

I appreciate the initiative of Deep Welfare Organization, Delhi to hold a seminar on a very pertinent issue of 'Beti Hai to Kal Hai'. I congratulate Deep Welfare Organization, Delhi for raising voice for girl child and wish all success in its endeavour.

(Prof. Kaptan Singh Solanki)

Web.-http://haryanarajbhavan.gov.in
Twitter: @Profkaptansingh

EPABX 0172 -2740581, 2740583 Fax - 0172 - 2740557 E-mail : governor@hry.nic.in

Mrs. Mridula Sinha
Governor of Goa
(श्रीमती) मृदुला सिन्हा
राज्यपाल, गोवा

Raj Bhavan
Goa-403004
राज भवन
गोवा–403004

MESSAGE

I am extremely happy to know that Deep Welfare Organization is coming out with a Souvenir to commemorate the National Girl Child Day on 24th January, 2018.

It is commendable how Deep Welfare Organization a Voluntary Organization is instrumental in safeguarding girl child rights and protection through various programmes and seminars since its inception from 2005.

Today's modern India offers a lot of opportunities to women; this is one side of progressing India. But on the other hand if we look at gender decline in the sex ratio, the dark side of Indian society comes to light. Jawaharlal Nehru had once said, 'you can tell the condition of the Nation by looking at the status of its women'. There are many examples of how much women can achieve when given the opportunity. In India there are women political leaders, astronauts, athletes and writers, etc., who are role models for young women. But social inequalities and discrimination still prevent many women from fulfilling their potential. The principle of gender equality is contained in the Indian Constitution, legal system and Government Policies, yet there is wide gap between these principles and ground reality of the status of women in many communities across India.

P.T.O

This is shown by low female literacy rates and high maternal mortality rates, particularly in rural areas. Attitude needs to change at the level of the family. Parents need to ensure that girls like boys receive health care, education, training, opportunities and access to resources.

The ever decreasing number of girl child in the country is alarming us to do something effective in order to stop it. Women need to get higher and quality education. They should be empowered so that they can enjoy the fruits of equal opportunities. Educating women and making them aware of their rights will definitely help a lot to remove this evil practice from the society and make a better future for girls.

I wish Deep Welfare Organization all the best and success for the coming years. And wish that they continue with their efforts for empowerment and development of girl child.

M. Sinha.

(Mridula Sinha)
Governor of Goa

27th December, 2017.

डी वी सदानंद गौड़ा
D.V. Sadananda Gowda

सत्यमेव जयते

मंत्री
सांख्यिकी एवं कार्यक्रम कार्यान्वयन मंत्रालय
भारत सरकार, नई दिल्ली

Minister
Statistics & Programme Implementation
Government of India, New Delhi

MESSAGE

It gives me great pleasure that Deep Welfare Organization is organizing a Seminar Beti Hai to Kal Hai to commemorate the National Girl Child Day on 24th January, 2018. It has also planned to release a souvenir on the same day.

It is worth mentioning here that the organization is working in the field of women empowerment and child development since 2005 and continuously raising its voice for the child rights and protection of girl child in its national campaign. Believing in equity, equality and social justice the organization has been relentlessly working for the poor, vulnerable, under-privileged and downtrodden sections of the society, with special focus on the issues of women and children.

I hope the organization will promote equity, equality and social justice without any discrimination on any ground as enshrined in the constitution of India, the supreme law of the land. On this special occasion, I heartily congratulate the team members for all success.

With regards,

Yours sincerely,

(D.V. Sadananda Gowda)

Shri Ajay Prakash,
President,
Deep Welfare Organization,
B-2, 3-4-5, Ansal Building,
Commercial Complex, Behind UCO Bank,
Dr. Mukherjee Nagar,
New Delhi-110009

डॉ. हर्ष वर्धन
DR. HARSH VARDHAN

मंत्री
विज्ञान और प्रौद्योगिकी एवं पृथ्वी विज्ञान ;
पर्यावरण, वन और जलवायु परिवर्तन
भारत सरकार
नई दिल्ली - 110001

MINISTER
SCIENCE & TECHNOLOGY AND EARTH SCIENCES ;
ENVIRONMENT, FOREST AND CLIMATE CHANGE
GOVERNMENT OF INDIA
NEW DELHI - 110001

MESSAGE

I am glad to know that the DEEP Welfare Organisation, Delhi is organising a seminar **Beti Hai to Kal Hai** to commemorate the National Girl Child on on January 24, 2018. DEEP, an NGO in the field of woman empowerment and child development, is continuously raising its voice for the child rights and protection of girl child in its national campaign.

To celebrate the National Girl Child Day, DEEP is publishing a souvenir titled **Lavanya : Let your Daughter Grow Volume II** a bilingual souvenir.

I extend my good wishes to the members and organisers of DEEP for a successful conduct of the seminar and release of souvenir intended to raise awareness of the noble cause of girl child protection.

(Dr Harsh Vardhan)

209, अनुसंधान भवन, 2, रफी मार्ग, नई दिल्ली–110001 दूरभाष : +91–11–23316766, 23714230; फैक्स : +91–11–23316745
209, Anusandhan Bhawan, 2, Rafi Marg, New Delhi-110001 Ph.: +91-11-23316766, 23714230; Fax: +91-11-23316745

चतुर्थ तल, आकाश विंग, पर्यावरण भवन, जोर बाग, नई दिल्ली–110003 दूरभाष : +91–11–24695136 फैक्स : +91–11–24695329
4th Floor, Aakash Wing, Paryavaran Bhawan, Jor Bagh, New Delhi-110003 Ph. : +91-11-24695136 Fax : +91-11-24695329

अश्विनी कुमार चौबे
Ashwini Kumar Choubey

सत्यमेव जयते

सर्वेसन्तु निरामया

स्वास्थ्य एवं परिवार कल्याण राज्य
भारत सरकार
MINISTER OF STATE FOR
HEALTH & FAMILY WELFARE
GOVERNMENT OF INDIA

Message

It's a matter of great pleasure that Deep Welfare Organization, Delhi is organizing a seminar on National Girl Child Day on 24th January, 2018 on a highly contextual and significant theme – "Beti Hai To Kal Hai". I understand that eminent domain experts and strong advocates of women empowerment and gender justice will participate in the seminar to focus on the need for protecting the rights of girl child. It is ironical that in India, where women are considered to be the incarnation of the Goddess of Power from time immemorial, there are serious gender inequalities and gross deprivations which still persist. Our Government under the visionary and resolute leadership of Shri Narendra Modi, Hon'ble Prime Minister of India, having unflinching faith in the 'संकल्प से सिद्धि' has adopted a multi-pronged strategy for correcting the skewed sex ratio and for the health, education, economic, social and political empowerment of women which is so vital for the nation's all round development. Our philosophy of gender equality and justice obliterates all divides. Our Government is firmly committed to bring necessary administrative and legislative reforms to establish gender parity and gender justice. We believe "Woman First, Prosperity for all."

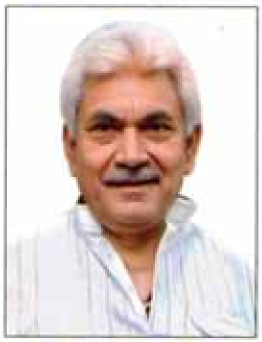
I congratulate the organizers of the seminar for their 'बेटी है तो कल है' (Beti Hai, To Kal Hai) campaign and wish them success in their laudable endeavour.

Dated: 1st January, 2018.

(Ashwini Kumar Choubey)

Office : 250, 'A' Wing,
Nirman Bhavan, New Delhi-110 011
Tel. : 011-23061016, 011-23061551
Telefax : 011-23062828

Residence :
19, Pt. Ravi Shankar Shukla La
New Delhi-110001
Tel. : 011-2378-2690



मनोज सिन्हा
MANOJ SINHA
संचार राज्य मंत्री (स्वतंत्र प्रभार)
एवं
रेल राज्य मंत्री, भारत सरकार
Minister of State (Independent Charge)
for Communications
and
Minister of State for Railways
Government of India

MESSAGE

It gives me immense pleasure to know that Deep Welfare Organisation is holding a seminar on "Beti Hai To Kal Hai" on 24th January, 2018 and a souvenir titled "Laavanya: Let Your daughter Grow" is also bringing out on this occasion.

I am also glad to hear that Deep Welfare Organisation is actively involved in the field of women empowerment and child development and to commemorate National Girl Child Day, the Deep Welfare Organisation is conducting the seminar. Needless to say that it is very necessary to remove different kinds of social discrimination and exploitation that girls normally face in their lives.

National girl child day has been started as a national girls development mission by the Government of India. This mission raises the awareness among people all over the country about the importance of girl's prosperity. It improves the meaningful contribution of the girls in decision making processes through the relentless support of the parents and other community members, inequality about girl child is a vast problem which includes many grey areas like inequality in education, nutrition, legal rights, medical care, protection, honour, child marriage and so many.

I extend my heartiest felicitations and good wishes to the organizers and participants, and wish the programme success.

I wish the Seminar and publication a grand success.

(MANOJ SINHA)

Room No. 105, Sanchar Bhawan, 20 Ashoka Road, New Delhi - 110 001
Phone : 91-11-23739191, 23372177 Fax : 91-11-23723330

डा. महेश शर्मा
Dr. Mahesh Sharma

सत्यमेव जयते

संस्कृति राज्य मंत्री (स्वतंत्र प्रभार)
पर्यावरण, वन एवं जलवायु परिवर्तन राज्य मंत्री
भारत सरकार, नई दिल्ली
MINISTER OF STATE (IC) FOR CULTURE
MINISTER OF STATE FOR ENVIRONMENT,
FOREST & CLIMATE CHANGE
GOVERNMENT OF INDIA, NEW DELHI

MESSAGE

23 JAN 2018

I am pleased to know that the Deep Welfare Organization is organizing a seminar on 'Beti Hai To Kal Hai' on National Girl Child Day i.e. 24th January, 2018. It has also been brought to my notice that a souvenir titled 'Laavanya: Let your Daughter Grow Volume II' would also be published on the occasion.

Beti Bachao Beti Padhao is one of the major initiatives of Government of India to save and educate the girl child. I hope that the seminar organized by Deep Welfare Organization will take the initiative forward so that we are able to secure the future of our girl children.

I convey my best wishes for the seminar and the souvenir.

(Dr Mahesh Sharma)

संस्कृति मंत्रालय : 501, 'सी' विंग, शास्त्री भवन, नई दिल्ली-110001, दूरभाष : 91-11-23386765, 23381539, फैक्स : 91-11-23385115
पर्यावरण, वन एवं जलवायु परिवर्तन मंत्रालय : 5वीं तल आकाश विंग, इन्दिरा पर्यावरण भवन, जोर बाग, नई दिल्ली-110003
दूरभाष : 011- 24621921, 24621922, फैक्स : 011-24695393
कैम्प कार्यालय : एच-33 सैक्टर 27, नोएडा-201301 (उ.प्र.) दूरभाष : 91-120-2444444, 2466666, फैक्स : 91-120-2544488
Ministry of Culture : 501, 'C' Wing, Shastri Bhavan, New Delhi-110001, Tel : 91-11-23386765, 23381539 Fax : 91-11-23385115
Ministry of Environment, Forests & Climate Change : 5th Floor, Akash Wing, Indira Paryavaran Bhawan, Jor Bagh,New, Delhi-110003
Tel. : 011- 24621921, 24621922, Fax : 011-24695393
Camp Office : H-33, Sector 27 NOIDA-201301 (U.P.) Telephone : 91-120-2444444, 2466666, Fax : 91-120-2544488
E-mail : drmahesh3333@gmail.com, office-hcm@gov.in

रामदास आठवले
RAMDAS ATHAWALE

सत्यमेव जयते

सामाजिक न्याय और अधिकारिता राज्य मंत्री
भारत सरकार
MINISTER OF STATE FOR
SOCIAL JUSTICE & EMPOWERMENT
GOVERNMENT OF INDIA

13th December, 2017

MESSAGE

I am delighted to know that Deep Welfare Organization, Delhi will be organizing a seminar "Beti Hai to Kal Hai", to commemorate National Girl Child Day on 24th January, 2018. The seminar would have a discussion on various walks of life by eminent guests so as to ending gender based inequalities, discrimination and violence faced by girls.

I am also happy to note that Deep Welfare Organization is working in the field of women empowerment and child development since 2005 and is continuously raising its voice for the child rights and protection of girl child in its national campaign.

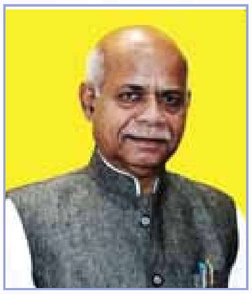
I extend my heartiest greetings for the successful celebration of the seminar and publication of a bilingual souvenir titled Laavanya : Let your Daughter Grow Volume II, and wish Deep Welfare Organization, all success in its future activities.

13/12/2017

(RAMDAS ATHAWALE)

Room No. : 101, 'C' Wing, Shastri Bhawan, Dr Rajender Prasad Road, New Delhi-110001, Tel. : 011-23381656, 23381657, Fax : 011-23381669

शिव प्रताप शुक्ल
Shiv Pratap Shukla



सत्यमेव जयते

वित्त राज्य मंत्री
भारत सरकार
नई दिल्ली–110001
MINISTER OF STATE FOR FINANCE
GOVERNMENT OF INDIA
NEW DELHI-110001

MESSAGE

I am pleased to note that the Deep Welfare Organization is organizing a seminar on Girl Child: Survival and Growth on 24.01.2018 and is also publishing a souvenir titled Laavanya: Let your Daughter Grow to commemorate the National Girl Child Day.

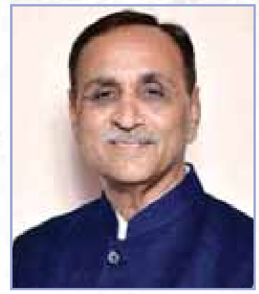
I hope that such seminars would help abolish discrimination between boys and girls so that the different types of social discrimination and exploitation that girls are subjected to in their day-to-day life will be eliminated. This will ensure holistic development of the society and the country as a whole and it will bring about all around happiness.

I would like to extend my best wishes for the Deep Welfare Organization for this seminar and for publishing a souvenir.

(Shiv Pratap Shukla)

New Delhi.
11.01.2018

138, नॉर्थ ब्लाक, नई दिल्ली-110001 दूरभाष : 23092377, 23094108, फैक्स : 23092680
138, North Block, New Delhi-110001 Phone : 23092377, 23094108, Fax : 23092680



Vijay Rupani

Chief Minister, Gujarat State

apro/Jm/2017/12/07/dt

Dt. 07/12/2017

MESSAGE

"One girl with courage is a revolution in herself."

- Unknown

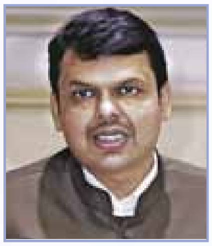
Whatever the reasons, but it is a bitter fact that the differences between Genders were widened by considering and treating the females as the weaker sex. This bias was introduced by us, and the best way to resolve and abolish it is just to let the female be females. They don't need anyone's approval or endorsement that they are equal, because it is a universal fact which can never be denied.

I am much pleased to learn that the **Deep Welfare Organisation** is working actively towards the noble goal of women empowerment. It is heartwarming to learn that the Deep Welfare Organization is coming up with **Souvenir** aptly titled **Laavanya: Let your Daughter Grow, Volume II** to commemorate the **National Girl Child Day** on **24th January 2018**. The organization of the Seminar **Beti Hai to Kal Hai** on 24th January 2018 is a welcome step towards the true women empowerment. My Heartiest best wishes to all who are working hard for the success of the Event and I am sure the Souvenir will be an eye opener.

(Vijay Rupani)

To,
Shri Ajay Prakash, *President*
Deep Welfare Organisation,
Khasra No. 28/2/2, Road No. 10,
Sangam Vihar (Opp. Jharoda Police Station),
Burari, New Delhi - 110084.
Email: deepwelfare@gmail.com

Devendra Fadnavis
Chief Minister
Maharashtra



Mantralaya
Mumbai 400 032
9th January 2018

MESSAGE

I am happy to learn that the Deep Welfare Organisation has organised a seminar Beti Hai to Kal Hai with the aim to accelerate the initiatives taken for total empowerment and development of the Indian women.

It is significant that the seminar would discuss this issue regarding almost all issues related to social, health economic, the political status of the women besides crime and violence against women.

I hope that the seminar will help the Government machinery besides private institutions who are engaged in the efforts of women development and will enable them to locate a critical path for conducting studies, training and action programmes for overall development of the Indian women.

I extend my best wishes to the seminar and wish all the success to the bilingual souvenir titled Laavanya : Let your Daughter Grow Voulme II which has been brought by the Deep Welfare Organisation to mark the occasion.

(Devendra Fadnavis)

Tel. : 022-2202 5151/2202 5222, **Fax :** 022-2202 9214
E-mail : cm@maharashtra.gov.in, **Website :** www.maharashtra.gov.in

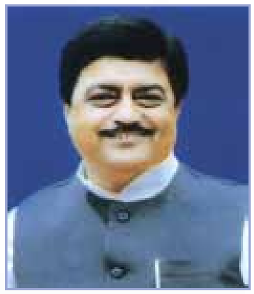
RAVINDRA KUMAR PANDEY

MEMBER OF PARLIAMENT
(LOK SABHA)

- Member : Parliamentry Committee on **Estimates**
- Member : Parliamentry Consultative Committee on **Coal**
- Member : Parliamentry Standing Committee on **Energy**
- Member : State Level, Vigilance & Monitoring Committee on **Jharkhand**
- Member : State Development Committee on **Jharkhand**
- Member : 20 Point Programme Implementation Committee on **Jharkhand**
- Chairman: District Development Co-ordination & Monitoring Committee on **Bokaro & Giridih**
- Vice-Chairman: District Development Co-ordination & Monitoring Committee on **Dhanbad**

सत्यमेव जयते

B-2 M.S. Flats
B.K.S. Marg
New Delhi- 110001
Tele.- 011-23357211
Permanent Address :
At+P.O.- Phusro Bazar, Dist- Bokaro
Jharkhand - 829144
Tele Fax: (06549) 220727, 220599



Message

I would like to wish a very happy and prosperous new year 2018 to all the members of DEEP WELFARE ORGANIZATION. I am glad to know that the organization is going to publish the second edition of "LAVANYA" this in the remembrance of BALIKA DIWAS event.

I wish organization will always endeavor to associate more and more active members and through united effort, team work, proper coordination and innovative ideas make positive changes in our society. I hope organization will work on promotion of BETI BACHHAO, BETI PADHAO in all state.

My best wishes for the success of 'Souvenir' will remain always.

Thank you.

RAVINDRA KUMAR PANDEY

PRABHATSINH P. CHAUHAN
M.P. (Lok Sabha), Panchmahal (Guj.)

प्रभातसिंह पी. चौहाण
सांसद (लोक सभा), पंचमहाल (गुजरात)
www.prabhatsinh.tel

सत्यमेव जयते

33, Ferozeshah Road, New Delhi-110001
Mob.: 09013180256, Fax: 022-66459493
mp.panchmahal@prabhatsinh.com

Constituency Office:
At & Post Mahelol, Teh – Godhra
Distt. Panchmahal (Gujarat) – 389 340

MESSAGE

It is with immense pleasure to hear that Deep Welfare Organisation is going to organize a National Seminar Titled "Beti Hai to Kal Hai" on 24th January 2018 on the occasion of National Girl Child Day and marking the ceremony with a Souvenir titled Laavanya Let oyur Daughter Grow Vol. II.

National Girl Child Day is an initiative of the government to mark the achievement of the girl child's and to create awareness among the society and all over the country about the importance of the Girls in our society. Here we stand together for the cause Deep is leading.

I convey my best wishes to Deep welfare and the Team for their noble work done towards the welfare and betterment of the society.

I wish the seminar and the publication of Laavanya a grand success.

P. P. Chauhan

(PRABHATSINH P. CHAUHAN)

Member:

- Consultative Committee – Ministry of Finance
- Parliamentary Standing Committee – Science & Technology, Environment and Forests

ओम प्रकाश यादव
संसद सदस्य
(लोक सभा)
सदस्य
स्थायी समिति, पेट्रोलियम और प्राकृतिक गैस
परामर्श दात्री समिति, विद्युत मंत्रालय
भारत सरकार

OM PRAKASH YADAV
Member of Parliament
(Lok Sabha)
Member
Standing Committee, Petroleum and Natural Gas
Consultative, Committee, Ministry of Power
Government of India

पत्रांक सं:..........................

दिनांक:..................

MESSAGE

I am glad to know that Deep Welfare Organization is working for Girl Child Education & Protection and in this direction they organize seminar and workshop time to time to promote girl child. I am pleased to know that they are organizing a seminar on "Girl Child: Survival and Growth" on 24 January, 2018 and on this occasion a souvenir title: "Laavanya: Let your daughter grow" is also going to be brought for promotion of Girl Child Protection & Education.

Today there is no difference between girl and boy and both must be equally treated and should get facilities to grow and develop. Girls do have equal right to get opportunities to join hand in national development.

I wish this seminar and souvenir would help to promote girl child in our society and people will change their mind set towards girl child. They will recognize the potential and importance of their contribution in overall development of society.

I send my best wishes to the organizers and all associates for the success of this seminar.

Om Prakash Yadav
Om Prakash Yadav

P. Resi.- New Basti, Mahadeva Road, Malviya Nagar, Siwan- 841226 (Bihar)
108-110, North Avenue, New Delhi- 110001, Ph.: 23093784, 23093785, Mob.: 09013180292,
Siwan Ph.: 06154-242292, 09431218292

स्तुति कक्कड़
Stuti Kacker
अध्यक्ष
Chairperson

सत्यमेव जयते

भारत सरकार
GOVERNMENT OF INDIA
राष्ट्रीय बाल अधिकार संरक्षण आयोग
NATIONAL COMMISSION FOR PROTECTION OF CHILD RIGHTS
नई दिल्ली–110 001
New Delhi - 110 001

NCPCR

MESSAGE

I am very happy to know that Deep Welfare Foundation is publishing a souvenir Titled "Laavanya:Let your Daughter Grow" Volume II on the occation of National Girl Child Day on 24.01.2018.

On behalf of NCPCR, I appreciate each one of you for the invaluable contribution that you have made in the lives of children especially the girl child. I am sure that your endeavours will be a major contributor to "the best interests of the girl child" and therefore to all children of India.

I wish you all the very best for a grand success of the Programme.

(Stuti Kacker)
19.01.2018

5वां तल, चन्द्रलोक बिल्डिंग, 36, जनपथ, नई दिल्ली-110 001
5th Floor, Chanderlok Building, 36, Janpath, New Delhi-110 001
दूरभाष /Ph. :011-23478212, 23731583 फैक्स /Fax: 011-23731584
Web:www.ncpcr.gov.in

एन. युवराज, भा. प्र. से.
N. YUVARAJ, IAS

भारत के उप-राष्ट्रपति के निजी सचिव
PRIVATE SECRETARY
TO THE VICE-PRESIDENT OF INDIA
नई दिल्ली/NEW DELHI - 110011
TEL.: 23016344 / 23016422 FAX: 23018124
ps-vps@nic.in

MESSAGE

The Hon'ble Vice President of India is happy to learn that Deep Welfare Organisation is organizing a Seminar on 'Beti Hai to Kal Hai' on January 24, 2018 and publishing a souvenir on this occasion.

The Vice President extends his greetings and congratulation to the organizers and the participants and wishes the event all success.

(N. YUVARAJ)

New Delhi
19th January, 2018.

From the Desk of PRESIDENT

Girls are no less than boys in any field. Our equal half is struggling since decades and still struggling in this era of 21st century. It is ironic that on one hand India is growing as a superpower in all over the world but failed to give equality, dignity and equal opportunity to our equal half of society and on the other hand inspite of india's growing literacy rate a girl is yet denied to her right to live her life on her own terms and conditions and therefore there is the question –' why'? may be the answer is that we are very far from the ground reality because the reality is very different from data's. There are some good pictures of improved sex ratio in many states but this is not enough, the need of the hour is to bring change in mentality of people because domestic violence, dowry practice, sexual harassment, female feticides, maternity deaths and restrictions from getting higher education are the major issues which bound us to rethink about the harsh condition and behavior towards women in society. Such issues are hindrances in the way of her growth as well as in the way of nation's development.

There is no denying the fact that people are coming forward to bring about changes in various social spheres yet we have too many challenges. Deep welfare organization is very much concerned about the issues related to women and in this regard Deep is working continuously since 2005 in this field. Our organization is fighting against discriminations and cruel practices against women. Deep empowered several women from deprived and under- privileged community by various skill development programs and working towards uplifting their condition. Deep empowered many women socially as well as financially and they are doing very well on their own.

Deep is continuously drawing the attention of institutions and society towards exploitative, suppressive and humiliating practices towards women by various seminars, road shows and by other means of community awareness and sensitizations programs.

I feel the pain of deprivation of the women and girls in our society as well as I also cherish their success, our organization has constituted an award for the women achievers in our country from varied fields like education, sports, Art & Culture, business, profession and social service. Bitiya Gaurav Award which will be presented every year to salute the hard work and celebrate the achievements of women and girls.

It is my pleasure to dedicate LAAVANYA Vol.-II, the second edition of souvenir to each and everyone who are working in this area. I firmly believe in the fact that inclusive role of women in every area is very important for a healthy society and prosperous nation.

Ajay Prakash

From the Desk of EDITOR

Our society is changing like our nation has changed in past several years we now consider our daughters as an asset not as a liability. Daughter are doing very well in each and every aspect of life weather its education, Sports, Science, services, business, arts or any other field. We have Changed in so many ways and we are changing rapidly, there is many milestones yet to be achieved. Several ill practices like female feticide, dowry, child marriage have shown rapid decline by the spread of education and government interventions. Our country was in the grips of severe orthodox beliefs and practices which are blocking the path to their overall development. Our country was founded on the principles of equality and equal opportunity to all without any discrimination on the basis of caste, race, religion and gender and we have been able to achieve on some of the fronts but gender inequality is still prevalent in our society in some areas. Our social sector has played key roles in getting the desired results. Several NGOs and other nonprofit organisations have challenged the taboos of our society and created fearless society for our daughters.

Women empowerment doesn't means dominance of women in the society but it's about getting a fair share in the opportunity to develop herself like others from the vicious grips of social, economical, political, caste and gender-based discrimination. It means granting women the freedom to make life choices. Women empowerment does not mean 'deifying women' rather it means replacing patriarchy with parity. Empowering women socially, economically, educationally politically and legally is going to be a tough task and each and every individual's participation is sought. It is not going to be easy to change the culture of disregard for women which are so deep-rooted in Indian society. But it does not mean that it is implausible. Only revolutions bring changes in a day, and reforms take their time. This one, in particular, will take its time as well. All we need is a concentrated effort focused in the right direction that would rest only with the liberation of women from all forms of evil.

I henceforth would like to express my deepest regards to the people either individual or organization for their works done and also for the continuous efforts which will surely bring about a change in our society and ultimately in our country.

We are proud to present the second volume of Lavanya let your daughter grow on behalf of our organization and the team. We have tried our best to make this souvenir and the articles useful and resourceful to the readers.

Ranvijay Kumar Singh

Content Index

1.	Understanding Attachment	Dr. Jagannathpati	1
2.	नारी शक्तिकरण : एक सम्पूर्ण जीवन दर्शन	डॉ. पृथ्वीनाथ पांडे	6
3.	On Girl Child : Some Random Thoughts	Prof. Vikram Dutt	8
4.	बिटिया का अरमान	राखी प्रजापति	9
5.	समाज में महिलाओं की भूमिका	चंचल कुमारी	10
6.	जंगी होती है बेटियां	प्रशांत ओझा	11
7.	नई इमारत की नींव रखने में क्या हम कभी सफल होंगे?	कत्यानी सिंह	12
8.	बालिका और समाज	रंजना झा	14
9.	Women Empowerment is it in real?	Pawika Pelory	15
10.	Education a key to Empowerment	Shivani Grover	16
11.	बेटी है तो कल है पर बेटी के आज का क्या?	अनुराधा सिंह	18
12.	बेटियों की राह कब होगी आसान	सचि कुमारी	19
13.	Save and Respect Female to Save Humanity	Ritu Mehra	20
14.	बेटी बचाओ, बेटी पढ़ाओ	अनिता शर्मा	21
15.	Save Girl Child	Nipunika Shahid	22
16	Girls Education : A Life Time for Development of Society	Sapna Grover	24
17.	बेटी है तो कल है	जय प्रताप सिंह	26
18.	Independent thoughts Vs. Union of India	Vikram Srivastav	28
19.	Indian Women at the mercy of ment	Dr. Zaki Akhtar	30
20.	Save Girl Child for save the plant	Anu Gupta	31
21.	सशक्तिकरण की परिकल्पना	अभय विश्वास भट्ट	32
22.	The Hand that Rocks is the hand that Rules the World	Sahnaz Rafique	33
23.	Declining Sex Ratio is Danger Sign to Human Kind	Dr. Ramnath Nayak	34
24.	महिला सशक्तिकरण	Dr. Kanchan Gour	36

UNDERSTANDING ATTACHMENT

- Dr Jagannath Pati
OSD. NCPCR, Delhi

Let us work to improve quality of living of all children, dream of a world that respects and values each child, a world which listens to children, a world where all children have hope and opportunity.

Abstract: Attachment is the social and emotional relationship that a child develops with the significant people in his life and it is a process made up of interactions between the child on the one hand and his primary caregiver on the other. The article deals with attachment issues related to adoption of a child.

Much of a child's emotional development is rooted in his relationships with his early primary caregivers. Children who have been abused and neglected often lack empathy and truly do not understand what others feel like when they do something hurtful. Attachment is developed throughout infancy and individuals continue to form attachments throughout life.

During the first year of life, infants thrive due to interactions with their primary caregiver in which their sensory system is stimulated. There is need of clear understanding as to how attachment plays a key role in human relationships.

The experience of adoption can be one of loss, rejection, guilt/shame, grief, diminished identity, thwarted intimacy, and threats to self-control and to the accomplishment of mastery. These seven core or lifelong issues permeate the lives of triad members regardless of the circumstances of the adoption. Identifying these core issues can assist triad members and professionals in establishing an open dialogue and alleviating some of the pain and isolation which so often characterise adoption. Triad members may need professional assistance in recognising that they may have become trapped in the negative feelings generated by the adoption experience. Armed with this new awareness, they can choose to catapult themselves into growth and strength.[1]

In many countries, thousands of children spend their childhood in large institutions without love or attachment or individual attention from adults. Long-term institutionalisation increases the risk of attachment difficulties. It can slow the child's emotional, social, and physical development as well as affect the child's ability to make smooth transitions from one developmental stage to another. In most of the countries which are having institutionalised based child welfare system, children are usually subjected to administrative procedures and routines and fewer efforts are made for providing personal care. All such children need help with developing secure attachments and emotional expressiveness, and that interventions focusing on these needs can help minimise deficits in social development.

Loss is the bedrock on which the social and legal edifices of adoption are built and on which they can crumble when this stark reality is not acknowledged and honoured by all those involved in their construction. Far from the romantic myth of "a new forever family living happily ever after together", the living experience of adoption is imbued with the colors of ambivalence for all the parties to adoption: the hoped-for gains by child and parents in constructing a new family balanced by the ongoing losses and pain of the adoptee, their birth relatives and the adoptive family.[2]

Adoption is a fundamental, life-altering event. It transposes people from one location in the human mosaic into totally new configuration. Adoptive parents, whether through infertility, failed pregnancy, stillbirth, or the death of a child have suffered one of

life's greatest blows prior to adopting? They have lost their dream child. No matter how well resolved the loss of bearing a child appears to be, it continues to affect the adoptive family at a variety of points throughout the families love cycle.[3]

Healthy attachment is a response to constant care giving. When an infant cries, and its caregiver responds by meeting its needs, trust is formed. Once the caregiver responds the infants usually stops crying, and engages in eye contact with the caregiver. Once an infant receives sensitive, attuned care, it often begins smiling and cooing, which makes the care reciprocally enjoyable for the caregiver. The crying allows the infant to acquire proximity to the caregiver, and the response of the infant ensures that proximity is maintained.[4]

When a caregiver offers an attentive and sensitive response to an infant's needs, demonstrating an ability to read an infant's cues accurately, the infant in turn will feel safe and secure. Responding to an infant's needs promptly and accurately is the key to forming an initial attachment. Additionally, infants respond to those who bring them pleasure. Due to this fact infant attachment is promoted by caregivers who interact with them socially, and engage them in playful acts.[5]

Forming attachments is genetically determined in human beings, yet infants need constant interaction with a primary caregiver in order to reach their genetic capability. In the first two years of an infant's life, the right hemisphere of the brain undergoes a large growth spurt. The limbic system, which is where the developmental changes that result in attachment and the regulation of emotions take place, is located in the right hemisphere of the brain. Trauma in the first two years of life can be responsible for possibly altering the limbic system and therefore permanently impairing the brains ability to control emotions and develop attachments.[6]

An attached child is a secure child. A secure child has high self-esteem and as she grows up will be able to face up to life's challenges in an effective and mature way. Attachment an d caring are necessary for the development of a conscience. The unattached child doesn't care what his parents think; he does what he pleases. The most disturbing and striking aspect of unattached children is their lack of conscience. These children are stunted intellectually, socially, and physically.[7]

Since neuropsychological growth occurs rapidly in infancy, these early years are of utmost importance for allowing an individual to achieve their maximum potential in life. Without proper bonding experiences at infancy, attachment is at risk or failure, and infants are at risk of potentially losing the ability to self-soothe and regulate their emotions.

The primary caregiver-infant relationship is vital in forming attachment in an infant during his first year of life. Parents who find high amounts of pleasure in caring and interacting with their infants are shown to have infants that are more securely attached. The attachment consists of the reciprocal relationship between the primary caregiver and infant; in which bonding takes place, with the ultimate goal of healthy secure attachment. This initial emotional bond leads to attachment, which provides infants with a framework for healthy future relationships throughout childhood and into adulthood. An infant's ability to form attachments begins at birth; therefore, a child who is adopted in early infancy has the same ability to attach to adoptive parents as a child who remains with their birth parents, considering that both environments supply the infant with nurturance and stability.

According to Harriet Fancott, children who have attachment disorder may exhibit some or all of the following disorders:[8]

- Superficially engaging and charming.
- Lacks eye contact on parental terms.
- Indiscriminately affectionate with strangers.
- Not affectionate on parents' terms (not cuddly).
- Destructive to self, others, and material things (accident prone).
- Cruel to animals.
- Lies about the obvious (crazy lying)
- No impulse control (frequently acts hyperactive).
- Learning lags.
- Lack of cause-and-effect thinking.
- Lack of conscience.
- Abnormal eating patterns (hoarding, overeating).

- Poor peer relationships.
- Preoccupation with fire.
- Persistent nonsense questions and incessant chatter.
- Inappropriately demanding and clingy.

Difficulties in attachment arise when a child does not find the environment very caring. Attachment serves the purpose of allowing a child to internalise the love that is shown to them, and promotes feelings of safety. Without secure attachment, the child may be easily overwhelmed and anxious. The response to these feelings may either be outward anger or disassociation from feelings altogether.

Whatever may be child's history, responsive parenting is key to a secure, loving relationship. The keys to forming a healthy attachment are the same whether a child has been adopted or born into a family. Sometimes too much expectations of a child become counter-productive; the child should be accepted as he is, as he may not be quick learner.

Successful adoption presupposes that the adopted child will gradually, and yet in a timely manner, develop a secure attachment with his or her new family. Most children are, in fact, able to form such bonds and the resulting attachment becomes the foundation for both their integration into the family and for their ongoing psychological development. It's generally agreed that children fair better when adopted in infancy. Bonding with the adoptive parents is an important challenge if an adopted child has spent considerable period in an institution. Children with significant attachment problems manifest fairly typical behavioural patterns and therefore, there is need to place children in adoption when they are infant and young. In such cases, the number of disruptions is very less.

In the case of older children, preparation of such children and their counselling are considered significant both for the child and the adoptive parents. Often older children who are very attached with their peer groups in the institutions do not agree to leave their company and join their adoptive families. It shows that the children are not prepared well in such institutions. There are adoption agencies where the children are excited to leave the institution to join their adoptive parents and such institutions seem to have prepared the children well prior to adoption.

Adopting children is an incredibly rewarding experience for many parents whether or not they have biological children of their own. Yet, adoptive parents, while thoroughly scrutinised by adopting agencies, are often given little information about their adopted child, in terms of family history or specific parenting skills that will help their adopted children develop strong emotional attachments.[9]

There are special considerations involved with parenting traumatised children. For instance, traumatised children have learned to respond to threatening situations and most remain in a low-level state of alarm. This affects their behavioural, physiological, emotional and cognitive functioning. [10]

The basic steps of healthy attachment are the same whether a child has been adopted or born into a family. Attachment is a process. Just as one wonderful moment of love and protection does not make an attachment between parent and child, neither does one difficult moment mean an attachment problem. No matter what your child's history, she almost certainly has the ability to form a healthy, secure, well-attached relationship with you. [11]

Separation, the removal of children from the caregiver(s) to whom they are attached, has both positive and negative aspects. From a child protection perspective, separation has several benefits, the most obvious being the immediate safety of the child. Through this separation, limits can be established for parental behaviour, and the child may get the message that society will protect him or her, even if the parent will not. Separation also temporarily frees parents from the burden of child-rearing, allowing them to focus on making the changes necessary for the child to return home.

Repeated separations interfere with the development of healthy attachments and a child's ability and willingness to enter into intimate relationships in the future. Children who have suffered traumatic separations from their parents may also display low self-esteem, a general distrust of others, mood disorders (including depression and anxiety), sociomoral immaturity, and inadequate social skills. Regressive behaviour, such as bedwetting, is a common response to separation. Cognitive and language delays are also highly correlated with early

traumatic separation. Social workers in child placement must be continually aware of the magnitude of the changes children experience when they are removed from their families. http://www.practicenotes.org/vol2_no4/effects_of_separation_and_attachment.htm

Attachment is a term that refers to a psychological and biological event- it is the affectional bond that develops between a primary caregiver, usually the mother, and her infant. The process of attachment often begins in utero when the mother feels affection for her developing baby and looks forward to the baby's birth. For other mothers, it may begin after their baby's birth and is a process that takes time through a series of daily caring interactions. Developing a secure attachment to a primary caregiver is extremely important as the child's mental representations of intimate relationships and the foundation trust often carry over into adulthood, affecting future adult relationships.[12]

In child development, a key principle known as 'attachment' has surfaced and it is this process that is actively involved in the success or inhibition of development within the child (DeMulder et al., 2000).[13]

In some western countries, there is a practice to have separate rooms for little children. Children placed in adoption, when they are infant and young, need to remain very close with their parents to develop attachment.

There should be smooth transition of the child from the institution to the adoptive family and for such purpose; the parents may remain in touch with the child for some time before taking the child from the institution in preadoption foster care. Psychological and psychosocial reports of the child may be shared with the adoptive parents by the adoption agency so also his/ her food habits, hobbies, likes and dislikes, fears, routine and special diets if any for better understanding. The child should gradually develop trusting the family. Similarly, the photographs of the family may be shared with the child prior to their arrival in the institution. Child's opinion must be taken before the Adoption is finalised. Thus, preparing a child prior to adoption and preparation of prospective adoptive parents prior to visit of the institution are important steps.

In few cases, the prospective adoptive parents before taking custody of the older siblings, have expressed their desire to allow the children to go for a visit to their family and stay for a couple of days before signing the preadoption foster care affidavit in order to assess the new environment and getting know each other. In such cases, the local District Child Protection Unit (DCPU) has been informed and the results have been very positive in the sense the children after visiting them have expressed their desire to finally leave the institution on pre-adoption foster care.

Attachment issue is very much linked to preparation of child and the prospective adoptive parents. When children remain in the institution for long they form attachment to the care taker and their group mates and older children often deny leaving the place for a new environment. Such children do not have ambition for family life. The functionaries of child-care institutions and specialised adoption agencies need to prepare such children, counsel them what a family matters and they should be prepared well. The question is how children can form attachments to a family during their early life is important. Children need not be separated again and again and all care takers and service providers must strive for their permanency when they are infants and young.

There is a real need for more widespread and easily accessible psychological services for older children. There is a lot of evidence to suggest that when children are prepared well so also the adoptive parents prior to taking custody of the child, there is a win-win situation. Basically, children learn how to do things through their experiences with other people, not through words or instructions. They learn how to cope with a situation by having an experience of someone being with them and helping them to cope. The emotional needs of the children need to be attended on priority and in a timely manner and the attachment could be faster. It's critically important to know as much about the child's background in order to meet the child on their emotional or developmental level.

If parenting a child who was removed from his parents due to abuse or neglect, parents should be aware that traditional parenting is not the best approach to use even if it worked for their biological children. There are special considerations involved with parenting traumatised children. For instance, traumatised children have learned to respond to threatening situations and most remain in a low-level

state of alarm. This affects their behavioural, physiological, emotional and cognitive functioning. Often these children appear to be younger than their years. They should be allowed to talk about their trauma but on their terms. Listen to them, without overreacting, then provide comfort and support. Traumatised children thrive on consistent, predictable patterns each day. Help the child understand the pattern and when new or different activities occur, tell the child beforehand. They need to know that their caretaker is in control. A household that is disorganised and chaotic will produce anxiety and will probably be disastrous for everyone.[14]

REFERENCES:

1. Retrieved from http://www.americanadoptioncongress.org/grief_silverstein_article.php
2. Retrieved from http://www.asartcounselling.com/downloads/publications/Maeja%20Ra icar%20Spring%202-15.pdf
3. Retrieved from http://www.americanadoptioncongress.org/grief_silverstein_article.php
4. Berman, L. & Bufferd, R (1986), Family Treatment to Address Loss in Adoptive Families,Social Casework. (67) 1 pp.3-11
5. Retrieved from http://www.americanadoptioncongress.org/grief_silverstein_article.php
6. Newsletter, (2011, May 27),Afin Adoptions, Families, Childhoods, details at info.afin@afin.org.es
7. Bowlby, J. (1969), Attachment and loss, Vol. 1: Attachment., New York: Basic Books, http://www.bcadoption.com
8. Retrieved from http://www.attachmentparenting.org/support/articles/adoption
9. http://www.attachmentparenting.org/support/articles/adoption
10. Perry, B.D. (2002). Principles of working with traumatized children: special considerations for parents, caregivers, and teachers. Retrieved February 15, 2008 fromhttp://www.childtrauma.org/ctamaterials/principles_TC.asp.
11. Retrieved from http://www.practicenotes.org/vol2_no4/effects_of_separation_and_atta chment.htm
12. Siegel, D. (1999), The Developing Mind: How relationships and the brain interact to shape who we are, New York, Guilford Press. Retrieved from http://www.attachmentparenting.org/support/articles/adoption#sthash.AuJI0dgq.dpuf
13. DeMulder, E.K., Denham, S., Schmidt, M. & Mitchell, J. (2000), Q-sort assessment of attachment security during the preschool years: Links from home to school, Developmental Psychology,36 (2), 274–282.
14. Perry, B.D. (2002), Principles of working with traumatised children: special considerations for parents, caregivers, and teachers. Retrieved February 15, 2008 fromhttp://www.childtrauma.org/ctamaterials/principles_TC.asp.

***

*The author is presently attached with National Commission for Protection of Child (NCPCR) as OSD.

नारी शक्तिकरण : एक सम्पूर्ण जीवन–दर्शन

– डॉ० पृथ्वीनाथ पाण्डेय (भाषाविद्–समीक्षक)
'सर्जनपीठ', ११०द२, नयी बस्ती, अलोपीबाग, इलाहाबाद– २११ ००६

वस्तुतः परिवार, समाज, राज्य तथा राष्ट्र के सर्वांगीण विकास में नारी–जाति की प्रमुख भूमिका रही है परन्तु इस लक्ष्य तक पहुँचने में उन्हें दीर्घकालीन ऐतिहासिक संघर्ष करना पड़ा है। वह नारी, जो कभी परिस्थितियों का मूक दर्शक हुआ करती थी और अशिक्षा, सती–प्रथा, पर्दाप्रथा, बाल–विवाह, विधवा–विवाह, यौन–उत्पीड़न, घरेलू हिंसा, दहेज–प्रथा, विवाहसम्बन्ध–विच्छेद, परित्यक्ता–जीवन, व्यभिचार, बलात्कार, हत्या आदिक न जाने कितने ही अमानवीय आचरण उसे ग्रस्त और त्रस्त कर, उसके अस्तित्व को चुनौती देते आ रहे हैं। उसके बाद भी आन्दोलनों और सुधारों के फलस्वरूप उसके जीवन में आत्मनिर्णय के अधिकार का संचार हुआ है। उसने अपने मौन को तोड़ा है। निष्क्रियता को समाप्त किया है तथा अपनी नियति बदलने का साहस भी प्रदर्शित किया है।

आधुनिक नवजागरण के परिणामस्वरूप नारी–जीवन का नया अध्याय लिखा गया है। नारी के जीवन में व्याप्त विषमता, शोषण तथा यातना के विरुद्ध अब एक अनुशासित वातावरण बन चुका है। इस दिशा में शासनिक–आशासनिक स्तर पर प्रयास प्रारम्भ हुए हैं परन्तु सत्ता की राजनीति के आधार पर योजनाओं का क्रियान्वयन् होता आ रहा है, जिसके परिणाम और प्रभावस्वरूप नारी का सर्वांगीण उन्नयन लक्षित नहीं हो रहा है। नारी के अनवरत संघर्ष और कतिपय उदारवादी पुरुषवर्ग के स्नेह–सौजन्य के कारण आज एक सीमा तक उसकी स्वतन्त्र पहचान बनी है। उसे शक्ति, सदाशयता, सौजन्य तथा सान्त्वना अर्जित हुई है, साथ ही शौर्य और साहस भी। निस्सन्देह, शक्ति और सत्ता के लिए संघर्ष करके नारी ने अपने जीवन को समय–सापेक्ष अर्थ दिये हैं। इसके बाद जो भी परिवर्तन हुआ है, उसे 'मात्रात्मक परिवर्त्तन' ही कहा जा सकता है, गुणात्मक विकास अभी शेष है। नारी–जीवन का अधिकांश भाग नियतिवादी जीवन जीने के लिए विवश है। नारी का संसार अशिक्षा, अन्धविश्वास, कुपोषण तथा पराधीनता का पर्याय बना हुआ है।

आँकड़ों पर यदि विश्वास किया जाये तो ज्ञात होता है कि भारत में प्रतिवर्ष लगभग ५,००० नारियाँ दहेज–हत्याओं में मारी जाती हैं। परिवार में कन्या का जन्म आज भी अभिशाप बना हुआ है। बालकों की तुलना में बालिकाओं के लिए अनेक वर्जनाएँ और विषमताएँ विद्यमान हैं। सत्य यह है कि औसत भारतीय नारी आज भी पुरुष–वर्ग पर निर्भर करती है। उसे निर्णय करने की स्वतन्त्रता नहीं है। इन समस्त वैषम्य के आलोक में यह सुस्पष्ट प्रतीत होता है कि नारी को मात्र कतिपय अधिकार दे देना, मंचों से मान–सम्मान से आभूषित करते हुए, उसकी खोखली प्रतिष्ठा कर देना तथा मीडिया इत्यादिक माध्यमों से समाज के सम्मुख उसकी अतिशयोक्तिपूर्ण मिथ्या गुणगान कर देना, नारी–शक्तीकरण के लिए बाधक है, साधक नहीं। वह जब तक स्वयं को आत्मनिर्भर करने में समर्थ नहीं होती। जब तक व्यापक स्तर पर, उसका जीवन सुख, सम्पन्नता तथा समृद्धि का प्रतीक नहीं बन जाता तथा वह जितनी वास्तव में, है, उतनी दिखती नहीं तब तक यह लक्ष्य पूर्ण कर पाना सम्भव नहीं रहेगा।

निस्सन्देह, नारी–शक्तीकरण एक सम्पूर्ण जीवन–दर्शन है। इस लक्ष्य की प्राप्ति सहायता, प्रतिवेदन तथा संरक्षण के सहारे ही नहीं हो सकती, अपितु उसके जीवन में स्वतन्त्रता, समानता तथा सहभागिता के कारकों को विकसित भी करना होगा। आधी–अधूरी अथवा सीमित प्रगति 'यथास्थितिवाद' के अतिरिक्त और कुछ नहीं है। इस आधार पर व्यवस्था का मूलभूत ढाँचा न तो बदल सकता है और न ही नारी पूर्ण सद्इच्छा और स्वविवेक से वांछनीय मार्ग को चुनकर, आगे बढ़ सकती है।

इस यथार्थ से हम अपनी आँखें नहीं चुरा सकते कि समय–परिर्वतन के साथ नारी–समुदाय ने एक ऊँची और लम्बी छलाँग लगायी है और अपनी नियति के पक्ष में सकारात्मक सर्जन कर रही है। नारी होने का अर्थ बदला है। उसका व्यक्तित्व परिमार्जित हुआ है तथा सोच–विचार और चिन्तन की सीमा व्यापक हुई है। सामाजिक इकाइयों के बीच नारी सुखद जीवन जीने का स्वप्न देख रही है। नारी–विमर्श सतत सक्रिय है तथा 'राष्ट्रीय महिला आयोग' अपने अधिकारों की लड़ाई लड़ रहा है। नारी के संवैधानिक अधिकारों को निश्चित किया जा चुका है। संसद् में नारी–कल्याण से सम्बन्धित अनेक कानून बनाये गये हैं, जबकि शासन ने इस दिशा में स्वाधार, स्वयंसिद्ध, स्वशक्ति, सुरक्षित

मातृत्व–जैसी कई योजनाएँ क्रियान्वित की हैं किन्तु समतामूलक दृष्टि के अभाव में उसे उसका अधिकार मिल नहीं पा रहा है। आज नारी–समुदाय के लिए पंचायतों में एक–तिहाई आरक्षण प्राप्त है, जबकि विधानमण्डलों और संसद् में आरक्षण–विषयक प्रस्ताव लम्बित हैं। इसका दूसरा पहलू यह है कि आरक्षण के नाम पर पहली ओर, हमारा पुरुष–प्रधान समाज अपढ़–गँवार–अँगूठाछाप 'नारी' और का 'इस्तेमाल' कर, प्रभुसत्ता का अधिकारी स्वयं बन बैठता है तो दूसरी ओर, कामिनी–रमणी–सदृश नेत्रियों को राजनीति के वैभव–ऐश्वर्यमन्दिर का दर्शन कराकर, मन–परिवर्त्तन करते हुए, उन्हें अपने उपभोग की सामग्री मान, उनका दोहन–शोषण करता है और उनकी स्त्री–सुलभ दुर्बलताओं को समझकर, उसे अपने पीछे–पीछे चलाता रहता है। नारी की इस शोचनीय अवस्था और स्थिति को लघु स्तर के चुनावों से लेकर बृहद्स्तरीय चुनावों तक में सहजता के साथ देखा जा सकता है।

प्रश्न ये हैं : नारी–जाति को आज जो भी अधिकार और दायित्व सौंपे जा रहे हैं, वे आक्रोश, प्रदर्शन, प्रतिरोध, याचना तथा संरक्षण के बदले में ही क्यों? क्या नारी के रूप में उन्हें उनकी स्वतन्त्र सत्ता को सौंपने में पुरुष–वर्ग की अहम्मन्यता सामने आ रही है? नारी 'नारी' के लिए घातक क्यों सिद्ध हो रही है? इन प्रश्नों के रूप में वास्तविक अवरोध यही हैं, जिनके कारण आज नारी–जीवन में 'दोहरा मानदण्ड' बना हुआ है। इसे छिन्न–भिन्न कर, एक आदर्श स्थिति लाने के लिए नारी–जाति को पूर्णतरू स्वायत्तता सौंपनी होगी।

नारी–विकास में शक्तीकरण और स्वावलम्बन की प्रक्रिया अनिवार्य है, जिसे बृहद् अर्थों में ग्रहण करना होगा। उसके जीवन में रचनात्मक विकास की सम्भावनाओं में अभिवृद्धि करनी होगी। शक्त नारी का अर्थ जीवन के स्वस्थ और सन्तुलित प्रतिमान हो सकते हैं। यदि परिस्थितियाँ उनकी विकास–यात्रा को बाधित करती हैं तो प्रबल आवेग के साथ ऐसे दुष्चक्र को तोड़ना, समय की माँग है। उन्हें अपने विरुद्ध बुराइयों से लड़ने के लिए दृढ़ निश्चयी बनना पड़ेगा। उन्हें न केवल साहसिक कदम उठाने होंगे अपितु नारी–अस्तित्व की अवधारणा को मुक्त भाव के साथ परिभाषित करते रहना होगा और समय–सत्य परिमार्जन भी। उत्कृष्ट नारी–जीवन–हेतु जिजीविषा और जिगीषा का होना अथवा बनाये रखना अति आवश्यक है। कल्याणकारी कार्यक्रमों को नैतिकता के साथ तीव्रता प्रदान कर, इस स्वप्न को साकार किया जा सकता है। उत्तमता और गुणवत्ता का सतत सक्रिय संकल्प ही नारी–अस्तित्व और अस्मिता को गरिमा और गौरव के उत्तुंग शिखर पर समासीन कर सकता है।

इधर, कुछ वर्षों से नारी–जाति के मन–मस्तिष्क में कुछ ऐसी विसंगतियाँ घर कर गयी हैं, जो उन्हें अपराध की दुनिया में आने के लिए विवश कर रही हैं। आये–दिन बालिकाओं का घर से भागना, असामाजिक तत्त्वों के साथ जुड़कर, बालिकाओं का आपराधिक गतिविधियों में संलिप्त रहना, प्रेम–प्रसंगों की अतिवादिता के कारण आत्महत्या करना, अतिभौतिकवादी जीवन से कुप्रभावित होकर, अपने आचरण की सभ्यता को कलुषित कर, अपने घर–परिवार को कलंकित करना तथा भिन्न–भिन्न व्यवस्था–तन्त्रों से सम्बद्ध होकर कुमार्गगामिनी होना––– ये सभी नकारात्मक प्रवृत्तियाँ नारी–जाति के उन्नयन की दिशा में अति बाधक सिद्ध हो रही हैं। निस्सन्देह, इसके लिए दो प्रकार के वातावरण उत्तरदायी हैं :–– पहला, अन्तः वातावरण और दूसरा, बाह्य वातावरण। इस ओर परिवार के बुद्धिमान, विवेकवान तथा जागरूक सदस्यों को चिन्ता करनी होगी कि उनकी पाल्या किन–किनकी संगति में है और उसकी स्वयं की दिनचर्या और जीवन–पद्धति की दशा और दिशा क्या है।

आज माता–पिता अपनी–अपनी ही समस्याओं और प्राथमिकताओं को लेकर इतने व्यस्त और उलझे हुए हैं कि जिन सन्तानों के भविष्य के लिए वे पाप–पुण्य अर्जित कर रहे होते हैं, उनके प्रति उनकी व्यावहारिक और चरित्र–निर्मात्री दृष्टि का प्रभाव प्रत्यक्ष होता ही नहीं। यही कारण है कि अपेक्षित और वास्तविक संरक्षण के अभाव में ऐसी ही सन्तानें कुमार्गगामिनी होती आ रही हैं। ऐसी ही बालिकाएँ आगे चलकर, अपना संस्कार भी सँभाल नहीं पातीं।

अस्तु, भारतीय समाज को नारी–जाति के प्रति सहिष्णु बनना होगा और उसकी प्रत्येक आह और संवेदना में एकरूप होकर, उसे उसके लक्ष्य तक ले जाने के लिए आत्मनिर्भर करना होगा। इसमें सर्वाधिक भूमिका नारी–जाति की दिखनी होगी।

देश की सरकारें सत्ता की राजनीति करती आ रही हैं। प्रतिवर्ष महिला दिवस, बालिका दिवस आदिक के उत्सव मनाकर सरकारें अपनी पीठ ठोंकवाने में कुशल और चतुर रही हैं, अन्यथा प्रथम पंचवर्षीय योजना से आज तक 'नारी–प्रगति', 'नारी–सुरक्षा और संरक्षा' की दिशाओं में यदि ईमानदारी के साथ सरकारों ने अपने कर्त्तव्य का पालन किया होता तो आज हम इस विषय पर यह लेख नहीं लिख रहे होते।

निष्पत्ति यह है कि वर्तमान परिदृश्य को समझते हुए, बालिका–वर्ग को गम्भीरता के साथ अपने भविष्य को एक नया रूप देने के लिए 'संघर्ष–पथ' पर स्वाभिमान की रक्षा करते हुए, आगे बढ़ते रहना होगा क्योंकि समय–शिला पर ऐसी ही बालिकाएँ, वय–वार्द्धक्य के साथ अपना नाम स्वर्णाक्षरों में उत्कीर्ण कराती रही हैं और आनेवाली नारी–पीढ़ी के लिए एक अनुकरणीय प्रतिमान बनती रही हैं।

ON THE GIRL CHILD : SOME RANDOM THOUGHTS

- **Prof. Vikram Dutt**
Educationist & Social Activist (Delhi)

'The importance of our opinions dim in the light of the meaningful souls of our daughters...' (Anonymous)

Understanding and being affectionate towards our daughters is the best way to demonstrate how to love humanity. Such an appreciation and awareness is now coming even in the hitherto 'worst' place for the girl child: Haryana. Latest figures of January 2018 reveal a tremendous improvement in the male-female gender ratio in the state with an earlier horrifying record of atrocities on the unborn girl child. A government release says:

"It has happened for the first time in Haryana. In what can be billed as a huge leap forward on the road to improved sex ratio at birth (SRB), the state has logged the highest ever ratio of 914 girls against 1,000 boys in 2017."

"It was 900 in 2016 and 876 in 2015. While 17 districts achieved SRB of 900 or more, no district was below 880 in 2017," a state government spokesman said here. Haryana had the dubious distinction of having the worst sex ratio among states in the country in the 2011 Census with just 834 girls per 1,000 boys.

This is a fair and just indication of the change in societal values that is sweeping across India. In this, the concerted efforts of organisations like Deep Welfare cannot but be emphasised and praised. A lot of it's activities are focussed in Delhi, Haryana and Jharkhand. Jharkhand is an interesting case study. It had amongst the best gender ratios in rural areas at 973 girls for 1000 boys in the 0 to 6 years age group. Unfortunately, it has come down to 857 (as per a report in the Times of India, dated 3 June, 2013). Growing urbanisation could be a possible reason since often people in towns feel that a girl is an eventual financial burden due to dowry that would have to be paid at the time of marriage. Earlier, the significantly tribal areas in the state were relatively untouched by polluted urban thought processes.

In this situation, Deep Welfare has started extensive awareness campaigns in and around Jamshedpur, where it is headquartered in Jharkhand. In the next census or survey that is carried out, we are certain that the figures would reflect the remarkable and splendid work done by this pioneering NGO.

Delhi is bad in the gender ratio index, with figures hovering around 900; except for 2008 when it was surprisingly 1004 to 1000, with girls outnumbering boys. This was attributed to the Ladli scheme by which financial security was ensured. Maybe, we have a lesson to learn and Niti Aayog should take note of the matter. Southwest Delhi, with some of the poshest colonies with probably the highest per capita income also, had disastrously dropped to 836 to 1000 in 2011; indicating clearly that societal attitudes to the financial burdens concurrent on a girl child and NOT education, social status or financial richness was the greatest contributor to pre-natal deaths. Deep Welfare would do well to further increase its very good work at the grassroots level.

On January 20th, the President of India Hon'ble Shri Kovind took the pioneering step of honouring 112 outstanding women achievers of the country. "India's 'First Ladies' list compiled by the Ministry of W&CD, includes besides Anshu Jamsenpa (world record holder in mountaineering by summiting Mt. Everest twice within five days), the Olympic medallists PV Sindhu and Karnam Malleswari, Olympian gymnast Deepa Karmakar, Nicole Faria – first Indian woman to win the Miss Earth title, Ira Singhal – first specially-abled woman to top the civil services, Punita Arora – first woman to become Lieutenant General, Deepa Malik – first woman to win a medal at the Paralympic, Chhavi Rajawat – India's first woman Sarpanch (in a Haryana village) with an MBA, Bula Choudhury – first woman to swim across seven seas, Kiran Mazumdar Shaw – the Indian billionaire entrepreneur who has been listed in

Forbes as one of the most powerful woman in the world, Dronacharya Sunita Sharma – the first Indian woman cricket coach among others. – from Shillong Times."

In a wonderful coincidence, Deep Welfare recently instituted the Beti Gaurav Awards, and amongst the first winners was the same Ira Singhal, the very accomplished IAS topper!

Amazingly, amongst the achievers honoured, was Mrs. Manju Yadav widow of a coolie – a railway porter. On her husband's death, she took up the challenge of becoming a coolie at the railway station, defying societal norms as well as stereotypes.

It is the Manju Yadav's of this world who are the inspiration. She is the woman next door; the lady in the shanty, not an MBA aspiring to change the village she was born in; not a mountaineer demonstrating that adventure is in her blood or even a wheelchair-user like Deepa Malik who shows that disability cannot defeat her spirit! It is the everyday ordinary lower middle class who has the courage to live life with dignity.

As we celebrate the National Girl Child Day, I salute Deep Welfare for their pioneering work to bring nobility, dignity and self-respect into the lives of our women: the Ma Kalis and Ma Durgas of our country!

■■■■

बिटिया का अरमान

– राखी प्रजापति

बेटी का रूप एक खिलता गुलाब है
ये प्रेम का सागर और ममता का हिसाब है
इनमें ही पति पिता और पुत्री आज भी सुखी है
बिटिया खुदा का एक खुबसुरत आपफताब है,
वाह! रे खुदा तेरी करिश्माई भी अजीब है
न जाने कैसा लिखा तूने बेटी का नसीब है
माँ जन्म से पहले मनचले जन्म के बाद बेटी मार देते है
बिटियाँ का क्या कसूर, और न जाने कैसा उनका नसीब है,
बेटी को जब इतना आसान न समझा जाए
घर में रखा कुड़े का समान न समझा जाए
बिटियाँ भी जीने का आरमान इलतिला करती है
इसको गद्दारी का ऐलान न समझा जाए,

जन्म से पहले और जन्म के बाद भी सहमी रहती है बेटी
घर से निकले से पहले ही वहभी रहती है बेटी
ऐ खुदा! तूने ये कैसी खुदगर्ज दुनियां बनायी
कही माँ की कोंख से, कही दुशासन की झोक से,
और कही रावण की रोक से डरी रहती है बेटी,

समाज में महिलाओं की भूमिका

– चंचल कुमारी
जिला बाल संरक्षण पदाधिकारी, पूर्वी सिंहभूम, जमशेदपुर
एवं रिसर्च स्कॉलर 'डिपार्टमेंट ऑफ साइकोलॉजी', कोलहन
यूनिवर्सिटी, चाईबासा, झारखण्ड

हमारे समाज में महिला अपने जन्म से लेकर मृत्यु तक अहम् भूमिका निभाती है। महिलाओं द्वारा सभी भूमिकाओं में निपुर्णता दर्शाने के बावजूद भी आज के युग में महिला पुरूष के पीछे ही दिखाई दे रही है। पुरुष प्रधान देश में महिला की योग्यता को पुरुष की तुलना में कम ही देखा जाता है।

पुरातन समाज में महिलाओं को देवी का रूप माना जाता था, परन्तु आज की स्थिति बिल्कुल ही विपरीत है। आज महिलाओं के साथ अभद्र एवं हिंसक व्यवहार किया जाता है। महिलाओं को अधूरे मन से देवी मान लेना ही काफी नहीं है, जब तक कि उनकी स्थिति में सुधार करते हुये उन्हें समान दर्जा नहीं दिया जाता है, तब तक अधूरे मन से महिलाओं को देवी मानना व्यर्थ है।

सरकार द्वारा महिलाओं की स्थिति में सुधार लाने हेतु कई कार्यक्रम एवं जागरूकता अभियान चलाया जाता है, जिसके फलस्वरूप पूर्व की तुलना में महिलाओं की स्थिति थोड़ी बेहतर हुयी है। परंतु अभी भी महिलाओं के साथ आये दिन अभद्र व्यवहार, छेड़छाड़ आदि घटनाएं देखने को मिलती है। महिलाओं की जिन्दगी आज भी काफी जटिल है। इस जटिल जिन्दगी में महिला को अपना ख्याल तो रखती ही है, साथ ही पूरे परिवार का ध्यान भी रखना पड़ता है। महिला पूरी जिन्दगी बेटी, बहन, पत्नी, माँ, सास, दादी–नानी जैसे रिशतों को ईमानदारी से निभाती है। इन सभी रिशतों को निभाने के बाद भी वह पूरी भक्ति से नौकरी करती है, घर के खर्चों में योगदान करती है। ताकि अपना, अपने परिवार का, समाज एवं देश का मान–सम्मान बढ़ा सके। महिलाओं के इसी स्वरूप को देखते हुये कई क्षेत्र में महिलाओं के लिए विशेष नौकरी निकाली जाती है या कहा जाए तो कुछ क्षेत्रों में महिलाओं की ही विशेष जरूरत होती है।

समाज में महिलाओं के कई ऐसे उदाहरण भी है, जो छोटी उम्र की लड़कियों के लिए प्रेरणा स्वरूप है। ऐसे कई लड़कियाँ व महिलाएँ है जिनका स्वयं का परिवार ही उनका साथ देने को तैयार नहीं था, बावजूद इसके उन्होंने अपने दम पर समाज की विचारधारा को बदल कर अच्छा मिशाल कायम किया है। कई क्षेत्रों में तो महिला पुरुषों से आगे निकल गई है। दिन प्रतिदिन लड़कियां और महिलायें ऐसे ऐसे कीर्तिमान बना रही है, जिस पर न सिर्फ परिवार या समाज को बल्कि पूरा देश को गर्व महसूस हो रहा है।

शिक्षा ही एकमात्र कारण है जिससे महिलाओं की स्थिति वर्तमान में बेहतर हुयी है। शिक्षा के कारण ही लड़कियों व महिलाओं ने अपनी स्थिति पुरातन समाज की स्थिति की तुलना में आज की स्थिति में बेहतर की है। एक प्रसिद्ध कहावत है कि अगर आप एक आदमी को शिक्षित कर रहे है तो आप सिर्फ एक आदमी को शिक्षित कर रहे है परन्तु अगर आप एक महिला को शिक्षित कर रहे है तो आप आने वाली पूरी पीढ़ी को शिक्षित कर रहे है। समाज व देश के विकास के लिए बहुत जरूरी है कि लड़कियों की शिक्षा हेतु बेहतर व्यवस्था की जाए, क्योंकि आने वाले समय में इन्हें ही लड़कों के साथ कदम से कदम मिला कर समाज को एक नई दिशा देना है। सच कहा जाए तो अगर कोई आदमी शिक्षित होगा तो वह सिर्फ अपना विकास कर पायेगा, परन्तु वहीं अगर कोई महिला सही शिक्षा प्राप्त करती है तो वह अपने साथ–साथ पूरे समाज को बदलने की ताकत रखती है।

महिलाओं के बिना मनुष्य जीवन की कल्पना भी नहीं की जा सकती है। भारत की आधी जनसंख्या का प्रतिनिधित्व महिलाएं करती है। अगर महिला की क्षमता पर ध्यान नहीं दिया गया तो देश की आधी जनसंख्या अशिक्षित रह जाएगी और अगर महिलाएं ही शिक्षित नहीं होगी तो वह देश कभी प्रगति नहीं कर पाएगा। हमें यह बात तो माननी ही पड़ेगी कि अगर एक महिला अनपढ़

होते हुए घर इतना अच्छे से संभाल लेती है तो पढ़ी लिखी महिला समाज एवं देश को और भी बेहतर तरीके से संभाल लेगी। बस महिलाओं को जरूरत है कि वे अपनी क्षमता को पहचाने और प्रयास करें कि अपने परिवार के साथ–साथ देश के विकास में महत्वपूर्ण भूमिका निभा सके।

महिला परिवार बनाती है, परिवार घर बनाती है, घर समाज बनता है और समाज ही देश बनाता है। अर्थात् महिला का योगदान हर जगह है, इसे नकारा नहीं जा सकता है। महिला की क्षमता को नजरअंदाज करके समाज की कल्पना ही व्यर्थ है। शिक्षा एवं महिला सशक्तिकरण के बिना परिवार, समाज एवं देश का विकास नहीं हो सकता है। महिला यह बेहतर जानती है कि उसे कब, कैसे व किस तरह से समस्या का समाधान करना है। बस जरूरत है महिलाओं को हर संभव सहयोग करने की।

महिलाओं की स्थिति समाज में और भी बेहतर करने हेतु लड़कियों एवं महिलाओं की शिक्षा पर विशेष ध्यान देने की आवश्यकता है। सरकार द्वारा महिलाओं के लिए ज्यादा से ज्यादा योजना चलानी चाहिए। ये बदलाव तभी संभव है जब पूरा समाज एक साथ खड़ा होकर सकारात्मक तरीके से काम करें। शिक्षित महिलायें संयुक्त होकर समाज व देश के कल्याण एवं हित के लिए और भी बेहतर तरीके से महत्वपूर्ण भूमिका अदा कर सकेगी।

■■■■

जंगी होती हैं बेटियां

– **प्रशांत ओझा**
(संस्थापक देवराजे ऑर्गनाइजेशन फॉर सोशल सर्विसेस)

जंगी होती है ये बेटियाँ
जंग से शुरू होती है एक कहानी ,
जंग ही उसकी रहती नियति
जन्म के लिए जंग ,
घर आंगन से होती है जंग
खुली मैदानो से होती है जंग
कभी किताबो के लिए,
तो कभी किताबो से होती है जंग,
उठती निगाहो से होती है जंग ,
खुलती जुबानो से होती है जंग,
भुख से होती है जंग,
भुखो के लिए होती है जंग,
कभी आंखो से जंग ,
तो कभी आंसुओ से,
कभी समाज से होती है जंग,
तो समाज के लिए होती है जंग,
कभी जन्म तो,
कभी संहार का,
कभी प्यार से तो ,
कभी प्यार के लिए ,
कभी असुरक्षा से होती है ,
तो कभी सुरक्षा के लिए ,
कभी हक के लिए तो ,
कभी हक दिलाने के ।
कभी पहचान से तो ,
कभी पहचान बनाने के लिए ।
उनके इस जंगी होने के कारण ,
दुनिया का हर निर्माण संभव होता है ।
यू नहीं कहता
जंगी होती है ये बेटियाँ
ये बिटिया करे पुकार खत्म
अब ये खत्म कहानी होनी चाहिए
बंद ये जंगी मैदानी होनी चाहिए
फिर देखो कैसा निर्माण होता है
कैसी धरती कैसा आसमान होता
कदमो मे कैसे सारा जहान होता है

नई इमारत की नींव रखने में क्या हम कभी सफल होंगे?

– कत्यानी सिंह (लेखिका)
सासाराम रोहतास (बिहार)

हम बहुत गर्व से कहते है कि हम 21 वी सदी के रहने वाले हैं जो कि आधुनिक युग की बड़ी बड़ी बातें करते हैं। मॉडर्न साइन्स की नई तकनीक का इस्तेमाल बहुत शान से करते हैं। आधुनिक पीढ़ी है जो कि अपना सारा काम और कारोबार इन्टरनेट की माध्यम से करते हैं और घण्टों सोशल मीडिया पर भी एक्टिव रहते हैं ।

लेकिन आज भी हमारे समाज में भ्रुण हत्या जैसे दकियानुसी सोच पनपना है जो कि हमारे इन सारे मॉडर्न युग के बातों को खोखला कर जाता है।

इस देश में कन्या भ्रुण हत्या का सिलसिला करीब 2 या 3 दशक पहले से चल रहा है। ये सिलसिला तब शुरू हुआ 'अल्ट्रासाउण्ड' जैसी तकनीक का आविष्कार माँ के गर्भ में पलते बच्चे की स्वास्थ्य अवस्था की जाँच के लिए की गई थी, लेकिन कुण्ठित मानसिकता और कुविचार के कारण आज इसी तकनीक का इस्तेमाल माँ के गर्भ से शिशु की हत्या के लिए किया जा रहा है।

कन्या भ्रुण हत्या सच में एक गम्भीर समस्या है, हमारे लिए और हमारी पीढ़ीओं के लिए। न जाने हम कैसे भुल जाते हैं की जिस नारी की हम अपमान करते हैं, कन्या शिशु की जन्म के पहले ही हत्या कर देते हैं, वही औरत जात ही हमारे समाज को आगे बढ़ाने वाली एक मात्र सहारा है।

हम यह कैसे भूल जाते हैं कि कल्पना चावला, सुनीता विलियम्स, पीटी उषा, सानिया मिर्जा देश की बेटी है तो लक्ष्मी बाई, महादेवी वर्मा, सुभद्रा कुमारी चौहान भी इसी देश में जन्मी हैं।

कन्या भ्रुण हत्या हमारी समाज और आगे की पीढ़ीओं के लिए क्या अंजाम लायेगा, ये शायद हम और आप अंदाजा भी नहीं लगा सकते।

कन्या भ्रुण हत्या हमारे लिए चौकाने वाले आंकड़े ला रहे हैं जो कि आगे हमारे समाज में एक गम्भीर समस्या बनने वाली है। आंकड़ा के अनुसार, सन 1961 लिंगानुपात 102.4 पुरूष पर 100 महिलाएँ थी, जो कि 1981 में 104.1 पुरुष पर 100 महिलाएँ हुई और 2001 में 107.8 पुरूष पर 100 महिलाएँ और 2011 में 108.8 पुरुष 100 महिलाएँ थी।

बिहार में भी स्थिति बहुत चिंताजनक है।बिहार में किशनगंज के कूड़े के ढ़ेर से मिली थी प्लास्टिक के जार में 15 कन्या का भ्रुण जिनकी उम्र 4 से 6 महीने के बीच थी। कटिहार, पूर्णिया और मधेपुरा में स्थिति और भयावह है।

शारदीय नवरात्र में एक ओर दस दिनों तक कन्याओं को देवी का स्वरूप मानकर उसकी पूजा की जाती है। तो वही आज भी कन्या भ्रुण हत्या पर पूरी तरह रोक नहीं लगाई जा सकी है।स्थिति यह है कि पूजन के लिए लड़कियों को ढूंढना भी मुश्किल साबित हो रहा है।सिर्फ कोशी क्षेत्र की बात करे तो पिछले डेढ़ दशक में ही लड़कियों के लिंग अनुपात का ग्राफ तेजी से गिरा है।

कटिहार जिले में लड़कों के मुकाबले लड़कियों के लिंग अनुपात में करीब 45 प्रतिशत की कमी आ गई है।

कटिहार में वर्ष 1901 में प्रति हजार लड़को के मुकाबले लड़कियों की संख्या 962 थी। यह संख्या घटकर 2001 में 919 तथा वर्ष 2011 में 916 पर पहुंच गई।

पूर्णिया जिले में लिंगानुपात वर्ष 1901 में 962 ।यह आंकड़ा वर्ष 2001 में 967 तथा वर्ष 2011 में 953 पर पहुंच गया। मधेपुरा जिले में लिंगानुपात अनुपात घटकर प्रति हजार लड़को के मुकाबले 915 तथा अररिया में 954 है।

सहरसा जिले में भी पिछले डेढ़ दशक में लड़को की अपेक्षा लड़कियों की संख्या घटी है। कोसी के जिलों में यह कभी 2 से 18 प्रतिशत तक है।

भारत में कन्या भ्रुण हत्या केवल गरीब के घरों में ही नहीं होता है, ये प्रथा अमीरों के घर में भी धड़ल्ले से अपनाया जा रहा है।

इस भेदभाव के पीछे सांस्कृतिक नियमों के साथ साथ सामाजिक नियमों का भी बड़ा योगदान है।

कन्या भ्रुण हत्या को आज भी बढ़ावा मिलता है सदियों से चलती आ रही दहेज प्रथा से। लड़की की माँ–पिता कई बार लड़की को जन्म देने में हिचकते हैं। ये उनका लड़कियों के खिलाफ नापसन्दगी नहीं, बल्कि उस लड़की की शादी के वक्त दहेज प्रथा जैसे जुर्म से लड़ने की हिम्मत न जुटा पाने की वजह है।

आज के मॉडर्न युग में भी हमारा समाज लड़का लड़की में अंतर करना नहीं भूल पाया है। लड़का और लड़की को एक समान नहीं माना जाता है। लड़को को ही घर का सहारा माना जाता है।

कन्या भ्रुण हत्या हमारे समाज को एक अंधेरे कोने में ले जायेगा जहां से किसी भी दिशा में जाना मुमकिन नहीं है।

भारत में बढ़ती कन्या भ्रुण हत्या एक चिंता का विषय है जो कि आगे जाकर देश में कई तरह के जुर्म को बढ़ावा देगा। समाज में कम महिलाओं की वजह से सेक्स से जुड़ी हिंसा के साथ बाल अत्याचार और बाल विवाह को भी जगह मिलेगा। कन्या भ्रुण हत्या मानव तस्करी का सबसे बड़ा कारण बन जायेगा। वक्त रहते हमें सतर्क हो जाना चाहिए।

हालांकि कन्या भ्रुण हत्या के खिलाफ देश के सरकार ने कड़ी से कड़ी कानून व्यवस्था भी बनाई है लेकिन इन सबके बावजूद कन्या भ्रुण हत्या पर रोक लगाना अभी पूरी तरह से कामयाब नहीं हो पाया है।

कन्या भ्रुण हत्या रोकने के लिए कई अहम कदम भी उठाये गये, जैसे की देश की पहली महिला राष्ट्रपति प्रतिभा पाटिल ने गांधी जी की 138वी जयंती में केंद्रीय स्वास्थ्य और परिवार कल्याण मंत्रालय की बालिका बचाओ योजना को लांच किया था। 11वीं पंचवर्षीय योजना में भ्रुण हत्या को रोकने के लिए रोड मैप तैयार हुआ था। पालनघर में नवजात शिशु की परवरिश और उनके शिक्षा की पूरी खर्च उठाने की योजनाएं इसमें शामिल है। हमारे देश की बेटियों के लिए हमारे प्रधानमंत्री श्री नरेंद्र मोदी जी 'बेटी बचाओ बेटी पढ़ाओ' योजना को प्रस्तुत किया था। हमारे प्रधानमंत्री ने सुकन्या समृद्धि योजना भी प्रस्तुत की हुई है। इस योजना के तहत बेटियों को पढाई के लिए आर्थिक स्थिति मिलेगी। इस योजना से बेटियों की शादी के लिए भी आर्थिक सहायता मिलेगी।

शिक्षा, स्वास्थ्य और सशक्तिकरण के अधिकार हर स्त्री का मौलिक अधिकार है। सामाजिक सोच में क्रांतिकारी परिवर्तन किये बिना कन्या भ्रुण हत्या रोकना लगभग असंभव है। कन्या भ्रुण हत्या रोकने के लिए सबसे पहले हमें अपने आप की सोच को बदलना होगा और ये असामाजिक कृत्य अपने आप ही रुक जायेगी।

बालिका और समाज

– रंजना झा (साहित्यकार एवं सामाजिक कार्यकर्ता)
1205 नंदा टॉवर, कौशांबी, गाजियाबाद, उ.प्र.

समाज में बेटियों के प्रति आज भी कहीं न कहीं विसंगतियां देखने को मिलती है घर ,समाज , ऑफिस, हर मोड़ पर ––जैसे बेटियों को जन्म से ही श्रापित होने के लिए छोड़ दिया गया है।
कदम कदम पर बेटियों को एहसास कराना कि तुम बेटी हो यह काम तुम्हारा है बेटियों को निर्णय लेने का भी अधिकार नहीं होता है।बेटी समाज की कठपुतली होती नजर आती है कभी वह तरह तरह के ताने सुनने को विवश होती है। घर की जिम्मेदारी भी सबसे ज्यादा बेटियों को ही दी जाती है।

दूसरी तरफ संस्था,संगठन, या फिर सरकार उनकी तरफ से हजारो योजनायें बनती है। कार्यक्रम आयोजित किये जाते हैं जिसमें केवल 5% ही बेटियाँ लाभान्वित हो पाती हैं बाकी 95% आज भी बेटियाँ उपेक्षित या भेंट की बलि चढ़ जाती हैं।

बेटा बेटी में भेद भाव आज से नहीं प्राचीन काल से चली आ रही हैं राजस्थान,हरियाणा में तो जन्म से पहले बेटियों को गर्भ में मार दिया जाता है जिसका खामियाजा यह है कि वहाँ लड़कों की शादी के लिए लड़की मिलना मुश्किल हो रहा है। सरकार भी 'बेटी बचाओ बेटी पढ़ाओ' जैसी योजना लागू कर कन्या भ्रुण हत्या जैसी घटनायें कम करने की कोशिश रही है। लेकिन यह काफी नहीं है जब तक देश का हर नागरिक अपनी सोच में बदलाव नहीं लायेगा तब तक बेटी को सही मायने में इंसाफ नहीं मिल पायेगा।।

बेटियों की सुरक्षा को लेकर घर,समाज यहाँ तक की सरकार को सोचना पड़ता है। ऐसी नौबत ही क्यों आती है कि बेटी है तो सुरक्षा की जरूरत है क्यों हम बेटियों की तरफ बुरी नजर से ही देखते हैं बेटों को क्यों नहीं संस्कार देते कि चलते राह बहु, बेटियों पर गलत नजर मत रखो अगर यह मानसिकता बदल जाए तो बेटियों के लिए समाज में बोझ और अगल से सुरक्षा की जरूरत नहीं पड़गी।

लिंग का भेद न हो तो बेटियों के नाम जितनी भी संस्थाएँ बनी हैं वह सामान्य संस्था की श्रेणी में आ जाएगा और बेटियों के नाम चलने वाली योजना वह आम नागरिक की तरह सामान्य रूप से चलने लगेगी जरूरत है समाज को कंधे से कंधा मिला कर चलने की! देश की बेटी को भीख नहीं अधिकार और सम्मान चाहिए।

हमारी न्याय पालिका भी बेटियों पर पूर्ण न्याय नहीं कर पाती है कहीं कहीं तो महिलाओं पर झूठे आरोप लगा दिए जाते हैं और साबित कर दिया जाता है कि यह तो बदचलन थी जिसका न्याय उसे नहीं मिल पाता और समाज में उसे लोग घूरते तथा उसका गलत इस्तेमाल करते हैं।

सरकार योजनाएँ निकालती है लेकिन वह लागू होने में वर्षो लगाती है। संसद में महिला की सीट आरक्षित होने की बात चली थी कि 33% महिलाओं के लिए आरक्षित किया जाएगा लेकिन अभी तक राज्यसभा से बिल पास नहीं हुआ है वह लम्बित है। तीन तलाक का मामला भी इसी तरह तरह लटका दिया गया है। कहीं न कहीं महिलाओं के प्रति कुछ पुरूष आज भी अहंकार और ओछी मानसिकता रखते हैं।

युनिसेफ के अनुसार 10 महिलाएं विश्व जनसंख्या से लुप्त हो चुकी हैं। भारत एवं संयुक्त राष्ट्रसंघ भी बेटियों की हो रही कमी से चिंतित है। भारत सरकार द्वारा देशभर में 24जनवरी को राष्ट्रीय बालिका दिवस मनाया जाता है। संयुक्त राष्ट्र ने 11 अक्टूबर को अंतर्राष्ट्रीय बालिका दिवस के रूप में मनाए जाने की घोषणा वर्ष 2012 में की। बच्चियों के प्रति समाज में जागरूकता और चेतना पैदा करने के लिए यह दिवस प्रति वर्ष मनाया जाता है। इन दिवस को मनाने का उद्देश्य है कि समाज में हर बालिका का सम्मान हो, उसका भी महत्व हो और उसके साथ बराबरी का व्यवहार किया जाए।

1991 की जनगणना के अनुसार, भारत में लड़कियों की संख्या (0–6 आयु वर्ग की) 1000 लड़कों पर 945 थी। 2001 की जनगणना के दौरान ये घटकर 1000 लड़कों पर 927 लड़कियाँ और 2011 में 1000 लड़कों पर 918 लड़कियाँ हो गई थी। इस सन्दर्भ में, भारत को 2012 में, यूनीसेफ द्वारा 195 देशों में से 41वाँ स्थान दिया गया था। लड़कियों की संख्या में इतनी बड़ी गिरावट देश में महिला सशक्तिकरण की कमी का सूचक है। लड़कियों की संख्या में भारी कमी के मुख्य कारण जन्म से पूर्व भेदभाव, चयनात्मक लिंग आधारित परीक्षण, लैंगिक असमानता, महिलाओं के खिलाफ अत्याचार आदि सामाजिक मुद्दे हैं।
इस योजना को शुरु करने पर, प्रधानमंत्री नरेन्द्र मोदी ने लोगों से कन्या भ्रुण हत्या का उन्मूलन करने और बेटियों की भलाई के लिए बेटी बचाओ, बेटी पढ़ाओ योजना का अनुसरण करने को कहा। ये कार्यक्रम पी.एम. मोदी द्वारा 22 जनवरी 2015 को शुरु किया गया था। ये सर्वप्रथम पानीपत, हरियाणा में शुरु किया गया था। देश में लड़कियों की निरंतर कम होती लैंगिक प्रवृति ने इस कार्यक्रम को शुरु करना बहुत

आवश्यक बना दिया था। इस योजना के उद्देश्य हैं:

बेटियों के जीवन की रक्षा, सुरक्षा और उच्च शिक्षा को सुनिश्चित करना।

उच्च शिक्षा और सभी कार्यक्षेत्रों में समान भागीदारी के माध्यम से महिला सशक्तिकरण को सुनिश्चित करना।

लिंग आधारित चयनात्मक परीक्षण का उन्मूलन करके बेटियों की रक्षा करना।

पूरे भारत में कन्याओं के स्तर को ऊँचा उठाना, विशेषतः 100 प्रमुख चुने गए जिलों में (जिनकी सी.एस.आर. कम है)।

लड़कियों के कल्याण के लिए एक साथ काम करने के लिए स्वास्थ्य एंव परिवार कल्याण मंत्रालय, महिला एंव बाल विकास मंत्रालय और मानव संसाधन विकास मंत्रालय को एक साथ लाना।

सरकार ही नहीं हम सभी को समाज में रहने वाले हर वर्ग को अपनी मानसिकता में बदलाव लाने की जरूरत है क्योंकि समाज में बेटी नहीं तो आने वाला कल देश की धरोहर को खत्म खत्म कर देगी ।

'बेटी है तो देश समाज और परिवार की शान है'।

WOMEN EMPOWERMENT IS IT IN REAL?

– Pawika Delory

"Women empowerment" as a term has become a buzzword today with women progressing in all walks of life and walking alongside men in all spheres. Women are professing an independent outlook, both in and outside the house. But is it just a claim or is it in real? What's the real picture?

Well, on one hand, where a woman is breaking all barriers and flying an aircraft for the Indian Defence Services; on the other hand, inside a closed dark room, a woman is being beaten up by her husband and his family for not bringing enough dowries!

Where an educated and strong woman drives her child to school, on the counter side, a frail woman holds her child in her hands that just died because of prolonged hunger and starvation! There are many such instances which can be quoted depicting countersides of the position of women in the society.

In the present picture, a woman truly justifies the definition of Durga- the Shakti by playing multiple roles of a daughter, a mother, sister, wife, family's bread-earner, a working professional and most importantly a change-maker. She does it all with remarkable glory and ease and is no less than her male counterparts! But there exists a dark side to the issue which obviously cannot be neglected or overlooked. Since the day, a girl is born, the society starts demarcating some boundaries for her and even before she knows or understands, she is surrounded by zillions of stereotypes, is a potential victim to dowry deaths, discrimination, domestic violence and harassment.

"Women empowerment" as an issue can be given its truest sense by bringing about a change in attitude towards fellow women, treat every woman with respect and equality since the day she takes birth as a little girl. One and the only way to empower a woman is by educating her.

Education increases "one's self confidence and enables him or her to find better jobs, engage in public debate and make demands on government for healthcare, education, economic needs etc.

Educated woman can bring about a set of changes in personal and family life, upbring better children, bring about a change in social and economic scenario at the macro level; The society at large is ensured of a better sustainability and future, when a girl is ensured of her right to education!

EDUCATION A KEY TO EMPOWERMENT

- Shivani Grover
Shivani Grover (MCA, M.Tech)
Seattle, Washington, United States
Email Id. shivanigrover_mca@yahoo.com

Education is implicit part of culture and is a learning process through which individuals are made functional members of their society. It is a process through which the young acquires knowledge and realizes her potentials and uses them for self-actualization. It enables her to be useful to herself and others. It is a means of preserving, transmitting and improving the culture of the sosciety.

'To be educated means… I will not only be able to help myself, but also my family, my country, my people. The benefits will be many.'
MEDA WAGTOLE, SCHOOLGIRL, ETHIOPIA

Education helps towards the development of a complete balanced and rational personality. Education is said to be essential key for participation in community. Education influences the society at a large.

"Education is a right –But it is still beyond the reach of many"

If we talk about gender biasness girls generally have a lower social status than their brothers, their education is valued less. When resources are scarce, and there are both real and opportunity costs associated with going to school, many families opt to educate their boys over their girls.There is still gender inequality in terms of accessibility to education in many parts. Many girls are not sent to school and among those sent to school, many drop out early. Many parents believe that when girls are educated, the benefits go to their family of procreation instead of the family of orientation. Despite the progress being made, gender equality is likely to take generations to achieve.

Issue of early marriages also conflict with the educational programmes. The practice has moderately decreased but not completely eradicated. Girls are given out in marriage for many reasons. Most girls married off, were still physically immature for pregnancy. It is a known fact that the input of the girl child into the family income is so high that it becomes economically unwise to allow such a child to go to school. The girl child also helps with the household chores and look after the younger ones which relieves the parents of employing paid house helps. This therefore reduces the financial burden on the family.

Violence is another key barrier to girl's education. A school environment that may be acceptable to boys may be hostile to girls. The physical and sexual violence against women that is common in many societies is reflected in the school environment in a number of countries. Physical abuse and abduction are not only a major violation of girls' basic human rights; they also present a major practical constraint in getting to school. Parents feel a duty to protect their daughters and may decide to keep them at home if they feel the school is too far away.

Social exclusion is an additional barrier to girls going to school. Certain groups of girls are more likely to be excluded from school on the basis of caste, ethnicity, religion or disability. Dalit girls are almost twice as likely to be excluded from school as higher caste girls. Muslim girls are more likely to be excluded than their non-Muslim counterparts. Disabled children, and among them disabled girls in particular, constitute a significant group that is denied access to education.

But educating a girl can break cycles of poverty in just one generation. Girls who get an education marry later, have fewer children, earn

higher wages and support healthier and more prosperous families. An educated woman with a good earning power can help reduce the financial problems of the family and thus avert frustration and other financial problems.

When leaders from around the world come together to take stock of the Millennium Development Goals, there will be no escaping the fact that we have collectively failed to keep this promise.

Education is a boon to girls in this age of economic crisis. Gone are the days of plenty and prosperity. Now-a-days it is difficult for the people of the middle class to make both ends meet. After marriage, educated girls can add to the income of their husbands. If a woman is educated, she can earn a living after the death of her husband.Girls' education is necessary for making the homes a happy place. A man's life blossom he is blessed with well-educated women as wife and mother. Educated girls can brighten the future of their country by the good upbringing of their children. Education gives a woman freedom of thought. It broadens her outlook and makes her aware of her duties and responsibilities.Education empower a grown up girl to become economically independent. They will be able to stand up for their rights. Girls have all the rights to get educated. Empowerment of girls and women is necessary to fight against the problem of gender-inequality. Education of rural girls is equally important. The rural girls are not getting ample opportunity for education. Education of these girls would have positive impact on both economy and society.

Despite much progress, a child without an education is still much more likely to be a girl than a boy. Governments should develop policies and plans that reduce the cost of education for poor families. Removing fees cannot be done in isolation. It needs to be part of a comprehensive programme that combines system reform and quality improvement. Resources are needed to compensate schools for the loss of funds and to pay for additional teachers and classrooms.

Other successful initiatives include the provision of free or subsidized childcare for girls, and the construction of schools closer to communities to lower transport costs and travel time.

Skilled staff with the right knowledge, understanding and experience are required in order for governments to implement successful plans for girls' education. These staff need to ensure access for girls from all backgrounds, regardless of race, ethnicity, religion or disability.

NGOs, religious and other voluntary organizations play a major role in raising public awareness for girls' education through development education. Their work makes children aware of the difficulties faced by their counterparts in developing countries when it comes to accessing education or campaigning for better rights. In addition to the high-profile events such as the Week of Action, many development education Centre's and NGOs are also providing material and teacher-training support for global education activities in schools.

As the country grows rapidly, new initiatives are working against a host of obstacles in the hope of keeping young women in school.

MahilaSamakhya, a programme implemented by the government of India in several states, is concerned to transform women's lives through education. The programme facilitates the establishment of Samoohs (women's groups) which provide women benefits such as education, health schemes and savings and credit. A large number of Samoohs have run campaigns for girls' education, which have increased girls' access to education. Many Samoohs have also built Jagjagis, non-formal education centres, often with boarding facilities, for girls over nine years of age.

In order to succeed, we need to ensure the solutions that work can be scaled up to help all students.the society should stop the discrimination of the girl-child in the provision of education, also that government should make policy statements that will make the education of the girl child legal and compulsory. Educating girls is one of the most important investments that any country can make in its own future. An educated woman has the skills, information and self-confidence that she needs to be a better parent, worker and citizen.

बेटी है तो कल है पर बेटी के आज का क्या?

– अनुराधा सिंह
सामाजिक कार्यकर्त्ता, दिल्ली

हम बीते हुए कल से लेकर आने वाले कल तक महिलाओ के मत्वपर्णू बलिदान को अनदेखा तो कर सकते हैं पर अस्वीकार किसी भी परिस्थिति में नही कर सकते हैं क्यूंकि आज घर संभालने से लेकर देश संभालने की कला मात्र स्त्री में ही है पर जब हम किसी भी क्षेत्र में किसी की भी अधिकता देखते है तो उसे नजरअंदाज करने लगते है, जैसे स्त्री को ही ले लीजिये, अगर हम उदाहरण के तौर जल को ही देखे तो , वैसे तो हमारे देश मे अनेक नदियाँ और समुद्र व जलाशय है पर जिन राज्यो में नही है, वहां पर ही पानी का महत्व समझ सकते है जैसे की राजस्थान को ही देख ले हम। ऐसे ही स्त्री का महत्व कम या ज्यादा हो सकता हैं पर किसी भी हालत में शून्य नही कहा जा सकता या झुठला तो बिलकुल नही सकते हैं। हम धरती को और प्रकर्ति को माँ ही कहते है क्यूंकि दोनों में ही माँ जो की एक स्त्री है, के समान अथाह त्याग और धैर्य की शक्ति समाहित है परन्तु तीनो में से कोई भी माँ की जब सहन शक्ति जवाब दे देती है तो परिणाम सभी के समक्ष प्रस्ततु हो ही जाता है। उसको शब्दों का रूप देने की आवश्यकता नहीं है इसलिए स्त्री की सहन शक्ति की कम से कम अब परीक्षा मत लीजिये नही तो किसी भी तरीके के परिणाम के लिए खुद को कृपया करके तैयार कर लीजिये। आज भारत में सभी जगह म. हलाओ की संख्याओं में , परवरिश में, शिक्षा में , व्यवहार में या कार्यक्षेत्र में असमानतायें देखने को आसानी से मिल जाती है। आज की असमानता को समानता में परिवर्तन करने के लिए पहले तो स्त्री को खुद के लिए खड़े होना आवश्यक है उसके बाद स्त्री के लिए स्त्री को ही खड़े होना अतिआवश्यक है तभी तो असल मे हम उसे नारी सश. स्त्तीकरण शब्द को सत्यार्थ कर पाएंगे अगर हम सिर्फ झंडा उठाकर और भीड़ को इकट्ठा करके नारी शक्ति की बातों के लिए चलाएंगे तो उससे मात्र ध्वनि प्रदूषण और वाहनों की आवाजाही में अवरोध ही उत्पन्न होगा। हम आज नारी को बेटी, बहन, पत्नी और माँ के रूप में ही क्यो देखते हैं, क्यों हम स्त्री के अस्तित्व को स्वतंत्र रूप से देख कर उसे अपनाते नही, हम उसे उसके स्त्री रूप को सम्मान नही देते है क्यो सिर्फ रिस्तो में बंधकर ही केवल उसका अस्तित्व है उसके बिना कु छ भी नहीं, क्या हमारी सोच इतनी संकीर्ण होती जा रही है तो शायद हमें दोबारा विचारो के मंथन की बहुत आवश्यकता हैं। बीते हुए कल से सबक सीखते हुए हम नारी को खुद के लिए खुद को योद्धा बनाते हुए हर क्षेत्र में एक अन कही लड़ाई के लिए तैयार करना होगा चाहे बेटी को जन्म देने पर से लेकर समाज के और परिवार के तीखे तेवर तक को परे रख कर उसे स्वस्थ और सुरक्षित वातावरण प्रदान करना और उसे शारीरिक व मानशिक ऊर्जा और शक्ति प्रदान करने तक लड़ाई लड़नी है। अगर नारी ही नारी के साथ कंधे से कंधे मिलाकर चलेगी तो आधी से ज्यादा समस्यायें वही उसी क्षण समाप्त हो जाएंगी क्यूंकि इस सत्य से भी मुँह नही फेरा जा सकता की महिलाये ही म. हलाओ के हाथो अत्यधिक शोषित होती हैं। अब महिलाओ को अपनी भूमिका को बदलने की आवश्यकता है वह खदु नारी हो कर नारी का सम्मान करें और किसी गलत कार्य का खुलकर विरोध करे साथ ही बेटो को सभी तकनीक कौशल के विकास पर तो ध्यान दे ही परन्तु सामाजिक कौशल की ओर भी विशेष ध्यान रखें जिससे वह भावी भविष्य में सभी नारी का सम्मान करें और उनके सम्मान के लिए प्रयत्नरत रहे। क्यूंकि परिवार ही बच्चों की प्रथम पाठशाला होती हैं।

बच्चे घर मे ही देखते है की बेटी और बेटे के प्रति सभी परिवारजन का कैसा रवैया है, कैसे बेटे के साथ वी आई पी और बेटी के साथ सेवक की तरह व्यवहार किया जाता है। पर अब परिस्तितियो में बदलाव आया है, और कही न कही वह सकारात्मक भी है फिर भी बेटीयो से ज्यादा बेटो को सीखने की जरूरत है, की उनको क्या करना चाहिए और क्या नही , बेटीयो और बेटो को समान शिक्षा तो हम जरूर दे रहे है पर क्या हम आज भी समान संस्कार दे रहे हैं यह आज भी बड़ा सवाल के रूप में हमारे समक्ष है।

बेटियों की राह कब होगी आसान

– सचि कुमारी
सामाजिक कार्यकर्त्ता, रांची–झारखण्ड

21वीं सदी के इस भारत देश में बेटियों की राह कब आसान होगी, यह सवाल आज भी समाज के चिंतकों को परेशान किये हुए है. जहां हमारा संविधान विभिन्नता में एकता, समानता और समता की बात को सुनिश्चित करता है, परन्तु वहीं वजह चाहे जो भी हो, जात–पात, गरीबी–अमीरी, उंच–नीच, महिला–पुरुष, शारीरिक बनावट (विकलांगता, बाह्य सुन्दरता) आदि के नाम पर आज भी लोग शोषित–पीड़ित एवं वंचित हैं. लैंगिक – समानता के मामले में दोहरे मापदंड को जीता हुआ यह समाज शायद बेटियों के मामले में अपनी दिशा तय करने में दिशाविहीन हो गया है, महिमामंडन एवं लिंग–भेद के बीच एक फांस सी अटक गयी है.

भारत की आजादी के बाद की पहली जनगणना के अनुसार उस समय प्रति 1000 पुरुषों में 946 महिलाएं थीं, दशकों बाद भी यह आंकड़ा इसी के इर्द– गिर्द आकर ठहर गया है। जबकि वर्ष 2011 की जनगणना में कुल 3.73 करोड़ महिलाएं लापता हो गयीं। आखिर वे कहाँ गयीं. यदि हम बच्चों (0.6 वर्ष) की बात करें तो हम सभी जानते हैं कि वर्ष 1991 में आंकड़ा 945 था जो 2011 में सुधरने की बजाय घटकर 927 हो गया। सरकारी एवं WHO के आंकड़ों के अनुसार पूरे देश के 500 शहरी क्षेत्रों में प्रति 1000 (0.6) बालकों पर 902 बालिकाएं और, देहाती क्षेत्रों में 923 हैं।

ये तो सिर्फ जनसँख्या से जुडी आंकड़ों की बात हुयी। अब सवाल यह भी है कि जो बेटियां वजूद में हैं भी तो उनकी दशा बेटों की तुलना में कैसी है, यहाँ भी, पितृसत्तात्मक सोच, भौतिक जरूरतें, महँगी होती जिंदगी एवं बदलती जीवन शैली ने कम बच्चों के महत्व का एहसास तो कराया, परन्तु महिलाओं एवं बेटियों के प्रति सोच में कोई परिवर्तन नहीं आया। जबकि दुनिया की तमाम कोशिशें एवं अभियान बेटी बचाने की कवायद में लगी हुयीं हैं, अब कोई "मनु" भी हमें रोकने नहीं आता फिर ये बढ़ने की बजाय घट क्यों रहीं हैं। साफ जाहिर है कि समानता की जड़ें मजबूत होने की जगह कमजोर ही हुयी हैं। ऐसा लगता है जैसे एक दूसरे को पीछे छोड़ने की होड़ ने बेटियों के साथ समझौते करने का लाईसेन्स दे दिया हो, अब चाहे तो उसे कोख में मार दिया जाये, जन्म के बाद नालियों में फेंक दी जाय या इस हद तक उपेक्षित की जाये कि वह जी ही न पाए। पुत्र की प्रधानता एवं वंश सुरक्षा की भावना नें बेटियों के वजूद को खतरे में डाल दिया है। हमें "कन्या पूजन" एवं "कन्या –भ्रुण हत्या" के बीच चल रहे सोच की विकृति को समझना होगा।

हमारे देश में कोई भी धर्म ऐसा नहीं जो मानव–मानव के बीच समानता की बातें न कहता हो। तो क्या लोग यहाँ धर्म भी भूल जाते हैं, आखिर कहाँ जाना चाहते हैं हम। हमें बिना समय गंवाए सुधर जाने की जरुरत है क्योंकि स्त्री–पुरुष के सहसम्बधों पर ही मानव समाज की बुनियाद टिकी हुई है, यदि यह असंतुलित रहा तो कई समस्याओं का जन्म होता चला जायेगा। उदहारण के तौर पर हम आदिवासी समाज की बात करें तो यहाँ लिंग–भेद की प्रथा नहीं के बराबर है, परन्तु बाह्य विसंगतियों के प्रभाव से दहेज जैसी गलत परंपरा ने यहाँ भी दस्तक देना शुरू कर दिया है। यदि यह रुका नहीं तो यहाँ भी बेटियां बोझ मानी जाने लगेंगी जिसका असर उनकी जनसँख्या पर तो पड़ेगा ही, जीवन के बाकि पहलू भी अछूते नहीं रहेंगे। यहाँ भी समझौते की स्थिति उत्पन्न होगी जो इस समतामूलक समाज के लिए खतरनाक हो सकता है। अर्थात यह असंतुलन कई विसगतियों को लाएंगी ही लाएंगी। आये दिन दुधमुही बच्चियों एवं महिलाओं के साथ दुष्कर्म की घटनाएँ. दहेज प्रताड़ना से त्रस्त महिलायें, महिला मानव–तस्करी, घरेलु हिंसा (रिश्तों में होने वाली हिंसा एवं गैर बराबरी), बालिकाओं के शिक्षा दर में कमी, कुपोषण, बेरोजगारी आदि इसके प्रमाण हो सकते हैं, जिन्हें हम आंकड़ो के दायरे में पकड़ सकते हैं। पर गौर करने की बात यह है की मां–बहन दृबेटियां–पत्नी या किसी भी रिश्ते या बिना रिश्ते की रहने वाली औरतें इस देश में इसलिए असुरक्षित, प्रताड़ित और सहमी हैं क्योंकि वे "औरतें" हैं। यहाँ यह स्पष्ट रूप से समझना होगा कि बेटियों को "वस्तु" के रूप में स्थापित करने की जगह उसे एक इंसान के रूप में स्थापित करने की जरुरत है, जो हर बेटी का कानूनी हक भी है।

शायद इस अवधारणा को समझते हुए ही देश के विभिन्न राज्यों में कई तरह के सरकारी एवं गैरसरकारी अभियान चलाये जा रहे हैं। "बेटी बचाओ बेटी पढ़ाओ अभियान", "बेटी बचाओ अभियान", "बालिका शिक्षा अभियान", कैम्पेन अगेनस्ट गर्ल चाइल्ड एब्यूज', "वी कैन कैम्पेन" "आई एम् फॉर गर्ल चाइल्ड कैम्पेन", "वेलकम द गर्ल चाइल्ड कैम्पेन", "गर्ल चाइल्ड राइट्स कैम्पेन" "रक्षा अभियान' इनमें प्रमुख हैं। महिलाओं एवं बालिकाओं के नाम पर दिवस भी मनाये जाने का प्रचलन है।

योजनाओं की भी कमी नहीं है हमारे देश में:— बेटी पढ़ाओ— बेटी बचाओ, सुकन्या, वन स्टॉप सेंटर, महिला— ई हाट, राजीव गाँधी नेशनल क्रेश स्कीम फॉर वर्किंग वूमन, मातृत्व लाभ, महिला हेल्पलाइन, लक्ष्मी लाडली, भाग्यश्री, धनलक्ष्मी, मुख्यमंत्री शुभलक्ष्मी, लाडली बेटी, कन्या विवाह, बेटी है अनमोल, बालड़ी रक्षक, नन्ही कलि,उज्ज्वला, आदि योजनायें प्रमुख हैं। ये योजनायें जागरूकता बढ़ाने के साथ—साथ, बेटियों के विकास लिए सहायक भूमिका भी निभाती हैं। जरुरत है इनके क्रियान्यवन स्तर की त्रुटियों में सुधार और पारदर्शिता लाने की। इसके बावजूद ये चीजें इतनी आसानी से नहीं बदलेंगी अतः इसके लिए भी महिला एवं बच्चियों से सम्बन्धित अपराधों के नियंत्रण के लिए कई दीवानी, आपराधिक, विशेष एवं निजी कानून बने हैं हमारे देश में, जिनको सख्ती से लागु करना हमारे देश की अनिवार्यता है। कई अन्तर्राष्ट्रीय संधियों एवं घोषणाओं के हस्ताक्षरी होने के नाते हमारे देश के मुखियाओं सहित हम सभी को इनके प्रति जवाबदेही का निर्वहन करना होगा।

इस हिसाब से बदलाव की जवाबदेही व्यक्ति समाज और सरकार तीनों की है, इनमें से किसी का भी मुकर जाना या उदासीन होना सरासर बेईमानी होगी. इसके लिए सामाजिक पहल, सशक्तिकरण, भागीदारी, दृढ इच्छाशक्ति, ढांचागत व्यवस्था, शिकायत निवारण प्रणाली, कानूनों में आवश्यक संशोधन, वित्तीय प्रावधान और इसकी समुचित निगरानी करनी होगी। "गुड़ डालने के बावजूद खीर तो मीठी होनी ही चाहिये" .

SAVE AND RESPECT FEMALE TO SAVE HUMANITY

– Ritu Mehra

Social Activist, Delhi

International girl child day is celebrated on 11th October every year with a pledge to save and promote girl child. However the situation rest of the year is worst.

According to 2015 statistics India ranked on 192nd with dismal sex ratio of 106.97 which stands for 93 females for every 100 males.

Although India is now considered as highly educated and fast pace developing country still opinion of people about birth of girl child is very orthodox. They give preference for male child because of their rituals, patriarchal system. Female foeticide gender based violence and honor killing is very rampant in most states like Rajasthan, Haryana, Eastern UP.

The violence against the women in 21st century has not stopped so far. The females are still exploited for dowry, ill treatment on account of giving birth to girl child, domestic violence etc. The nutritional status in average Indian family for female is very minimal despite of her tiring hard work from dawn to dusk. As we consider youth of today is tomorrow's citizens likewise girls are also women of tomorrow. We need to empower them by reducing gender discrimination and promoting the girls morally academically. It is well said that if you educate a man you only educate a man only however if you educate a female you educate a complete generation. Women have multi tasking capacity and had proven to be good entrepreneurs CEOs. They are more stronger sensitive, good planner and organizers. We should respect and encourage females and give equal status as of men to flourish and nurture them. The atrocities towards females should be strictly dealt under law. If we give respect to females our society would also flourish however disrespecting females will bring disaster. By only celebrating international girls day does not mean that the female are protected and flourished however we should respect them and treat them equally as of men.

बेटी बचाओ, बेटी बढ़ाओ

– अनिता शर्मा
सामाजिक कार्यकर्ता

ये कुछ लाइनें उन बेटियों के लिए जिनको दुनिया में आने से पहले ही खत्म कर दिया जाता है

हर लड़ाई जीतकर दिखाऊंगी,
मैं अग्नि में जल कर भी जी जाऊंगी
चंद लोगों की पुकार सुन ली, मेरी पुकार न सुनी
मैं बोझ नहीं भविष्य हूं, बेटा नहीं पर बेटी हूं

मैं माताओं से पूछना चाहती हूं कि बेटी नहीं पैदा होगी तो बहू कहां से लाओगे हम जो चाहते हैं समाज भी वही चाहता है हम चाहते हैं कि बहु पढ़ी–लिखी मिले बेटी को पढ़ाने के लिए हम तैयार नहीं होते हैं। आखिर यह दोहरापन कब तक चलेगा यदि हम बेटी को पढ़ा नहीं सकते तो शिक्षित बहू की उम्मीद करना भी बेमानी है। जिस धरती पर मानवता का संदेश दिया गया हो वहां बेटियों की हत्या बहुत ही दुख देती है। भारत के प्रधानमंत्री श्री नरेंद्र मोदी जी के जो 22 जनवरी 2015 को हरियाणा के पानीपत से बेटी बचाओ बेटी पढ़ाओ अभियान की शुरुआत पर व्यक्त कर रहे थे यह अभियान केंद्र सरकार के महत्वकांक्षी कार्यक्रमों में से एक है।

कन्या भ्रुण हत्या लड़कों को प्राथमिकता देने तथा कन्या जन्म से जुड़े निम्न सामाजिक मूल्यों के कारण जान की गई हत्या होती है कन्या भ्रुण हत्या उन क्षेत्रों में अधिक होती है जहां के सांस्कृतिक मूल्य लड़के को लड़की की तुलना में अधिक महत्व देते हैं। भारत में यह प्रथा कोई नई नहीं है। मध्य काल से इस प्रथा के अस्तित्व में आने के प्रमाण मिले हैं जब मुस्लिम आक्रमण कार्य तथा शासक वर्ग के द्वारा लड़कियों का शोषण किया जाता था इनसे बचने के लिए कन्या शिशु को मारने की परंपरा तब से प्रारंभ हुई।

वैदिक काल में तो कन्याओं की शिक्षा दीक्षा का उचित प्रबंध किया जाता था ऋग्वेद में सकता घोसा अपाला आदि अनेक विदेशी स्त्रियों के नामों का उल्लेख किया गया है जिन्होंने ऋग्वेद के अनेक मंत्रों की रचना की है गार्गी के नाम से भी हम परिचित हैं जिन्होंने गार्गी संहिता नामक प्रसिद्ध खगोल विज्ञान के ग्रंथ की रचना की तथा यज्ञ कर लिया जैसे विज्ञान विषयों को शास्त्रार्थ युद्ध में पराजित कर दिया था प्रसिद्ध स्मृति कार महर्षि मनु ने तो अपन विश्वविख्यात कृति मनुस्मृति में लिखा है

यत्र ना्यरस्तुपूज्यंते रमंते तत्र देवता

जहां नारियों का सम्मान होता है वहां देवताओं का निवास होता है परंतु वर्तमान में इसको एकदम विपरीत स्थिति हो रही है क्योंकि पहले तकनिक नहीं थी इसलिए कन्या शिशु को जन्म लेने के बाद मार दिया जाता था किंतु अब तकनीकी कारण कन्या भ्रुण को गर्भ में ही मार दिया जाता है। यह तो सामाजिक प्रभाव है यदि हम एक दूसरे नजरिए से देखें तो कन्या भ्रुण हत्या से भारत की उस महिला शक्ति का विनाश हो रहा है जो वर्तमान में भारत को आर्थिक सामाजिक रुप से समृद्ध कर सकती है। इसी कारण भारत सरकार लंबे समय से इसको बचाने के लिए प्रयत्नशील रही है। यदि हम एक दूसरे नजरिए से देखते तो कन्या भ्रुण हत्या से भारत की ओर से मेरा शक्ति का विनाश हो रहा है जो वर्तमान में भारत को आर्थिक–सामाजिक रुप से समर्थ कर सकती है। इसी कारण भारत सरकार लंबे समय से बेटी बचाओ, बेटी पढ़ाओ के लिए प्रयत्नशील रही है। इसको समाप्त करने तथा लोगों के दृष्टिकोण में परिवर्तन लाने के लिए सरकार ने क्या कदम उठाए हैं। सरकार द्वारा देश में कन्या भ्रुण हत्या रोकने के लिए अपनाई गई बहु आयामी रणनीति इसमें जागरूकता पैदा करने के लिए कार्यक्रम शामिल है।

सरकार द्वारा चलाए गए बेटी बचाओ बेटी पढ़ाओ अभियान के तहत बेटी को बचाना है उसे पढ़ा लिखा कर योग्य बनाने के लिए जब तक हम समझ शील नहीं होंगे हम अपना ही नहीं आने वाली सदियों तक पीढ़ी–दर–पीढ़ी एक भयानक संकट को निमंत्रण दे रहे आज का भविष्य है इतिहास साक्षी है कि जब भी स्त्रियों को अवसर मिले हैं उन्होंने अपनी उपलब्धियों के कीर्तिमान स्थापित किए हैं आज शिक्षा के क्षेत्र में 75% और चिकित्सा क्षेत्र में 7% से अधिकतर महिलाएं हैं लेकिन यह सब तभी हो सकता है जब इन्हें बचाया पढ़ाया गया एक बेटी के शब्दों से हम बेटियों को पढ़ाने एवं बचाने की भावनाओं को शायद आसानी से समझ सकेंगे

अंत में दो लाइने बेटियों के अस्तित्व के लिए
हर जंग में हार जाओगे
अगर बेटी को न आपनोगे

SAVE GIRL CHILD

- Nipunika Shahid
Asst. Prof. Amity School of Communication

India, the country of Ma Durga, Saraswati, Laxmi, Parvati, Sita, well known for its worship of feminine deities, the country sure knows how to ensure their rights and protection.

"95 women are raped in India everyday" – National Crimes Record Bureau.

"Two thousand girls are killed in India every day" – Maneka Gandhi (Minister for Women and Child Development, GOI Sept 14th 2014)

"400 women and children go missing in India everyday (minor girls and women constitute 75% of the numbers)" – National Crimes Record Bureau."

Yet the numbers tell a different story. With the rising number of cases captured by the headlines of the national newspapers everyday we have barely scratched the surface of the iceberg. Rapes, female infanticide, kidnappings, and sexual harassment are some of the issues that plague the country's social fabric today. Yet somehow the patriarchal social structure of the Indian society believes itself to be the descendant of one of the first civilsation in the world to give women an equal say in the social and economic structure. Alas! That was history and we are today in the 21st century, the century of progress and development for all. Still recent surveys in the Indian National Capital Region paint a grim picture. A male child is still preferred over females, around 44% more. Girl child's education, her nutrition, her education and lastly the gap in pay in the workplace ensure that they face discrimination from the womb to the pyre.

The successive governments in India have all had flagship schemes and missions to ensure equality and reduce the problems of gender discriminations in India, with the current flagship being "Beti padhao beti bachao". But the stats for the functioning of such schemes are available only evey10 years, and with the slackening pace of progress the indexes reporting the situation for the girl child remain alarming. On the governments part the funds allocated to the efforts to uplift the girl child have since 1950's increased manifold, currently India spends 3.7% of its GDP on such missions but it does not seem to found a solution. The situation in urban centers is grim and in the rural areas is alarming. Successive governments with their policies may have made a dent on the surface but the core of the problem still evades their continuous efforts.

The mindset of the social fabric of India is still evident in its taxation policies toward menstrual hygiene products which are taxed at 12% GST. With all the efforts towards the ensuring maximum education of the girl child for her future development the governments need to take into account how 20% of girls due to lack of menstrual hygiene products and toilets drop out of schools every year. With this big a number the country's future is at stake and the overall rhetoric behind the social and economic upliftment of girls remains babble in the sea of political banter. With no women members in the GST council, it seems like a mirror to the mindset of the taxation policy makers in the country.

All in all the eyes of the girl child, the ones that are born after much challenges faced in the womb lose their sparkle in the realities of the patriarchal setup. The shine if it persists is diminished by the lack of social, economical and cultural opportunities for upliftment. And if it manages to survives is lost in the din of the debate justifying marital rape, and unequal pay.

"Educate a man and you help him, educate a woman and

you educate a family”

I woke up her arms, in her laps I will die,

She made me a man, in a harsh world she survived.

Her hands were weak, but their task was not.

In the shadows of the temple my mother you are not lost.

You turn a beast in to a lavish lord, and yet the world has your sacrifices forgot.

You sat all night, while others slept. With the morning you fought the social debt.

Never was there a tear in your eye, yet you fought till again it was night.

From the womb to the pyre you waged a war,

A silent soldier no medals you got,

Every shanty, every palace has had your avatar,

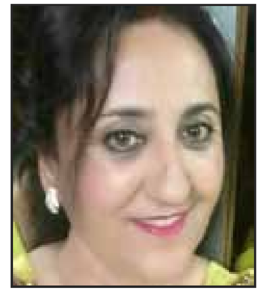
O mother, your sons, became men and to honour you, they forgot.

You bore in your wombs in your hearts and hands,

Yet those hands were soiled even when they were rocking their infants in beds.

A devout country, prostrating in front of mothers has forgotten to that very mothers are born girls, brought up amongst us and live in the shadows working tirelessly despite all the challenges society throws at them. It’s time to save the girl child from abuse they have been subjected to ensure that the mothers we bow to are not the reminiscing about the times when we forgot they were the ones who make the world what it is. They are bringers of life and the choices they make are only theirs to make.

GIRL'S EDUCATION : A LIFELINE FOR DEVELOPMENT OF SOCIETY



- Sapna Grover (Social Activist)
Ambala City

The modern age is the age of awakening of girls. They are trying to compete with men in all spheres of life.Many people say that girls should not go in for degrees. They are wrong, because girls have already proved their worth in all walks of life. There is no reason why girls should not get the same kind of education as men. Grown up educated girls can play an important role in the development of their country.When girls are well-educated, not forced to marry during childhood, they will be able serve the society. Educated girls can brighten the future of their country by the good upbringing of their children. Education gives a woman freedom of thought.

Gender Gaps in the Root of Education

Basic education has been enshrined as a universal human right over the past six decades, and the benefits from women's education for development are fairly well-recognized in global fora—so why do gender gaps in education persist?

Cost of schooling is more for girls

Most countries do not charge tuition fees in primary education, and some countries have eliminated such fees even at the lower secondary level. Nonetheless, there are other direct costs that can discourage school attendance. When these other costs are gender- specific (e.g. expenses for uniforms or transportation), when the supply of school differs by gender (e.g., girls are allowed only in single-sex schools or classrooms), or when the opportunity cost of school age children's time varies by gender, the total cost of school enrollment for girls may be large enough to result in gender differences.

Restricted location flexibility and expectations lowers the girl's ability to reap the benefits of education

Social norms define the roles that women and men have in the family and the community, the expectations they have about their futures, their individual preferences and the kind of relationships they form. Social norms create powerful incentives that guide people's attitudes and behaviors; behaviors outside the accepted social boundaries can unleash formal and informal systems of social sanction. There are social taboos, for example, against allowing unmarried girls in public or traveling far from home, but there are typically no such taboos for unmarried sons. These taboos make the cost of school attendance greater for girls than for boys.

Early marriage and teen pregnancy keep girls out of school

Child marriage remains a real and present threat to the human rights, lives, and health of children, especially girls, in more than a hundred countries. While most countries have laws in place to address this practice, inconsistencies between customary law and state law as well as inadequate policies and systems in place to ensure implementation, mean child marriage remains a culturally entrenched social norm in many countries.Child marriage imposes heavy costs for girls socially, physically, and emotionally. The practice of child marriage undermines efforts to improve girls'education and must be addressed if real, lasting progress is to be made in improving the lives of girls.

School Violence

This violenceranges from extreme acts such as kidnapping, bombing,maiming, and killing, acts which often occur incontexts of armed conflict, militancy, and political violence but also in the often invisible but pervasive contexts of sexual abuse, exploitation, and bullying. Sexual abuse and exploitation of girls is exacerbated by armed conflict as children are especially vulnerable during times of upheaval.

Compulsory education laws, the abolition of tuition fees, and support for other costs through scholarships have had positive effects on girls' enrollment and completion rates, but these interventions have addressed mainly the first set of obstacles. To break the barriers and achieve greater progress in this group of countries, the other obstacles must be addressed too.Improvements in the education system as a whole are needed—ensuring that learning happens in order to increase the social and economic returns to education, addressing gender bias in the formal and hidden curricula, and making schools welcome and safe places for girls.

Importance of Education

Education is central to a person's ability to respond to opportunities and challenges that one encounters in life. By equipping young people with a set of competencies and skills, behaviors and attitudes, and a sense of cooperation and social responsibility that enable them to participate in society as productive workers and responsible citizens, education contributes to economic development, lowers poverty and inequity, and improves lives. Education yields its greatest benefits in societies undergoing rapid technological, economic, and political changes. It also has the potential to benefit most the people and communities who have the least in terms of other resources. And it benefits society in other ways too—in terms of better health, enhanced ability to cope with economic and environmental shocks, and greater social cohesion, among others. Given these benefits, it's not surprising that individuals, families, and governments alike have been investing increasingly in education. The central importance of education for human development is one of the reasons why governments around the world have committed to ensuring its delivery to children. In 1948 with the Universal Declaration of Human Rights and the subsequent convention on economic, social, and cultural rights, including the 1989 Convention on the Rights of the Child, the world's governments agreed that all children, both boys and girls, should have access to free education at the elementary levels that is devoted to the full development of the human personality.

That women might have the chance of a healthier and happier life should be reason enough for promoting girls' education. However, there are also important benefits for society as a whole. An educated woman has the skills, information and self-confidence that she needs to be a better parent, worker and citizen.

More the mothers are educated more educated will be their children, especially daughters. Numerous empiricalstudies have shown that mother's education is criticalfor investments in the human capital of the nextgeneration. While both themother's and the father's education have significantpositive effects on their children's school enrollment,the mother's education has a far greatereffect than father's education on daughters' education,while the mother's and father's educationhave about equal, although lower, impact on sons'education. A mother's education has a significant and largerimpact only on daughters' schooling, suggestingdifferences in maternal and paternal preferencesfor schooling daughters relative to sons. One of the ways thatmother's education benefits their children's schoolingis by being able to help with their studies athome. In India, children of more literate mother'sstudy nearly two hours more a day than children ofilliterate mothers in similar households.

Conclusion

Government reforms can open up space for girls' and women's leadership, serving to both help it flourish and reap its outcomes in terms of improved girls' education opportunities.Women's organizations to national networks, active attention to girls' education issues by local groups can provide sustained focus on gender equality, especially in the face of shifting government policy, donor priorities, or media attention.Ultimately, the best approach for helping girls get educated is to ensure that countries have strong education systems, ones that enable all children to access good schools and learning opportunities.

"There is no more valuable investment than in a girls' education."

—Ban Ki Moon, secretary-general,

United Nations

References:

1. Ackerman, X. 2015. Innovation and Action in Funding Girls' Education. Global Economy & Development:Working Paper 84. Washington, D.C: Brookings Institution.
2. Duflo, E. 2012. "Women's empowerment and economic development," Journal of Economic Literature50(4): 1051–1079.
3. https://www.importantindia.com/7240/importance-of-girls-education/
4. King, E. M. and Mason A. D. 2001. Engendering Development: Through Gender Equality in Rights, Resources, and Voice. New York: OxfordUniversity Press.

बेटी है तो कल है

– जय प्रताप सिंह (आईसीएसएसआर)
सीनियर रिसर्च फैलो, प्रौढ़ सतत् शिक्षा विभाग
दिल्ली विश्वविद्यालय, दिल्ली

समाज में मनुष्य दो रूपों में जन्म लेता है – स्त्री एवं पुरुष। जिसे प्रारंभिक अवस्था में बालिका तथा बालक कहा जाता है। बालिका एवं बालक, यह दोनो ही समाज की वे दो आधारशिलाएं हैं, जिसके बिना समाज की नींव नहीं रखी जा सकती। या यूँ भी कह सकते हैं कि यह समाज रूपी गाड़ी के दो पहिये हैं जिसमें एक के बिना भी आगे नहीं बढ़ा जा सकता।

लिंग भेद

जब समाज में लिंग की संकल्पना आई तो उसी के साथ लिंगीय भेद ने भी जन्म लिया। WHO के अनुसार, **''लिंगीय भेद का अर्थ है – लिंग के आधार पर समाज में स्त्री व पुरुष की भूमिकाओं का निर्धारण करना।''**

यह लिंगीय भेद का ही नतीजा है जो आज भारत में लिंगीय अनुपात में इतना अंतर आ चुका है। कन्या भ्रूण हत्या आज एक बहुत बड़ी समस्या बन चुकी है।

यूनेस्को की रिपोर्ट के अनुसार भारत में प्रतिवर्ष एक करोड़ तीस लाख कन्या भ्रूणों की हत्या गर्भ में ही कर दी जाती है। इसी बात से हम अनुमान लगा सकते हैं कि लिंगीय भेद की स्थिति भारत में कितनी भयावह हो चुकी है और समाज में लिंग–भेद को खत्म करना सबसे बड़ी आवश्यकता बन चुकी है।

स्वामी विवेकानंद के शब्दों में ''जब तक महिलाओं की स्थिति में सुधार नहीं होता, विश्व का कल्याण नहीं हो सकता। किसी भी पक्षी के लिए एक पंख से उड़ना संभव नहीं।''

कन्या भ्रूण हत्या, बालिका विवाह, घरेलू शोषण, दहेज प्रथा आदि ने आज भी हमारे समाज में गहरी जड़ें बना ली हैं। जिस कारण हमारे तेज़ी से प्रगति करते भारत में भी महिलाएं अपने हक़ से वंचित रह जाती हैं। स्त्री जगत की सृष्टि में बराबर योगदान देती है। स्त्रियों की भूमिका प्राचीन काल से लेकर आधुनिक काल तक विभिन्न क्षेत्रों – सामाजिक, आर्थिक, सांस्कृतिक, राजनैतिक इत्यादि में महत्वपूर्ण रही है, परंतु समाज में उसका दर्जा सदैव द्वितीयक ही रहा है।

आज भी समाज में बेटी का पैदा होना, अभिशाप माना जाता है। बेटी के जन्म पर खुशियाँ नहीं मनाई जाती। बेटी के जन्म को बोझ माना जाता है और यह तब है, जब भारत जैसा देश जहाँ नारी को देवी का दर्जा प्राप्त है। एक ओर हम नवरात्र में देवी की पूजा करते हैं, दूसरी ओर वहीं हम बेटी को बोझ मानते हैं। यह दोहरी विचारधारा क्यों हैं? समाज में आज भी आज़ादी के 70 साल बाद भी महिलाएँ अपने बुनियादी अधिकारों से वंचित हो रही हैं।

केवल कपड़े नहीं हैं नए दौर की पहचान।

बेटी को अपनाओ और बदलो अपने विचार।।

आज भी समाज में बेटियों की इस कुदशा/दुर्दशा का कारण वंशवाद की भावना है। बेटे ही वंश को आगे बढ़ाएंगे, वही बुढापे का सहारा होंगे, बेटियों को तो पराये घर जाना है। यही संकीर्ण विचारधारा समाज की प्रगति को अपने पंजे में जकड़े हुई है।

जाने क्यों हम यह नहीं समझते कि बेटी न होने का अर्थ है – कल माँ, बहन, पत्नी भी नहीं होगी। क्या एक पहिये से गाड़ी आगे चल सकती है? सबसे बुरी बात तो यह है कि अब कहीं न कहीं स्त्रियों ने भी इस स्थिति के साथ समझौता कर लिया है। यह आज के समाज की जरूरत है कि हम महिलाओं में जागृति उत्पन्न करें।

इसी के संबंध में हमारे प्रथम प्रधानमंत्री पं. जवाहरलाल नेहरू ने भी अपने विचार व्यक्त किए –

''यदि जनता में जागृति उत्पन्न करनी है, तो महिलाओं में जागृति उत्पन्न करो, एक बार जब वे आगे बढ़ती हैं तो परिवार आगे बढ़ता है, गाँव व शहर आगे बढ़ता है एवं सारा देश आगे बढ़ता है।''

समाज में अपने समान स्थान के लिए स्वयं महिलाओं को ही आवाज़ उठानी होगी। आज हम कन्या को बोझ समझ रहे हैं, जबकि इसके सहयोग के बिना पुरुष अपने जीवन की परिकल्पना भी नहीं कर सकते।

इतिहास उठाकर देखें तो यह पाएंगे कि शासन में भी महिलाओं ने अपनी प्रतिभा का परचम लहराया है। रानी लक्ष्मीबाई का नाम लेकर हम अपने आपको गर्वान्वित महसूस करते हैं एवं इंदिरा गाँधी के सामर्थ्य को हम सभी देशवासियों ने अनुभूत किया और यही नहीं आज हमारे देश की रक्षा का दायित्व भी एक

महिला के ही कंधों पर है – आदरणीय निर्मला सीतारमण, देश की रक्षामंत्री के रूप में अपना योगदान दे रही हैं। यही नहीं आज स्त्री प्रत्येक क्षेत्र में अपने हुनर के झंडे गाड़ रही है, चाहे वह अंतरिक्ष यात्री कल्पना चावला हो, विश्व सुंदरी मानुषी छिल्लर हो, मुख्यमंत्री के रूप में माननीय जयललीता जी, मायावती एवं ममता बैनर्जी और राष्ट्रपति श्रीमती प्रतिभा देवी सिंह पाटिल। स्त्रियों ने हर क्षेत्र में स्वयं को साबित करके दिखाया है कि अवसर मिलने पर वह किसी से कम नहीं हैं।

स्त्रियां आज हर क्षेत्र में अपनी पहचान बना रही हैं तो हम क्यों अभी भी वंशवाद की संकीर्ण विचारधारा को पकड़े हुए हैं। समय आ चुका है कि इसमें बदलाव लाया जाए। नारी को भी जन्म लेने, जीवन को अपने अनुसार जीने और समाज में समान अधिकार प्राप्त करने का अधिकार है।

''यत्र नार्यस्तु पूज्यन्ते रमन्ते तत्र देवता।''

अर्थात् जहाँ नारी की पूजा होती है वहीं देवता निवास करते हैं।

नारी भी समाज के विकास में बराबर का योगदान दे रही हैं परंतु अफ़सोस यह है कि समाज आज भी महिलाओं के साथ अन्यायपूर्ण व्यवहार ही कर रहा है। ऐसा नहीं है कि महिलाओं के विकास के लिए कुछ नहीं किया जा रहा, निरंतर प्रयास हो रहे हैं, कई योजनाएं लाई गई हैं – 'लाडली योजना' आदि। परंतु यह शहरी इलाकों तक सीमित होकर रह गया है, जबकि भारत की जनता गांवों में भी निवास करती है और ग्रामीण स्तर पर औरतें आज भी अपनी बुनियादी जरूरतों के लिए संघर्ष कर रही हैं। ग्रामीण स्तर पर विशेषकर यू.पी., बिहार, झारखण्ड जैसे इलाकों में जहाँ महिलाओं के साथ हो रहे अत्याचार आज भी जारी हैं। रीति–रिवाजों और परंपराओं के नाम पर आज भी स्त्रियों का शोषण हो रहा है। आज भी बेटे की चाह में लिंग जाँच और गैर–कानूनी होने के बावजूद कन्या भ्रूण हत्या का स्तर इतना अधिक है। जानें क्यों लोग यह नहीं समझते कि हम कन्या को नहीं, भविष्य में होने वाली जननी को मार रहे हैं। यदि बेटियां नहीं होंगी तो बेटों को जन्म कौन देगा?

आज यह बुनियादी आवश्यकता बन चुकी है कि हम अपनी सोच को बदलें। सरकार द्वारा कड़े कदम उठाए जाएं, कानून में सुधार किए जाएं। औरतों की स्थिति की ओर एक प्रगतिशील रवैया अपनाया जाए, तो विकास और प्रगति के जो अवसर केवल शहरों तक सीमित होकर रह गए हैं, उनकी पहुंच ग्रामीण व पिछड़े इलाकों में पहुँचाई जाए। लोगों को यह समझाया जाए कि नारी, पुरुषों से कम नहीं है। दोनो का दर्जा और योगदान समाज में एक समान है तो दोनों को प्राप्त अधिकार भी समान होने चाहिए। रीति–रिवाज़ों के नाम पर होने वाले भेदभाव पर रोक लगनी चाहिए। ताकि यह बेड़ियाँ बनकर उनकी प्रगति को न रोक पाएं क्योंकि आज यदि स्त्री और पुरुष एक साथ मिलकर चलें तभी परिवार को एक अच्छा जीवन दे सकते हैं। अंत में इन्हीं शब्दों के साथ अपनी वाणी को विराम देना चाहूंगा कि –

''नारी का त्याग अनुपम है
हम क्यों प्रश्न चिह्न लगाते हैं?
उनकी भावनाओं का सम्मान करो,
सारे धर्म यही सिखाते हैं।''

INDEPENDENT THOUGHT VS. UNION OF INDIA

[W.P.(c) 8763 of 2015]

– **Vikram Srivastav**
Advocate, Supreme Court

Independent Thought (NGO) the Petitioner has approached this Hon'ble Delhi High Court by way of the Writ Petition under Article 226 of the Constitution seeking a writ of declaration that exclusion of schools established, owned or controlled by the appropriate Government or the local authority under Section 18(1) of the Right of Children to Free and Compulsory Education Act, 2009 (RTE Act) to obtain a certificate of recognition as required under the RTE Act is violative of Articles 14 and 21A of the Constitution and it defeats the aims and objectives of the RTE Act of providing quality education to all children in India. The Petitioner, therefore, prays that part of Section 18(1) of RTE Act is liable to be struck down as unconstitutional.

Presently Section 18 of the Act would show that all schools owned or run by the Government and/or its agencies have been excluded from the ambit of Sections 18 & 19 of the RTE Act. The norms and standards elaborated under Section 19 and the Schedule to the RTE Act do not apply to such schools. This exclusion of a large number of schools from the ambit of Sections 18 and 19 of the RTE Act of 2009 is unconstitutional interalia for the reason that:

1. This exclusion is not based on any intelligible differentia and has no rational nexus with the object of the Act and hence violates Article 14 of the Constitution.
2. This exclusion is contrary to the aims and objectives of the Act itself.
3. The exclusion is violative of Article 21A of the Constitution as the quality of education is essential part of Article 21A.
4. It is assumed that government school per se will ensure quality and does not require monitoring on periodic basis. This assumption is not correct and infact Government schools require greater checks on quality.

While excluding all government and its aided schools from the ambit of Sections 18 and 19 of the RTE Act, the State has violated the principle of non-discrimination. While schools run by private bodies are subjected to a lot of monitoring, scrutiny and regulatory processes, large number of schools have been left out without any kind of check, regulation or adherence to norms and quality checks. The said exclusion fails to protect the rights of children who are constitutionally guaranteed a right to good and quality education across all kinds of schools in the country. Parliament has failed in its duty to protect the rights of children to quality education by placing Government schools outside the coverage of Section 18 of the RTE Act. Simply because the child is getting free education does not mean that the quality of education and learning is compromised for the child going to government schools.

The provision also leads to gross violation of rights of millions of children studying in government and as the Government Schools/aided schools/ schools run by local authority are not bound to comply with basic norms. This is clearly reflected in State's failure to comply by the two deadlines prescribed within the Act. Firstly the Three years deadline ending 31.03.2013 for All Schools to fulfil norms and standards specified in the Schedule and Section 19 of the Act, and Secondly the Five years deadline endng 31.03.2015 for States to ensure qualified teachers as per prescribed qualification laid down by academic authority as minimum qualification (Section 23 (2) of The Right of Children to Free and Compulsory Education Act, 2009 [Act 35 of 2009)

The RTE Act provides that that while schools run by the private bodies can be closed or shut down if they contravene norms and conditions laid down, the same does not apply to government schools. So such schools can be allowed to run even if they do not meet the minimal

requirement and do not provide quality education or learning to the children. The said provision infact would encourage the government/local authority to run the school in the same manner, without taking any effort to improve the functioning and thereby infringing children's right to quality education. This exclusion is not acting as a meaningful contribution to the Right of Children guaranteed under Article 21A as well as under the aims and objectives of the RTE Act itself.

Presently, there is no system of accreditation of schools by any independent governing body in India. It is humbly submitted that should an external agency not check quality norms and parameters in government and said schools too in the best interests of children and also to truly meet the aims and objectives of the Constitution and RTE Act.

It is humbly submitted by the Petitioner that India needs to learn from best practices being followed in other countries and truly secure the right to education of every child. In UK, OFSTED is the Office for Standards in Education, Children's Services and Skills. They report directly to Parliament and are independent and impartial. They inspect and regulate services which care for children and young people, and those providing education and skills for learners of all ages. They cover all schools, irrespective of who manages the school. OFSTED inspectors work to government legislation and statutory guidance, which is based on the Department for Education's Safeguarding children and safer recruitment in education. This ensures that all schools are under the same scrutiny and maintain the same standards and all children get equal rights. OFSTED has on many occasions closed down government schools due to lack of standards and norms.

Prayer

In these premises, it is most respectfully prayed that this Hon'ble Court be pleased to –

1. issue an appropriate writ, order or direction in the nature of certiorari or such other similar writ, in the nature of declaration, declaring that the expression "other than a school established, owned or controlled by the appropriate Government or the local authority" in Section 18(1) of the RTE Act of 2009 is unconstitutional and liable to be struck down;
2. issue an appropriate writ, order or direction in the nature of certiorari or a writ of declaration that there shall be an independent body set up to regulate and monitor quality norms and standards in all schools that are covered under the RTE Act of 2009; and
3. Pass such other order or orders and directions as this Hon'ble Court may deem fit and proper in the facts and circumstances of the case as also in the interest of justice;

Independent Thought (www.ithought.in) is a National Human Rights organization working towards equity, justice and mutual respect. Independent Thought works on human right and law through direct Intervention, Advocacy and Judicial actions in several states of India.

In another ongoing PIL by Independent Thought the Honorable Supreme Court is hearing the writ [Independent Thought vs. Union of India (W.P. Civil 382 of 2013)] for declaration that Exception 2 to Section 375 of the Indian Penal Code (provision on Rape), [as amended by Criminal Law (Amendment) Act, 2013] is violative of Articles 14, 15 and 21 of the Constitution to the extent that it permits intrusive sexual intercourse with a girl child aged between 15 to 18 years only n the ground that she has been married. The exception is contrary to the provisions of Protection of Children from Sexual Offences Act, 2012 (POCSO)

INDIAN WOMAN AT THE MERCY OF MEN

– Zaki Akhar
Asociate Prof. Karim City Collage, Jamshedpur

In India where we live in patriarchal society , where men are supposed to be a bread earner of the family. In indian society all year women were treated as mere slaves. they had looked after there husband children and in laws that was treated as a duty. as they belong to the weaker sex men used to keep them under their thumb.

The freedom was a big no to women at large. they were treated like a dumb cattle and side for walls of a house and they were to obey men.

Though the scenario of our country is changing with rocket speed of development as of Indian economy. yet women are still treated in some respects in the same old way. now if one has to look into the current situation of women they are treated as a curse to a family. the girl child is treated as a liability to the whole family . as a wife the chances are for the worsening. even educated and modernize husband want to see their wives confined within the house and kids. for the poor women her husband is supposed to be her Lord Our God and she is on his Mercy only. the situation is worsening these days the practices of female foeticide is widespread. this is not only the case of poor rural illiterate people but in urban fashionable educated people, the sex determination clinics are spread all over the country. for the doctors sets identification equipments the set illegal business is booming like anything. furthermore upon attending puberty a girl is considered to be at security risk. we are treated as a source of trouble for family's honour and reputation. in some communities there is a dirty superstition to kill a girl child and the next baby will be a boy. dowry is another big evil of society. father of a girl has to give a lot of money and ornaments to bride groom as a gift. and it is treated as a good deed in society.

In cases where bride's father is not wealthy enough to meet the needs of bridegroom, the poor bride is even tortured and torched to death.

But as of now our country is changing and there is a sigh of relief in this change for women in free India women cannot be kept as she domestic servants no more and more girls are getting education. Education give them a place of honour and repute in the society. The women are getting equal rights in active politics they are social workers they are engineers they are firefighters they are fighter Pilots and doctors and teachers, education give them Wings to fly.

But at this point of time one has to think and over thing over the issue because if there is no woman there would not be any life as a mother as a sister as a wife as a daughter the shower the society and family with their ultimate love and care and at the end of the road the women who is your social and emotional support just need to be respected.

Treat them with love and respect don't treat them as a dumb cattle at your place she is a human being and like you she has a right to live she has a right to dream and she has a right to accomplish those dreams.

SAVE GIRL CHILD TO SAVE THE PLANET

– Anu Gupta
Social Activist

In our country When a daughter is born in our family we are not as much happy as when a son is born..we love our daughter there is no doubt about it but our thinking is that girl is our liability.we dont treat sons as liability.Here I would like to ask u a question when we are born we are dependent on our mother not our father as such and being a woman if our mother is our strength then how a daughter is our liability.

We need to change our thinking as girls are as much capable as boys rather girls are more loving caring and hard working than boys.In simple words girls are as much blessing as boys .Even our hindu purans depict women as shakti.If we cant respect our daughter as much as our sons we are not human beings we are demons who kill innocent girls in mother womb.

If we need a mother a wife we need to have a daughter also.women achievers brought so much pride to our country time to time.

A girl child is as important as a boy child in the life of parents. Both are equally necessary for the existence of life on the earth however we cannot think about the continuity of human life on the earth without a girl child (a future woman). Parents must care and respect their both children (whether a girl or boy) equally without any partiality in all the fields. A mother must give birth to a girl child and never kill her baby girl in the womb. A mother must be aware about her girl baby and never come in anyone's talk or social stigma about giving birth to a girl child. She should feel proud to be a mother of girl baby as she herself is a woman and no one can understand better than her.

Save girls child, save life on the earth.

Girls are rock; they give birth to babies in future! Save them.

Girls are reason to continue life on earth. Save girls.

If you kill girls, who will give birth to next generations.

Girls are beautiful creature of God, save them.

If we kill girl child, there will be no girls left in future.

If you kill girls, who will share your problems.

Don't kill a girl, let her see world.

A girl child is miracle by God on the earth. Save her!

Girls are beautiful nature's gift, don't kill them.

You are lucky to have a girl child, never hurt her.

Save girl child and empower them to freely live their life.

A girl child is a future woman, don't kill her.

A girl child of today is the wife, mother and grandmother of tomorrow. Save her!

Girls are indication of charm, beauty and happiness in this world, save them.

Girls spread happiness in the family, save her.

A girl child is like a bud, let her bloom and be flower of future.

No Girl! No Woman! Thus no life.

If you kill a girl, you kill a woman of future. Who will give birth to you?

Girls are cute little dolls, why you kill them?

Girls are precious pearls; take them out of shell to see the world.

Save a girl child and help her to fly.

A girl completes a family, don't kill and let her take birth.

Think out of box and save a girl child.

If you kill a girl, you kill the fragrance of life.

Think out of box and open your mind for girls.

A girl child can bring much joy than your baby boy.

A girl child is like a butterfly, she just needs your support and love.

Let your girl child to fly but not to cry!

A girl child is butterfly, let her get out of the cocoon and fly.

Save a girl child to save your existence on this planet.

Don't kill girl child in the womb, let her take birth.

Girls are pearls; let them shine but not crime against them.

A daughter is link of love in the family, enjoy a life with her!

If you kill a girl, you kill your half power!

If there is a daughter, there is tomorrow!

Save a girl child and let her live with all the rights.

सशक्तिकरण की परिकल्पना

- अभय विश्वास भट्ट
संरक्षक, सूचना का अधिकार मंच , बिहार
सचिव, सत्य वृद्धश्रम आरा

प्राचीन काल से ही मानव समाज का रथ महिला और पुरुष रहे है और पूरा समाज इन दो पहियों पर ही चलता है। अगर इस रथ के दोनों पहियों में से किसी भी पहिये में कोई समस्या आ गया तो ये रथ रुक जायेगा। इसलिए इस रथ को चलने के लिए इन दोनों पहियों को सही तरीके से चलना बहुत ही जरूरी है। हमारे प्राचीन काल में महिला और पुरुष दोनों को एक समान सम्मान दिया जाता था। और बैदिक युग में तो नारियो की पूजा की जाती थी। प्राचीन भारत में नारी का बहुत सम्मान किया जाता था इसी कारण प्राचीन भारत में नारी की शिक्षा का बहुत ही प्रचार था। इसका अनुमान हम इस बात से लगा सकते है की वेद की रचनाओ का बढ़िया ज्ञान नारियो को ही था। प्राचीन काल की नारिया को वेद पुराणों का बहुत ही बढ़िया ज्ञान रहता था। प्राचीन काल में बहुत सी ऐसी नारिया थी जो की सम्पूर्ण नारी समाज के लिए एक प्रेरणा की तरह थी। उन नारियो में लोपामुद्रा, सिवाता, घोषा, गार्गी, अनुसुइया, सावित्री जैसे और भी बहुत से नाम आते है। उस समय भारती नाम की महिला ने विश्व विजेता शंकराचार्य को भी शास्त्री में पराजित कर दिया था। किसी भी महिला को विश्व विजेता शंकराचार्य को किसी भी चीज में पराजित करना अपने आप में एक बहुत बड़ी बात है। प्राचीन काल में कन्या की पालन पोषण के साथ साथ उसकी शिछा को बहुत ही ध्यानपूर्वक ध्यान रखा जाता था।

महिला सशक्तिकरण का मतलब महिला की सक्ति से होता है। आज के समय में हर देश यही चाहता है की उसके देश की महिला खुद अपनी रक्षा कर सके। आज हम सब जानते है कि हमारे समाज की महिलाये किसी भी पुरुष से कम नहीं है। आज की महिलाये वह सब काम कर रही है जो पुरुष करते हैं। अगर बात शिक्षा की करे तो हमारे भारत में हर एक परीक्षा और कम्पटीसन में महिलाये ही अव्वल करती है। हमारे देश में नारी कां महत्त्व प्राचीन काल से है। प्राचीन काल में हमारे समाज में नारी का बहुत महत्व था। लेकिन आज भी बहुत से ऐसे लोग है जो नारी को एक बोझ समझते है। अगर हम नारी को एक बोझ ना समझते तो हमारे समाज की नारिया ऐसा ऐसा काम कर सकती है। जिसकी हम कल्पना नहीं कर सकते है! हमारे समाज में महिला सशक्तिकरण के लिए सबसे पहले लोगों की सोच को बदलना होगा और लोगों को ये बताना होगा कि आज की नारियां कौन–कौन से काम कर रही हैं।

हम सभी को मिलकर महिला सशक्तिकर पर बल देना होगा ताकि महिलाये हमारे देश की अर्थव्यवस्था में पुरुषों के जितना अपना योगदान दे सके। महिला सशक्तिकर के बिना किसी भी परिवार का पूरी तरह से विकाश होना बहुत मुश्किल है। अगर हमारे समाज में महिलाओं सशक्त हो जाती है। तो हमारा पूरा का पूरा समाज पूरी तरह से सशक्त हो जायेगा। जिस देश में महिलाये सशक्त है वह देश आप पूरी दुनिया में अपनी छाप छोड़ रहा है! आज हमारा समाज और देश बहुत से चीजों में दुसरे देशो से पीछे है इसका एक मुख्य कारण महिला सशक्तिकरण भी है। अगर किसी परिवार की महिला पूरी तरह से सशक्त है तो उस परिवार में होने वाली किसी भी समस्या को महिला और पुरुष बहुत ही आसनी से हल कर सकते है। ठीक इसी प्रकार यदि हमारे देश की सभी महिलये पूरी तरह से सशक्त हो जाये तो इस देश में होने वाली किसी भी प्रकार की कोई भी समस्या को हम लोग मिलकर बहुत ही आसान तरीके से हल कर सकते है! अगर भारत में सभी महिलाये सशक्त हो जाये तो भारत को सबसे बड़ा ये फायदा होगा की भारत की जनसंख्या इतनी तेजी से नहीं बढ़ेगी। अगर हम बात करे महिलाएँ की तो महिलाएँ किसी भी प्रकार की पारिवारिक अथवा सामाजिक समस्या का समाधान पुरुषों की अपेक्षा बहुत ज्यादा और सुलझे तरीके से करती है।

महिला सशक्तिकरण का सीधा मतलब ये होता है की हमारे समाज की महिलायों को सक्ति और अधिकार देना होता है। महिलायों को अधिकार अधिकार देने के लिए हमको अपने समाज में कई तरह के बदलाव लाना पढ़ेगा और महिलायों और पुरुषो दोनों को एक बराबरी का दर्जा देना होगा। जिस दिन हमारे समाज में महिलायों और पुरुषो दोनों को एक बराबरी का दर्जा मिलना शुरु हो जायेगा उस दिन हमारे समाज में एक नए युग की शुरुवात हो जाएगी और वह युग विकाश का युग होगा। आज भारत में कई ऐसे जगह पर जहाँ पर महिलायों और पुरुषो दोनों को एक बराबरी का दर्जा मिलता है लेकिन इसके साथ साथ बहुत से ऐसे जगह भी है जहा पर नारी किसी भी प्रकार की कोई छुट नहीं मिलता है और वहां पर नारी को केवल पति की सेवा और घर की काम करने वाली समझा जाता है। देश को पूरी तरह से विकसित बनाने तथा विकास के लक्ष्य को पाने के लिये महिला का पूरी तरह से सशक्त होना जरूरी है।

THE HAND THAT ROCKS THE CRADLE IS THE HAND THAT RULES THE WORLD

– Sahanaz Rafique
Director : Sarde Suvarna Sustainable Development and Training PVT LTD

India is a land of diverse culture and religion where in deities are worshipped yet how ironical is the fate of our girls who are still treated as marginalised, abused, exploited and even killed in our own society!!Despite the multi-dimensional legislative and other powerful policy initiatives aimed at gender parity, India suffers from gross gender inequity in literacy levels, labour force participation and representation in administrative and political institutions.

Education is one of the most important tool for empowerment. It's true, the literacy rate of women has increased from 53.7% in 2001 to 65.5% in 2011. However, what is disturbing is that it still lags behind male literacy by 16.7%.Despite India's free and compulsory education plan for all children up to the age of 14, a significant percentage of rural Indian children do not complete school. A great majority of these unschooled children are girls.

The PCPNDT Act 1994 (Preconception and Prenatal Diagnostic Techniques Act) was modified in 2003 to target the medical profession - the 'supply side' of the practice of sex selection. However, non-implementation of the Act has been the biggest failing of the campaign against sex selection. Bringing about changes in the demand for sex determination is a long process and has to be tackled through women's education and empowerment alone.

One in four Indian women is married before 18, and 7.8 per cent of women aged 15 to 19 are pregnant or mothers, according to the latest available 2015-16 National Family Health Survey (NFHS)-4 data.Adolescent health program featured for the first time as a national programme in 2005, which included health clinics that offered preventive, curative and referral services for adolescents (10-19 years) and youth (19-24 years). But within two years of inception, the program was banned in most of the states hence it is now difficult to say how many states have this and how well its being implemented! Nationally, while the three national health surveys (1992-93, 1998-99, 2005-06) reported an almost equal proportion (59.1, 59.8 and 58.2 per cent) of pregnant and adolescent mothers, there was a steady increase in the first pregnancy among adolescents (11.7, 12.4 and 14.4 per cent). "Early marriage and low contraceptive use are the reasons behind this trend," said a 2015 review in Journal of Clinical and Diagnostic Research.

Girls and women constitute almost half of the population of India, yet they are deprived of access to resources and opportunities in comparison to their male counterparts. There has been a 23% decline in the female labour force participation in our country over the last 25 years. In a country where women constitute almost half of the population (48%), these numbers present a challenge that we as a society must aim to overcome.

Crime against girl/women is a burning issue in India also across the globe, which is seen to be increasing rapidly, we everyday hear or read in social media. We as social activists, thinkers, educators must take these issues very seriously and have to work seriously very hard not only on its law but exceptionally at its implementation. All stake holders need to brought together and strong advocacy on education and awareness drives are needednot only in rural but also urban areas. The hand that rocks the cradle is the hand that rules the world!! It is just a beginning we have miles and miles to go ……

DECLINING SEX RATIO IS A DANGER SIGN TO THE HUMANKIND

– Dr. Ramanath Nayak,
a leading child protection specialist

Achieving gender equality and empowerment of women was one of the targets of the Millennium Development Goals which came to an end in 2015 and the situation even remains gloomier. The Sustainable Development Goals further included Gender Equality as Goal 5, setting target for 2013. As per the statistics available

from the State of the World's Children 2017, India ranks 53 in under-5 child mortality. It reveals that in 2016 the under-5 mortality rate was 43 (male 42 and female 44).

In India children population represents 39% of total population of the country. The figures show that the larger number of about 29 percent constitutes Children in the age between 0-5 years.As per the Census, 2011 the child sex ratio (0-6 years) has shown a decline from 927 females per thousand males in 2001 to 919 females per thousand males in 2011 and the corresponding figure for the developed states/UTs like Punjab, Haryana, Chandigarh, NCT of Delhi have less than 900, which is prettyalarming.

India is getting ready for one of the economic superpowers and the social issues like female feticide, infanticide, neglect and discrimination, early and forced marriage, dowry harassment and death, domestic violence, honor killings, rape and murder is yet to be addressed and sensitized at large. In Hinduism we treat the Girl Child as symbol of Shakti, Durga, Laxmi, Saraswati and on the other hand abuse, exploitation, discrimination and neglect is going on uninhibitedly. There is custom of worshiping the Kanya, the girls, during Navratri. This rhetoric is due to presence and practice of feudalism, caste, gender, custom and culture. Such practices need to be contested for a society which is non-discriminatory on ground of gender, caste, creed or religious belief.

Gender Based Violence, or violence against women and girls is the most prevalent human rights violation around the world. Worldwide one in three women experience physical and sexual abuse in her lifetime. Gender Based Violence not only erodes the health, dignity, security and autonomy of its victims, but also generally it reinforces gender inequalities. The prevailing patriarchal system and a complex caste-based discrimination and marginalization, often takes young girls and women in its grip. Theissues of gender based violence and also its impact on young girls and women needs to be understood and recognized by sensitizing the community and responsible stakeholders to spread awareness and implementation of laws at the ground level in letter and spirit.

The measures to prevent abuse, exploitation, violence, exclusionand discrimination of girls could be realized by creating public awareness at large on the issues of domestic violence, early and forced marriage, female feticide, honor killings, and neglect of girl child. The key stakeholders responsible for implementation of the laws and programme to curtail the ill-practices needs to be sensitized and trained. The law enforcement agencies can rope in the efforts and initiatives of the existing women's right movement

and networks as well as the identification of young girls and women as champions and promote them as spokespersons to advocate theissue in question.

The constitution of India believes that the 'Children' are the future and investing in them will have a bright future for the nation. Their development is threatened by several dangers including disease, exploitation, abuse, ignorance, material want and social and political intrigue. In order to protect children from such experiences, the constitution of India has safeguards for the children against exploitation, neglect and abuse. Fundamental rights and Directive principals of state policies are related with children and women, they state that everyone is entitled to all the rights and freedom set forth therein without

discrimination of any kind, such as race, colour, sex, language, religion, birth or other status. Further, it states that child needs special care and legal protection before and after birth on account of their tender age and immature mind. Children have certain special rights and legal entitlements that are being acknowledged nationally and internationally. Article 21-A of the constitution states that “right to education-the state shall provide free and compulsory education to all children of the age of six to fourteen years in such a manner as the state may, by law determine.”

The Supreme Court in its liberal interpretation of life and liberty as under Article 21 held that the term liberty not only includes liberty but also includes livelihood but also the right of human beings to live with dignity and that also includes the right to education, and therefore, right to education is a fundamental right under the constitution. Article 45 provisions for early childhood care and education to children below the age of six years- wherein the State shall endeavor to provide early childhood care and education for all children until they complete the age of six years.

Article 23 states that “prohibition of traffic in human beings and forced labour. Traffic in human beings and beggar and other similar forms of forced labour are prohibited and any contravention of this provision shall be an offence punishable in accordance with law. The immoral traffic (prevention) Act, 1956 is a law made by parliament under Article 35 of the constitution for the purpose of punishing acts which result in traffic in human beings.In pursuance of Article 23 the bonded labour system has also been abolished and declared illegal by the bonded labour system (abolition) act, 1976. Article 24-“prohibition of employment of children in factories,etc.- No child below the age of fourteen years shall be employed to work in any factory or mine or be engaged in any hazardous employment”.

Keeping in view the abuse and discrimination against the girl child which is evident from the declining sex ratio, the Government of India started celebrating National Girl Child Day every year on 24th January to promote the girl child. The Ministry of Women and Child Development is concerned about the ‘Girls’ and their needs and concerns by addressing the health, nutrition and education. The Adolescent Girls needs to be informed and empowered to be able to face the challenges of life such as the issue of Domestic Violence, Child Marriage, and Dowry etc. The ‘SABLA’ scheme launched in November, 2010, with the aim of all round development of the adolescent girl, has been taking care of their nutritional, health, life skills and awareness requirements for the empowerment of Adolescent Girls. The focus of the Ministry is in overcoming the challenges faced in terms of mental, emotional and psychological development.

Awareness on legal rights of young girls and information on various legislations like Dowry Prohibition Act, Prohibition of Child Marriage Act and Domestic Violence Act could better prepare them to face the numerous challenges in their life.

India has taken a number of steps for ensuring the growth of the girl children and has taken a number of initiatives to enhance the status of girl child through various schemes at national and state level. To name a few are the Rajiv Gandhi Scheme for Empowerment of Adolescent Girls, named as ‘SABLA’, BetibachaoBetiPadhao and many more to promote girl’s rights and highlight gender inequalities that exist between girls and boys.

There are series of legislations such as the Child Marriage Restraint Act 1929; Immoral Traffic (prevention) Act, 1956; the Child Labour (prohibition and Regulations Act), 1986; Infant Milk Substitutes, Feeding Bottles and Infant Foods. India's rapidly deteriorating sex ratio (2011: 918 girls for 1,000 boys) has been linked to many factors, but primary among these is the perceived value of a girl child. However, if girls are not given equal access to education, then they cannot truly shine, and prove that they are valuable. Keeping this in mind, the Indian government initiated the ‘BetiBachao, BetiPadhao’ programmelaunched in January 2015 from Panipath, Haryana. The scheme aims to provide survival, safety and education to the girl child.

It is high time that the society must realise that daughters are no way behind the sons and given the opportunity they would prove better than sons. In the name of old practices, custom, culture and honor the girl child should sacrificed. If the girl is not allowed to come to this world then what about mother, sister and wife, leading to destruction of the creation.

महिला सशक्तिकरण और भारत

– कंचन गौर
सामाजिक कार्यकर्त्ता

जब हम शक्ति या क्षमता के प्राधिकारी संदर्भ में महिलाओं को विशेष अधिकार एवं कर्तव्य–बोध कराते हैं, उन्हें समाज या समुदाय से जुड़े मुद्दों पर निर्णय लेने अथवा नीति लागू करने की क्षमता प्रदान करते हैं तो यह प्रक्रिया महिला सशक्तिकरण कहलाती है।

विकास हेतु महिलाओं का सशक्तिकरण

महिला विकास के मुद्दे से जुड़ा महत्वपूर्ण प्रश्न है महिला सशक्तिकरण का लेकिन सशक्तिकरण का क्या अर्थ है और किस प्रकार विकास के माध्यम से इसे प्राप्त किया जा सकता है? यह शब्दावली विवादित है फिर भी इसे आर्थिक गतिविध्यिों में महिलाओं की सहभागिता के रूप में नहीं लेना चाहिये क्योंकि आर्थिक गतिविध्यिाँ हमेशा महिलाओं की स्थिति सुधारने वाली नहीं होती और प्रायः महिलाओं पर अधिक कार्य अथवा भार लाद देती हैं। सशक्तिकरण शब्द में ही अति विवादित शक्ति का सिद्धान्त अन्तर्निहित है जिसका अलग–अलग होना अलग–अलग अर्थ लेते हैं। सशक्तिकरण क्या है विषय पर जो रॉलैंड ने अपने एक लेख में 'के उपर शक्ति' तथा 'शक्ति' के बीच अंतर स्पष्ट किया है जिसके अनुसार पहले का अभिप्राय है कि कुछ लोगों के पास दूसरों को नियंत्रित करने की शक्ति का होना अर्थात् प्रभुत्व का एक साधन और दूसरे का अभिप्राय है शक्ति का उपार्जन, विचार करने की शक्ति, हितों के संघर्ष के बिना नेतृत्व करने की शक्ति, ऐसी शक्ति जो 'के उपर शक्ति' वालों की दमनकारी लक्ष्यों और इच्छाओं को चुनौती दे सके तथा विरोध भी कर सके।

सामान्यतः सशक्तिकरण को निर्णय लेने की प्रक्रिया से बाहर महिलाओं को इस प्रक्रिया में शामिल करने के रूप में परिभाषित किया जाता है और महिलाओं को निर्णय लेने की प्रक्रिया में इस प्रकार शामिल करना कि उनकी राजनीतिक ढाँचों तथा निर्णय लेने की प्रक्रिया, बाजार, आय और अधिक सामान्य ढंग से कहें तो राज्य तक पहुंच हो जहाँ वे परिवार, समुदाय अथवा राज्य के बंधनों के बिना अपने लिये अवसरों को अधिकतम बढ़ा सकें।

सशक्तिकरण के सम्बन्ध में महिलावादियों की परिभाषा विस्तृत है क्योंकि ये सशक्तिकरण से अभिप्राय लेते हैं कि व्यक्ति अपने हितों के प्रति जागरूक हों तथा वे किस प्रकार अपने हितों को दूसरों के हितों के साथ जोड़ते हैं ताकि निर्णय लेने की प्रक्रिया अपने तथा दूसरों के ज्ञान पर आधारित हो तथा इसका अभिप्राय प्रभाव डालने की क्षमता का आकलन भी है। महिलावादी विचार के अनुसार सशक्तिकरण का अर्थ है 'के उफपर शक्ति' तथा 'को शक्ति' जिसके आधार पर विरोध, वार्ता अथवा सौदेबाजी तथा परिवर्तन किये जा सकें। सक्रिय होने तथा प्रभाव डालने की योग्यता के लिये सशक्तिकरण आवश्यक है जिससे दमन और दमनकारी नीतियों के संचालन को इस ढंग से समझा जा सके कि शक्ति न तो दी और न ही ली जाती है अपितु यह तो भीतर से ही पैदा होती है। इस प्रकार सशक्तिकरण एक प्रक्रिया है और इसे विकास का पर्याय नहीं समझना चाहिये। जैसा कि संकेत किया गया है कि राज्य की कुछ नीतियों में विकास का उद्देश्य महिलाओं का सशक्तिकरण होना चाहिये। इसका अर्थ है कि महिलाओं का आत्मविश्वास बढ़ता है और वे अपने लिये अनुकूल परिस्थितियाँ बनाने का काम करती हैं जो मानवीय क्षमताओं और शक्ति को अध्कितम बढ़ाने में सहायक हों।

सशक्तिकरण का अभिप्राय शक्ति प्रदान करने, मानसिक अथवा शारीरिक गतिविध्यिों के सम्पादन की क्षमता प्रदान करने में विस्तार करना होता है। वर्तमान में महिलाओं का स्व–विकास उनके सशक्तिकरण को इंगित करता हैं। सामान्य शब्दों में, महिला सशक्तिकरण से आशय– महिलाओं को पुरूषों के बराबर संवैधानिक, राजनीतिक, शारीरिक, मानसिक, सामाजिक एवं आर्थिक क्षेत्रों में उनके परिवार, समुदाय, समाज एवं राष्ट्र की सांस्कृतिक पृष्ठभूमि में निर्णय लेने की स्वायत्तता से है।

विश्व में सशक्तिकरण की अवधारणा एक असमंजस उत्पन्न करने वाली अवधारणा मानी जाती है। इस अवधारणा के सम्बन्ध में प्रायः प्रत्येक व्यक्ति द्वारा अलग–अलग अर्थ लगाया गया है, इसलिये इसको समझना एक कठिन कार्य है। सामाजिक संदर्भ में, शक्ति का आशय नियंत्रण करने की क्षमता, निर्देशन की क्षमता, रक्षा करने की क्षमता एवं किसी को सहारा प्रदान करने की क्षमता से लगाया जाता है। किसी भी समाज में वह व्यक्ति शक्तिशाली है, जो स्वयं का एवं साथ वाले के स्तर को उपर उठा सके और बिना सहारे के समाज में स्वयं को स्थापित कर सके।

रिचर्ड कार्वर जो कि कॉवरडेल संगठन के प्रबन्ध निदेशक थे, के अनुसार, ''सशक्तिकरण में व्यक्ति स्वयं अपने लिये कार्य करने के सर्वश्रेष्ठ तरीके की खोज करता है। वह उन रास्तों पर नहीं

चलता है, जो लोगों ने उसे बताये हैं अर्थात् व्यक्ति द्वारा स्वयं अपनी सहायता करना ही सशक्तिकरण माना गया है।''

सशक्तिकरण के सन्दर्भ में निम्नांकित निष्कर्ष निकाले गये हैंः–

1. सशक्तिकरण का सामान्य अर्थ यह है कि शक्ति को पुनः सभी वर्गों में दक्षतापूर्वक बाँटा जाये।
2. सशक्तिकरण मनोवैज्ञानिक उर्जा भी कहा गया है, जो शक्ति को उर्जावान बनाती है।
3. सशक्तिकरण एक ऐसी शक्ति है, जो किसी व्यक्ति को एक प्रभावी पद प्रदान करती है।
4. सशक्तिकरण एक प्रक्रिया है, जिसमें व्यक्ति अपने पूर्ण कौशल से किसी कार्य को करने में योगदान कर सके।
5. इसके द्वारा व्यक्ति में उत्तरदायित्वपूर्ण निर्णय लेने की क्षमता का विकास होता है और व्यक्ति सम्भावनाओं की अपेक्षा सच के साथ जीना सीखता है।

अतः सशक्तिकरण एक प्रक्रिया भी है जो व्यक्तियों में आत्मविश्वास को जगाती है तथा सर्वश्रेष्ठ प्रस्तुति करने के लिये प्रेरित करती है।

महिला सशक्तिकरण के उद्देश्य

महिलाओं का सशक्तिकरण उनका नये क्षितिज दिखाने का प्रयास है जिसमें वे नवीन क्षमताओं को प्राप्त करके स्वयं को नवीन तरीके से देखेंगी, घरेलू शक्ति सम्बन्धों का बेहतर समायोजन कर सकेंगी और घर तथा वातावरण में स्वायत्तता की अनुभूति कर सकेंगी। महिला सशक्तिकरण का मुख्य पक्ष स्त्रियों के अस्तित्व का अधिकार और समाज द्वारा उसकी स्वीकार्यता है। महिलाओं द्वारा स्वयं के शरीर पर, प्रजनन के क्षेत्रा में, आय पर, श्रम शक्ति पर, सम्पत्ति पर, सामुदायिक संसाधनों पर नियंत्रण कर पाना उनका सबलीकरण है और यही सशक्तिकरण का उद्देश्य है। भारत में महिला सशक्तिकरण का प्राथमिक उद्देश्य महिलाओं की सामाजिक एवं आर्थिक दशा को सुधारना है।

भारत में महिला सशक्तिकरण के लिये किये गये प्रयास

भारत में महिला सशक्तिकरण के कतिपय प्रयास निम्नलिखित प्रकार हैं–

1. संवैधानिक एवं कानूनी संरक्षणः– भारत में महिलाओं को संवैधानिक एवं कानूनी रूप से सशक्त बनाने हेतु संविधान में भी स्त्रियों को पुरूषों के बराबर अधिकार देने का प्रावधान किया गया है। अनु. 15 और 16 (मौलिक अधिकार) तथा अनु. (38) और 39 (राज्य के नीति–निर्देशक सिद्धान्त) के द्वारा स्त्री और पुरूष के मध्य केवल लैंगिक आधार पर भेदभाव करने का निषेध किया गया है। अनु. 23 मानव के दुर्व्यापार, बेगार तथा इसी प्रकार के अन्य बलात् श्रम पर रोक लगाता है। अनु. 43 के अन्तर्गत काम की न्यायसंगत और मानवोचित दशा तथा प्रसूति सहायता के अधिकार का निर्देश राज्य को दिया गया है। इसी प्रकार अनु. 39 'घ' पुरूषों और स्त्रियों दोनों को समान कार्य के लिये समान वेतन का प्रावधान करता है। उपर्युक्त संवैधानिक प्रावधानों के अलावा भी स्त्रियों के कल्याण से सम्बन्धित अनेक विधनों का निर्माण हुआ जिनके चलते स्त्रियों की प्रस्थिति में सुधर आया है। प्रमुख अधिनियम निम्न प्रकार हैं– 1. हिन्दू उत्तराधिकार अधिनियम (संशोधन विधेयक), 1929 2. हिन्दू महिलाओं के सम्पत्ति के अधिकार का अधिनियम, 1937 3. बागान श्रम अधिनियम, 1951 4. खान अधिनियम, 1952 5. हिन्दू विवाह अधिनियम, 1955 6. दहेज प्रतिबन्द्ध अधिनियम, 1961/1986 7. प्रसूति सुविधा अधिनियम, 1961 (8) बीड़ी एवं सिगार कर्मकार अधिनियम, 1966 9. ठेका श्रम अधिनियम, 1970 (10) समान पारिश्रमिक अधिनियम, 1976 11. बाल विवाह निषेध अधिनियम, 1976 12. स्त्री अशिष्ट निरूपण अधिनियम, 1986 13. सती निषेध अधिनियम, 1987 14. प्रसव पूर्व निदान तकनीक अधिनियम, 1994 15. भारतीय तलाक अधिनियम, 2001 16. महिलाओं पर घरेलू हिंसा अधिनियम, 2001 17. परित्यक्ताओं के लिये गुजारा भत्ता अधिनियम, 2001 18. बालिका अनिवार्य शिक्षा एवं कल्याण विधेयक, 2001 आदि।

2. महिला विकास सम्बन्धी नीतियाँ

महिलाओं को कानूनी व्यवस्थाओं द्वारा उनके अधिकारों को संरक्षण प्रदान करने के साथ–साथ राष्ट्रीय उद्देश्यों और पंचवर्षीय योजनाओं के लक्ष्यों के अनुरूप महिलाओं के कल्याण एवं विकास के लिये भारत सरकार द्वारा समय–समय पर अनेक नीतियों का निर्माण किया गया हैं ताकि महिलाओं को विशेष सुरक्षा एवं संरक्षण प्रदान किया जा सके। इनमें से कुछ प्रमुख निम्न प्रकार हैं–

1. स्त्री शिक्षा को प्रोत्साहनः– राष्ट्रीय शिक्षा नीति, 1986 की संशोधित शिक्षा नीति और इसकी कार्य योजना में महिलाओं की शिक्षा को उच्च प्राथमिकता दी गई है। औपचारिक व गैर–औपचारिक स्कूली शिक्षा में बालिकाओं के दाखिले और उनकी पढ़ाई जारी रखने, ग्रामीण अध्यापिकाओं की नियुक्ति तथा पाठ्यक्रम में लिंगभेद हटाने पर बल दिया गया है। ऑपरेशन ब्लैड बोर्ड योजना में संशोधित नीति के अनुसार भविष्य में अध्यापकों की भर्ती में 50 प्रतिशत स्त्रियाँ होने का प्रावधान किया गया है।

2. महिला एवं बाल विकासः– मानव संसाधन मंत्रालय का महिला और बाल विकास विभाग महिलाओं और बच्चों के विकास का काम देखता है। यह विभाग एक राष्ट्रीय तंत्र के रूप में महिलाओं और बच्चों के लिये कार्यक्रम और नीतियाँ बनाता है तथा देश में महिलाओं और बच्चों के विकास व कल्याण के क्षेत्र में कार्यरत सरकारी और गैर–सरकारी संगठनों के कामकाज और गतिविधियों में तालमेल रखता है। विभाग के कार्यक्रम में समाज के कमजोर वर्गों के बच्चों और महिलाओं के कल्याण पर विशेष बल दिया जाता है। इन कार्यक्रमों का उद्देश्य बच्चों की सामान्य प्रगति की सुविधाएँ जुटाना और महिलाओं की सामाजिक–आर्थिक स्थिति में सुधार लाना है ताकि उन्हें विकास की मुख्य धरा मे लाया जा सके।

3. राष्ट्रीय महिला आयोगः– 31 जनवरी, 1992 को राष्ट्रीय महिला आयोग का गठन किया गया जो महिलाओं के संवैधानिक और कानूनी सुरक्षा के अधिकारों को ठीक ढंग से लागू कराता है।

राष्ट्रीय महिला आयोग को महिलाओं से सम्बन्धित आवश्यक संशोधनों और व्यवस्थाओं से सम्बन्धित सुझाव सरकार को देने का दायित्व सौंपी गई कि वे अपनी स्थिति का आकलन करें तथा अपनी स्थिति को सुधारने में अपेक्षित सहयोग दें।

4. महिला समाख्या कार्यक्रमः— नीदरलैण्ड सरकार ने सहायता प्राप्त महिला समाख्या कार्यक्रम महिलाओं को अधिकार—सम्पन्न करने की एक परियोजना है। इसका उद्देश्य सेवा प्रदान करना ही नहीं, अपितु महिलाओं को अपने बारे में सोचने तथा महिलाओं की 'रूढ़िवादी भूमिका' के प्रति समाज के विचारों में परिवर्तन लाना है। इसमें महिलाओं के लिये ऐसा वातावरण बनाने पर जोर दिया जाता है, वहाँ सुविचारित निर्णय लेने के लिये वे ज्ञान एवं सूचना प्राप्त कर सकें। इसी प्रकार समानता प्राप्त करने के संघर्ष में शिक्षा की धुरी महिला समाख्या का एक महत्वपूर्ण अंग है।

5. राष्ट्रीय महिला उत्थान नीति, 2001ः— महिला सशक्तिकरण हेतु वर्ष, 2001 में प्रथम चार, 'राष्ट्रीय महिला उत्थान नीति' बनाई गई ताकि देश में महिलाओं के लिये विभिन्न क्षेत्रों में उत्थान और समुचित विकास की आधारभूत विशेषताएँ निर्धारित किया जाना संभव हो सके। महिला उत्थान नीति, 2001 की मुख्य विशेषताएँ हैं—

- देश में महिलाओं के लिये ऐसा वातावरण तैयार करना जिससे वे यह महसूस कर सकें कि वे स्वयं आर्थिक और सामाजिक नीतियाँ बनाने में शामिल हैं।
- देश में महिलाओं की शिक्षा, स्वास्थ्य, रोजगार तथा सामाजिक सुरक्षा में सहभागिता सुनिश्चित करना।
- महिलाओं को मानव अधिकारों का उपयोग करने हेतु सक्षम बनाना तथा उन्हें पुरूषों के साथ सामाजिक, राजनीतिक, आर्थिक, सांस्कृतिक और न्यायिक सभी क्षेत्रों में आधारभूत स्वतंत्रता का समान रूप से हिस्सेदार बनाना।
- महिलाओं के प्रति समाज के व्यवहार में परिवर्तन लाने के लिये महिलाओं और पुरूषों को समाज में बराबर की भागीदारी निभाने को बढ़ावा देना।
- महिलाओं के साथ भेदभाव को दूर करने के लिये समुचित कानूनी प्रणाली और सामुदायिक प्रक्रिया विकसित करना।
- महिलाओं और बालिकाओं के प्रति किसी भी प्रकार के अपराध के रूप में व्याप्त असमानताओं को दूर करना।
- सामाजिक, आर्थिक और राजनीतिक जीवन में महिलाओं को बराबर का भागीदार बनाना।

3. महिलाओं के सामाजिक—आर्थिक विकास हेतु कार्यक्रम

महिलाओं में सामाजिक चेतना और जागरूकता उत्पन्न करने एवं उन्हें आर्थिक रूप से स्वतंत्र बनाने और उनकी आय बढ़ाने हेतु सरकार द्वारा महिलाओं के लिये कई विकास और कल्याणकारी योजनाओं का क्रियान्वयन किया जा रहा है। कुछ प्रमुख योजनाएँ/कार्यक्रम इस प्रकार से हैं—

1. समेकित बाल विकास योजनाः— महिलाओं के सर्वांगीण विकास के लिये चलाई जा रही इस योजना का उद्देश्य 6 वर्ष तक के बच्चों को समुचित पूरक, पोषक आहार प्रदान कर स्वास्थ्य की स्थिति में सुधार लाना, उनके मनोवैज्ञानिक, शारीरिक एवं सामाजिक विकास के लिये उचित आधार प्रदान करना तथा कमजोर वर्ग की गर्भवती महिलाओं और शिशुओं को आंगनबाड़ी के माध्यम से लाभान्वित करना है। इसके लिये योजनान्तर्गत, आंगनबाड़ी केन्द्रों पर निम्नलिखित सुविधाएँ प्रदान की जाती हैं— पूरक पोषण आहार, स्वास्थ्य जांच, प्राथमिक स्वास्थ्य की देखभाल/ परामर्श सेवाएँ, टीकरण, पोषण तथा स्वास्थ्य शिक्षा, स्कूल पूर्व औपचारिक शिक्षा।

2. ड्वाकरा योजनाः— ड्वाकरा का विस्तृत रूप ग्रामीण महिला एवं बाल उत्थान योजना है। 1982—83 से प्रारम्भ इस योजना का उद्देश्य ग्रामीण महिलाओं को आत्मनिर्भर बनाना है। इस योजना के तहत चयनित महिलाओं को प्रशिक्षण के दौरान 200 से 500 रू० प्रतिमाह की छात्रवृत्ति तथा व्यवस्था प्रारम्भ करने हेतु प्रत्येक महिला समूह को 25,000 रू० बैंक से ऋण दिलाया जाता है। इस योजना में अनु. जाति व जनजाति की महिलाओं के लिये 60 प्रतिशत स्थान आरक्षित है।

3. महिला विकास निगमः— महिला विकास निगम स्थापित करने की योजना 1986—87 में बनी, जिसका उद्देश्य महिला उद्यमियों का पता लगाने, तकनीकी परामर्श सेवाएँ उपलब्ध कराने में सहायता प्रदान करने, उत्पादों के विपणन की सुविधाएँ बढ़ाने, महिला सहकारी समितियों की शुरूआत करने और उन्हें सुदृढ़ करने, तकनीकी सुविधएँ जुटाने जैसे कार्यों में तेजी लाने का है। राष्ट्रीय विकास परिषद् के निर्णय के अनुसार 1992—93 में यह योजना राज्य क्षेत्र को हस्तान्तरित कर दी गई है।

4. महिलाओं के लिये व्यावसायिक प्रशिक्षणः— देश के महिलाओं को व्यावसायिक प्रशिक्षण देने के लिये साढ़े चार सौ से अधिक प्रशिक्षण संस्थान हैं जिनमें 30,000 से अधिक महिलायें प्रशिक्षण ले सकती हैं।

5. महिलाओं हेतु प्रशिक्षण और रोजगार कार्यक्रमः— 1987 में शुरू किये गये इस कार्यक्रम का उद्देश्य गरीब और सम्पत्ति विहीन महिलाओं में कौशल का विकास करना, उन्हें संगठित कर विवेकशील बनाना और कृषि डेयरी, मछली पालन, रेशम, हथकरघा, हस्तशिल्प आदि क्षेत्र में रोजगार उपलब्ध कराना है। प्रशिक्षण एवं रोजगार सहायता के अतिरिक्त इसके तीन और अवयव— लिंग संवेदनशीलता, विकासात्मक निवेश में महिलाएँ और सहायक सेवाओं का प्रावधन है।

6. नोराड़ प्रशिक्षण योजनाः— नार्वे सरकार के सहयोग से 1989 से प्रारम्भ इस योजना का मुख्य उद्देश्य कमजोर तबके की महिलाओं को रोजगारमूलक प्रशिक्षण देना है

7. विल योजनाः— विल अर्थात् जीवन के लिये महिलाओं का समेकित शिक्षण महिलाओं के लिये एक महत्वाकांक्षी योजना है। इसका उद्देश्य— निरक्षर लड़कियों और युवतियों को साक्षर बनाना, स्वास्थ्य और पोषण स्वच्छता, परिवार कल्याण जैसे आवश्यक

विषयों के बारे में जागृति बढ़ाना, शिशु देखभाल और दैनिक गृह प्रबन्ध का प्रशिक्षण देना, युवा महिलाओं को देश के प्रति उनके कर्तव्यों और अधिकारों की जानकारी देना तथा नव–साक्षर महिलाओं की शिक्षा के प्रति रूचि बनाये रखने के लिये वाचनालय खोलकर महिलाओं को शैक्षणिक कमी को पूरा करने हेतु रोजमर्रा के जीवन को सही ढंग से चलाने और बच्चों के समुचित विकास में महिलाओं की जानकारी बढ़ाना है।

8. राष्ट्रीय महिला कोषः– केन्द्र सरकार द्वारा 30 मार्च, 1993 में स्थापित राष्ट्रीय महिला कोष में कोई महिला, जिसके परिवार की वार्षिक आमदनी 11,000 रू० प्रतिवर्ष ग्रामीण क्षेत्र में तथा 11,800 रू० प्रति वर्ष शहरी क्षेत्र में है, आठ प्रतिशत वार्षिक ब्याज अपनी आर्थिक गतिविधियाँ जारी रखने हेतु ऋण ले सकती हैं।

9. राष्ट्रीय मातृत्व लाभ योजनाः– यह योजना 15 अगस्त, 1995 से पूरे देश में चलाई जा रही है। गरीब परिवार की महिलाओं को गर्भावस्था के समय चिकित्सा एवं आर्थिक सहायता प्रदान करना इस योजना का मुख्य उद्देश्य है। इसके अन्तर्गत गरीबी की रेखा के नीचे जीवनयापन करने वाले परिवार की कोई महिला जिसकी उम्र 19 वर्ष या उससे अधिक हो, को 300 रू० की राशि प्रसव से 12 से 8 सप्ताह पूर्व प्राप्त करने की पात्र होती है। यह सहायता राशि महिला हितग्राही को प्रथम दो जीवित शिशु जन्म तक देय होगी।

10. स्वास्थ्य सखी योजनाः– 1997 में प्रारम्भ इस योजना का उद्देश्य ग्रामीण क्षेत्रों में प्रजनन योग्य महिलाओं के स्वास्थ्य एवं भोजन सम्बन्धी आवश्यक जानकारी, उनमें स्वास्थ्य शिक्षा व स्वच्छता कार्यक्रम के प्रति जागरूकता प्रदान करना एवं सुरक्षित प्रसव हेतु आवश्यक जानकारियाँ व सुविधाएँ उपलब्ध कराना है। इसके अन्तर्गत एक 'स्वास्थ्य सखी' की व्यवस्था है जो ग्रामीण क्षेत्र की अनु. जाति एवं जनजातियों की महिला ही चुनी जाती है। इन्हें छः दिन का प्रशिक्षण प्रदान कर 500 रूपये प्रतिमाह का मानदेय दिया जाता है।

11. महिला स्वयं सिद्ध योजनाः– इन्दिरा महिला योजना तथा महिला समृद्धि योजना को एकीकृत कर महिला स्वयं सिद्ध योजना को संचालित किया गया है। इसे महिलाओं के स्वयं समूहों के गठन के माध्यम से संचालित किया जाता है। इस योजना का प्रमुख उद्देश्य स्वरोजगार के माध्यम से स्वावलम्बन प्रदान कर महिलाओं का सामाजिक–आर्थिक सशक्तिकरण करना है।

12. महिला स्वधर योजनाः– स्वयं सहायता समूह के गठन के माध्यम से महिलाओं को आर्थिक–सामाजिक सशक्तिकरण प्रदान करने के उद्देश्य से यह योजना 2001 में प्रारम्भ की गई है। योजना के अन्तर्गत निराश्रित, परित्यक्ता, विध्वा तथा प्रवासी महिलाओं को वरीयता दिये जाने की बात कही गई है।

13. महिला उत्थान योजनाः– यह योजना महिलाओं के समग्र विकास हेतु चलाई गई है। इस योजना का उद्देश्य ग्रामीण क्षेत्रों में रहने वाली निर्धन महिलाओं में शिक्षा, स्वास्थ्य, स्वच्छता, आर्थिक गतिविधियों आदि की व्यवहारिक एवं तथ्यपरक जानकारी उपलब्ध कराना है। इस योजना के तहत विधवा परित्यक्ता व गरीबी–रेखा से नीचे जीवनयापन करने वाली महिलाओं को वरीयता प्रदान करने की समस्या है।

14. किशोरी शक्ति योजनाः– आई.सी.डी.एस.–III कार्यक्रम के अन्तर्गत संचालित इस योजना का उद्देश्य चिन्हित किशोरियों को पोषाहार देने के साथ–साथ स्वास्थ्य, शिक्षा तथा व्यावसायिक कुशलता हेतु प्रशिक्षण प्रदान करना है। यह योजना ऐसे परिवार की बालिकाओं के लिये है जिनकी वार्षिक आमदनी 6400 रू० तक है। यह योजना दो भागों गर्ल टू गर्ल एप्रोच तथा बालिका मण्डल योजना में बांध्कर चलाई जा रही है। पहली योजना 11–15 आयु वर्ग की किशोरियों तथा दूसरी योजना 15–18 आयु वर्ग की किशोरियों के लिये है। दूसरे वर्ग की किशोरियों को व्यावसायिक प्रशिक्षण प्रदान करने की व्यवस्था की गई है।

15. महिला उद्यमियों हेतु)ण योजनाः– 15 अगस्त, 2001 को प्रधनमंत्राी द्वारा घोषित इस योजना का उद्देश्य महिला उद्यमियों को अगले तीन वर्षों तक सार्वजनिक बैंकों द्वारा कुल ऋण राशि का 5÷ भाग ऋण के रूप में उपलब्ध कराना है। योजनान्तर्गत महिला उद्यमियों को 17,000 करोड़ रूपये का ऋण उपलब्ध कराया जाता था।

16. राष्ट्रीय पोषाहार मिशन योजनाः– 15 अगस्त, 2001 को घोषित इस योजना का उद्देश्य गरीबी की रेखा से नीचे जीवन–यापन करने वाले परिवारों, गर्भवती महिलाओं, धत्री, माताओं, किशोरियों को सस्ती दरों पर अनाज उपलब्ध कराना है।

17. मौलाना आजाद राष्ट्रीय छात्रावृत्ति योजनाः– 1 अगस्त, 2003 को घोषित इस योजना का उद्देश्य अल्पसंख्यक समुदाय की गरीब प्रतिभाशाली लड़कियों के लिये विशेष छात्रावृत्ति प्रदान कर उच्च शिक्षा के लिये प्रोत्साहित करना है।

18. जननी सुरक्षा योजनाः– अन्तर्राष्ट्रीय महिला दिवस 8 मार्च, 2003 को घोषित इस योजना का उद्देश्य गर्भवती गर्भवती महिलाओं को स्वास्थ्य केन्द्र में पंजीकण के बाद से शिशु जन्म तक आवश्यक चिकित्सा सुविधएँ उपलब्ध कराते हुये बच्चों के जन्म पर नकद सहायता उपलब्ध कराना है।

19. संशोधित बालिका समृद्धि योजनाः– संशोधित बालिका समृद्धि योजना में प्रसवोपरान्त अनुदान के रूप में मिलने वाले 500 रूपये को अब बालिका के नाम से ब्याज मुक्त खाते में डाले जाने का निर्णय लिया गया है। इसके अतिरिक्त वह बालिका स्कूल में पढ़ाई के लिये प्रत्येक सफल वर्ष हेतु वार्षिक छात्रवृत्ति प्राप्त करने की भी पात्र होगी।

20. कन्या विद्याधन योजनाः– उत्तर प्रदेश सरकार द्वारा संचालित इस योजना का उद्देश्य गरीब परिवार की लड़कियों को 12वीं पास करने पर एकमुश्त ध्नराशि प्रदान करके बालिका शिक्षा को प्रोत्साहन देना है। योजनान्तर्गत प्रतिवर्ष 200 करोड़ रूपये की ध्नराशि व्यय करके प्रतिवर्ष 1500 छात्राओं का चयन व प्रत्येक को 20,000 रू० सहायता का लक्ष्य रखा गया है।

21. कन्यादान योजनाः– उत्तर प्रदेश सरकार द्वारा संचालित इस योजना का उद्देश्य शहरी मलिन बस्तियों में रहने वाले निर्धन

परिवारों की कन्याओं के विवाह हेतु आर्थिक अनुदान प्रदान करना है।

22. वंदेमातरम् योजनाः– निजी चिकित्सकों की सहायता से प्रत्येक माह की 9 तारीख को गर्भवती महिलाओं की निःशुल्क जाँच, आयरन की गोलियाँ तथा गर्भ निरोधक आदि सुविधाएँ उपलब्ध कराना इस योजना का उद्देश्य है।

23. जीवन भारती महिला सुरक्षा योजनाः– 8 मार्च, 2003 को भारतीय जीवन बीमा निगम द्वारा घोषित इस योजना का उद्देश्य 18 से 50 आयु वर्ग की महिलाओं को गंभीर बीमारियों एवं उनके शिशुओं के जन्मजात अपंग होने पर सुरक्षा कवच प्रदान करना।

24. पंचधरा योजनाः– मध्य प्रदेश सरकार ने विशेष रूप से ग्रामीण और जनजातीय क्षेत्रों की महिलाओं के कल्याण और विकास के लिये 1 नवम्बर, 1991 से पंचधारा की शुरूआत की है। पंचधारा योजना के निम्नलिखित पांच योजनाएँ शामिल हैं– 1. वात्सल्य योजना, 2. ग्राम योजना, 3.आयुष्मति योजना, 4.सामाजिक सुरक्षा पेंशन योजना, 5. कल्प वृक्ष योजना।

25. महिला समूहों हेतु सामाजिक सुरक्षा योजनाः– उत्तर प्रदेश सरकार द्वारा संचालित इस योजना का उद्देश्य महिला समूहों के सदस्यों की अपगता या मृत्यु होने पर 25 हजार रूपये के बीमे द्वारा उन्हें सामाजिक सुरक्षा प्रदान करना है।

26. इन्दिरा सूचना शक्ति योजनाः– छत्तीसगढ़ सरकार द्वारा संचालित इस योजना का लक्ष्य गरीब छात्राओं को सूचना प्रौद्योगिकी की शिक्षा और प्रशिक्षण निःशुल्क प्रदान करना है।

27. इन्दिरा सहारा योजनाः– छत्तीसगढ़ सरकार द्वारा संचालित इस योजना का उद्देश्य 18–50 वर्ष आयु वर्ग की निराश्रित, विध्वा महिलाओं को प्रतिमाह पेंशन तथा स्वरोजगार हेतु सहायता देकर सामाजिक सुरक्षा प्रदान करना।

28. जाबलि योजनाः– मध्य प्रदेश सरकार द्वारा वहाँ की कुछ अति पिछड़ी जनजातियों में वेश्यावृत्ति को प्राप्त सामाजिक मान्यता का अन्त करने के लिये 1992–93 से प्रारम्भ की गई है, क्योंकि इस कुप्रथा का शिकार अन्ततः महिलाओं एवं बालिकाओं को ही होना पड़ता है। इस योजना में बच्चों के लिये आश्रमशाला, अनुरक्षण गृह, महिलाओं के लिये आश्रित कार्यक्रम, स्वास्थ्य जाँच उपचार, जनचेतना और प्रचार–प्रसार की गतिविध्यिँ सम्मिलित हैं।

29. छात्राओं हेतु पोशाक योजनाः– बिहार सरकार की इस योजना का लक्ष्य स्कूल जाने वाली छात्राओं को अन्य सुविधाओं के साथ निःशुल्क पोशाक उपलब्ध कराना है।

30. छात्राओं हेतु सावधि जमा योजनाः– झारखण्ड सरकार की इस योजना का लक्ष्य गरीबी की रेखा के नीचे जीवन–यापन करने वाले परिवारों की बालिकाओं हेतु मैट्रिक शिक्षा प्राप्त करने के लिये आर्थिक प्रोत्साहन देना है।

31. अपनी बेटी अपना धन योजनाः– हरियाणा सरकार द्वारा इस योजनान्तर्गत अनु. जाति एवं जनजाति के परिवारों की नवजात बालिकाओं के नाम से 2500 रू० इन्दिरा विकास–पत्र के माध्यम से निवेश किये जाते हैं जो 18 वर्ष के पश्चात् मय ब्याज सहित उसको प्राप्त हो जाते हैं।

32. राजलक्ष्मी योजनाः– राजस्थान सरकार की इस योजना में 35 वर्ष से कम उम्र के दो बच्चों पर नसबन्दी ऑपरेशन कराने पर राज्य सरकार द्वारा पुत्री के नाम 1500 रूपये के यूनिट तथा अनु. जाति/जनजाति के परिवार की पुत्री के नाम 2 हजार रूपये के यूनिट उपहार में दिये जाते हैं, जो 20 वर्ष की परिपक्वता पर उसको प्राप्त हो जाते हैं।

33. कामधेनु योजनाः– महाराष्ट्र में प्रचलित इस योजना के तहत अपंग, परित्यक्ता व निराधार महिलाओं को स्वरोजगार उपलब्ध कराने के लिये सहायता प्रदान की जाती है।

निष्कर्षः– उपर्युक्तन विवेचन से स्पष्ट है कि भारत में महिला सशक्तिकरण की दिशा में अनेक ठोस कदम उठाये गये हैं, सरकारी कार्यक्रम एवं नीतियाँ बनाई गई हैं, महिलाओं हेतु सरकारी कार्यक्रमों में आरक्षण की भी व्यवस्था की गई है, जिससे कि उनकी सहभागिता एक वांछित न्यूनतम स्तर तक अवश्य हो सके एवं महिलाओं को इन कार्यक्रमों में लाभ मिल सके। महिला विकास हेतु सरकार की विभिन्न कल्याणकारी योजनाओं का पुनर्मूल्यांकन भी करना होगा। इन कार्यक्रमों और योजनाओं की प्राथमिकता पुनः नये सिरे से निर्धारित की जाये और संसाध्नों का आवंटन इस प्रकार से किया जाये कि सही समय पर, सही तरीके से, सही लोगों और सही क्षेत्रों तक पहुंच सके। इस प्रकार के कुछ व्यावहारिक कदम उठाकर सदियों से उपेक्षित रही इस आधी आबादी में नई स्फूर्ति लाई जा सके तथा देश के सर्वांगीण एवं समन्वित विकास में इन लोगों की भागीदारी सुनिश्चित करने जैसे अहम् उद्देश्यों की पूर्ति की जा सके।

POLICIES AND SCHEMES FOR CHILD DEVELOPMENT

Infant and young child feeding guidelines :2017

– **Dr. Dharmendra Kr. Gaur**
Educationist

India is committed to halving the prevalence of under weight children by 2015 as one of the key indicators of progress towards the Millennium Development Goals (MDG). Optimal infant and young child feeding: Early initiation of breastfeeding, exclusive breastfeeding for the first six month of life followed by continued breastfeeding for up to two years and beyond with adequate complementary foods is the most appropriate feeding strategy for infants and young children. Adequate nutrition and anemia control for adolescent girls, pregnant and lactating mother is also advocated.

National Nutrition Policy: was adopted by the Government of India in 1993 under the aegis of the Department of Women and Child Development. It advocated a multi-sectoral strategy for eradicating malnutrition and achieving optimum nutrition for all. The policy advocates the monitoring the nutrition levels across the country and sensitising government machinery on the need for good nutrition and prevention of malnutrition. The National Nutrition Policy also includes the Food and Nutrition Board, which develops posters, audio jingles and video spots for disseminating correct facts about breastfeeding and complementary feeding.

The Integrated Child Development Services Scheme: It is one of the most comprehensive schemes on child development in the country and perhaps in the world. The Ministry of Women and Child Development has been running the scheme since 1975 in pursuance of the National Policy for Children. It aims at providing services to pre-school children in an integrated manner so as to ensure proper growth and development of children in rural, tribal and slum areas. This centrally sponsored scheme also monitors nutrition of children.

Udisha: The name udisha means "a new dawn" and comes from Sanskrit. The initiative is being supported by Unicef finance for five years. It is the name designated by the national Government of India for an initiative aimed at quality improvement in child training. It is intended to specify the criteria to establish the necessary outline for all child-care functionaries and caregivers and to develop methods to be used to ensure improvement in the quality of early childhood care for survival, growth, and development.

National Policy for Children: The policy lays down that the State shall provide adequate services for children, both before and after birth and during the growing stages for their full physical, mental and social development. The measures suggested in the Policy include amongst others, a comprehensive health programme, supplementary nutrition for mothers and children, free and compulsory education for all children up to the age of 14 years, promotion of physical education and recreational activities, special consideration for children of weaker sections like SCs and STs, prevention of exploitation of children, etc.

National Charter for Children:It emphasizes Government of India's commitment to children's rights to survival, health and nutrition, standard of living, play and leisure, early childhood care, education, protection of the girl child, empowering adolescents, equality, life and liberty, name and nationality, freedom of expression, freedom of association and peaceful assembly, the right to a family and the right to be protected from economic exploitation and all forms of abuse.

National Plan of Action for Children: It includes goals, objectives, strategies and activities for improving the nutritional status of children, reducing Infant Mortality Rate, increasing enrolment ratio, reducing drop out rates, universalisation of primary education and increasing coverage for immunization.

National Institute of Public Cooperation and Child

Development: The objects of the Institute are to develop and promote voluntary action in social development, take a comprehensive view of child development and develop and promote programmes in pursuance of the National Policy for Children, develop measures for coordination of governmental and voluntary action in social development, and evolve framework and perspective for organising children's programmes through governmental and voluntary efforts.

United Nations Convention on the Rights of the Child (UNCRC): It is a human rights treaty setting out the civil, political, economic, social, health and cultural rights of children. The Convention generally defines a child as any human being under the age of eighteen, unless an earlier age of majority is recognized by a country's law. Two optional protocols under UNCRC were adopted on 25 May 2000. The First Optional Protocol restricts the involvement of children in military conflicts, and the Second Optional Protocol prohibits the sale of children, child prostitution and child pornography.

SAARC Convention on Preventing and Combating the Trafficking in Women and Children for Prostitution: The scope of this Convention is 'to promote cooperation amongst member States to effectively deal with various aspects of prevention, interdiction and suppression of trafficking in women and children; repatriation and rehabilitation of victims of trafficking, and preventing the use of women and children in international prostitution networks, particularly where the SAARC member countries are the countries of origin, transit and destination'. India is a member of this convention.

SAARC Convention on Regional Arrangements for the Promotion of Child Welfare in South Asia: The purposes and objectives of the Convention are to 'unite the SAARC member countries in their determination of redeeming the promises made by them to the south Asian child at the World Summit for Children and various other national, regional and international conferences and successive SAARC summits; to facilitate and help in the development and protection of the full potential of the south Asian child, promote understanding and awareness of the rights, duties and responsibilities of the children and others, and to set up appropriate regional arrangements to assist the member States in fulfilling the rights of the child, taking into account the changing needs of the child'. India is a member of this convention.

National Plan of Action for Children, 2005: It outlines goals, objectives, and strategies to achieve the objectives outlined and recognises the needs of all children up to the age of eighteen. It is divided into four basic child right categories as per the United Nations Convention on the Rights of a Child: Child survival, Child development, Child protection and Child participation.

Balika Samriddhi Yojana: This scheme is intended to increase the status of the girl child in India. It provides financial support to encourage girls to attend schools. Girls born after the 15th of August 1997 to families living below the poverty line are eligible for this scheme. The scheme will pay Rs.500 into a bank or post office account in the name of the girl. A maximum of two daughters in a family can benefit from this scheme. The scheme will pay annual scholarships into the girl's account, starting at Rs.300 (when the girl is in Class 1) and reaching Rs.1,000 when the girl is in Class 10. The girl will receive the money when she is 18 years old, provided she is not yet married.

Kishori Shakti Yojana:It seeks to empower adolescent girls, so as to enable them to take charge of their lives. It is viewed as a holistic initiative for the development of adolescent girls. The programme through its interventions aims at bringing about a difference in the lives of the adolescent girls. It seeks to provide them with an opportunity to realize their full potential.

Nutrition Progarmme for Adolescent Girls: To address the problem of under-nutrition among adolescent girls and pregnant women and lactating mothers, the Planning Commission, in the year 2002-03, launched the Nutrition Programme for Adolescent Girls (NPAG) in the country. Under this scheme, 6 kg. of food-grains were given to under nourished adolescent girls, pregnant women and lactating mothers. Eligibility was determined on the basis of their weight.

Scheme for Welfare of Working Children in Need of Care and Protection: Provision of opportunities including non-formal education, vocational training, etc, to working children to facilitate their entry/re-entry into mainstream education in cases where they have either not attended any learning system or where for some reasons their education has been discontinued with a view to preventing their continued or future exploitation.

An Integrated Programme for Street Children: The objective of this programme is to prevent destitution of children and facilitate their withdrawal from life on the streets. The programme provides for shelter, nutrition, health care, education, recreation facilities to street

children, and seeks to protect them against abuse and exploitation. The strategy is to develop awareness and provide support to build capacity of the Government, NGOs and the community at large to realize the rights of the child enshrined in the UN Convention on the Rights of the Child (CRC) and in the Juvenile Justice (Care and Protection of Children) Act, 2000. The target group of this programme is children without homes and family ties i.e., street children and children especially vulnerable to abuse and exploitation such as children of sex workers and children of pavement dwellers. Children living in slums and with their parents are excluded from the coverage of this scheme.

Childline Services: This Govt. of India launched Childline Service during the year 1998-99. The child line is a 24 hours free phone service, which can be accessed by a child in distress or an adult on his behalf by dialing the number 1098 on telephone. Child line provides emergency assistance to a child and subsequently based upon the child's need, the child is referred to an appropriate organization for long-term follow up and care.

Central Adoption Resource Authority (CARA): It is an autonomous body under the Ministry of Women & Child Development, Government of India. It functions as the nodal body for adoption of Indian children and is mandated to monitor and regulate in-country and inter-country adoptions. CARA is designated as the Central Authority to deal with inter- country adoptions in accordance with the provisions of the Hague Convention on Inter-country Adoption, 1993, ratified by Government of India in 2003. CARA primarily deals with adoption of orphan, abandoned and surrendered children through its associated /recognised adoption agencies.

Rajiv Gandhi National Creche Scheme for the Children of Working Mothers: Creche and Daycare Services are not only required by working mothers but also women belonging to poor families, who require support and relief from childcare as they struggle to cope with burden of activities, within and outside the home. Effective day care for young children is an essential cost effective investment as it provides support to both the mothers and young children. It is also a protection measure as it addresses issues such as child labour, school drop outs, child prostitution, out reach for medical and health programme, female literacy etc. Hence, there is an urgent need for improved quality and reach of child day care services for working women among all socio-economic groups in both the organized and unorganized sectors.

Programme for Juvenile Justice: Under the scheme, the juvenile justice system, is extended to be developed in keeping with the true spirit of the new law, without undermining the dignity and Rights of the juvenile.

Integrated Child Protection Scheme (ICPS): Evaluation of the child protection schemes of the Ministry of Women & Child Development, including the scheme 'An Integrated Programme for Street Children', in 2007 revealed shortcomings and gaps in these schemes and their implementation.To bridge these gaps and to provide safe and secure environment for overall development of children in difficult circumstances, the Government of India in the Ministry of Women and Child Development, has introduced a new comprehensive Centrally Sponsored Scheme, namely, Integrated Child Protection Scheme (ICPS) w.e.f. 2009-10 by merging three erstwhile schemes, including the scheme 'An Integrated Programme for Street Children' with additional components. This Scheme is being implemented through State Governments/ UT Administrations. Under this Scheme, there is provision for setting up of 'Open Shelters' for children in need of care and protection, including the street children, in urban and semi-urban areas. The programmes and activities of these Open Shelters inter alia include age-appropriate education, access to vocational training, recreation, bridge education, linkages to the National Open School Programme (NOSP), health care, counseling etc.

International programme on the elimination of child labour: It aims to work towards the progressive elimination of child labour by strengthening national capacities to address child labour problems, and by creating a worldwide movement to combat it.India was the first country to join it in 1992.

National Child Labour Project: The project seeks to rehabilitate children withdrawn from work through special schools with focus on children engaged in hazardous occupations. The package of benefits to child labour for their rehabilitation includes education, vocation training, nutrition, health care, recreation, stipend etc. The other activities include strict enforcement of child labour related laws, raising awareness against the evils of child labour and extension of welfare activities to child labour.

INDUS Child Labour Project: It is a technical cooperation Project of the Government of India (GOI), Ministry of Labor (MOL) and Department of Education

(DOE) and the United States Department of Labor (USDOL), within the framework of a “joint statement on Enhanced Indo-US cooperation on Elimination of Child Labor” signed on 31st August, 2000, by the two Governments. ILO is executing the Project. The project addresses elimination of child labour directly through a set of 8 inter-related interventions implemented in identified districts and a number of carefully inter-linked interventions to be implemented at the state and national level to ensure capacity and environment building for an enabling policy climate.

International Children's Day of Broadcasting: The International Children’s Day of Broadcasting, celebrated the first Sunday of March, is a day when broadcasters around the world “Tune in to Kids.” They air quality programming by, for and about children. But most of all, they allow children to be part of the programming and production process, to talk about their hopes and dreams, to share information and exchange views with their peers in other parts of the world. This theme for 2011 is GIRLS ARE...BOYS ARE...

Note

Note

Bitiya Gaurav Award

NATIONAL SEMINAR

Organised by
DEEP WELFARE ORGANISATION
with

NATIONAL SEMINAR
constitution club of india

बेटी-बेटा एक सामान
ईश्वर के दोनो वरदान

कॉन्सिट्यूशन क्लब में बिटिया गौरव अवार्ड का आयोजन

द्वीप वेलफेयर ऑर्गनाइजेशन द्वारा बिटिया गौरव अवार्ड का आयोजन संपन्न

नई दिल्ली। दिनांक 17 दिसम्बर 2017 को द्वीप वेलफेयर ऑर्गनाइजेशन द्वारा कॉन्स्टिट्यूशन क्लब में [illegible]

बिटिया गौरव अवार्ड का आयोजन किया गया। द्वीप वेलफेयर ऑर्गनाइजेशन एक सामाजिक संस्थान है जो कि बालिकाओं के विकास के लिए 2005 से निरंतर कार्य कर रही है। बिटिया गौरव अवार्ड का आयोजन के पीछे एक बड़ा मकसद यह है कि समाज के छिपे हुए हिस्सों से उन प्रतिभाओं को सम्मानित करना तथा समाज के अन्य लोगों और बेटियों को उनके माध्यम से प्रोत्साहित करना है। द्वीप [illegible] बाल विकास मंत्रालय से जुड़े हुए हैं। अन्य अतिथियों में श्री विक्रम दत्त जी जो कि वरिष्ठ सामाजिक कार्यकर्ता हैं। इनके अलावा श्री एस एल जैन जोकि शिक्षाविद हैं तथा श्रीमती सुनीता गोदारा जी जो कि एक प्रख्यात मैराथन रनर हैं वे इस आयोजन में सम्मिलित होकर इसकी गरिमा को सुशोभित किया।

माननीय मंत्री जी श्री वीरेंद्र जी ने द्वीप प्रज्वलित कर कार्यक्रम की शुरुआत [illegible]

[illegible]

सभी देशवासियों को नव वर्ष 2018 की हार्दिक शुभकामनाएं

नरेश गर्ग

चेयरमैन, जन चेतना मंच, बी- ब्लॉक संत नगर

राष्ट्रीय संगोष्ठी का आयोजन

[illegible]

बिटिया गौरव आवार्ड में 10 महिलाऐं सम्मानित

[illegible]

दीप वेलफेयर ऑर्गनाइजेशन द्वारा कॉन्स्टिट्यूशन क्लब में बिटिया गौरव अवार्ड का आयोजन किया गया। बालिकाओं के विकास के लिए 2005 से निरंतर कार्य कर रही संस्था का मकसद समाज के छिपे हुए हिस्सों से उन प्रतिभाओं को सम्मानित करना तथा समाज के अन्य लोगों और बेटियों को उनके माध्यम से प्रोत्साहित करना है। बिटिया गौरव अवार्ड में माननीय राज्यमंत्री श्री वीरेंद्र कुमार जो कि महिला एवं बाल विकास मंत्रालय से जुड़े हुए हैं के अलावा श्री विक्रम दत्त जो कि वरिष्ठ सामाजिक कार्यकर्ता, श्री एस एल जैन शिक्षाविद, श्रीमती सुनीता गोदारा मैराथन रनर हैं। इस आयोजन में सम्मिलित हुए।

भारत को बलशाली बनाना है तो बेटियं को समझें भाग्यशाली: रामदास अठावले

[illegible]